



**SVEUČILIŠTE U SPLITU**

---

**MEDICINSKI FAKULTET**

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**SVEUČILIŠNI INTEGRIRANI PREDIPLOMSKI I DIPLOMSKI  
STUDIJ**

**MEDICINA**

SPLIT, lipanj, 2019

## OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
Adresa	Šoltanska 2; 21000 Split; Hrvatska
Telefon	Centrala: +385 21 557 800
Fax	+385 21 557 895
E.mail adresa	<a href="mailto:office@mefst.hr">office@mefst.hr</a>
Web stranica	<a href="http://www.mefst.hr">http://www.mefst.hr</a>

## OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Medicina		
Nositelj studijskoga programa	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet		
Sunositelj studijskoga programa	Nema sunositelja		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input checked="" type="checkbox"/>
	Poslijediplomski sveučilišni <input type="checkbox"/>	Poslijediplomski specijalistički <input type="checkbox"/>	Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/>
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Doktor /doktorica medicine (dr. med.)		

## 1. UVOD

### 1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Program se odnosi na studij Medicina koji već postoji, najprije od 1979. kao Područni studij medicine Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, a od 1997. kao samostalni Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu. Shodno tome, njegova svrhopisnost s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru provjerena je i potvrđena u više navrata.

Ukratko, smatramo da je aktualni broj studenata koji se godišnje upisuju na integrirani preddiplomski i diplomski studij Medicina (90) u skladu sa stvarnim društvenim potrebama. Također prema aktualnim podatcima zanemariv je broj nezaposlenih liječnika s položenim državnim ispitom te vrlo izražena deficitarnost liječničkih timova osobito na otocima, u ruralnim područjima i područjima od posebne državne skrbi.

### 1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Lokalna zajednica (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...) prepoznaje studij Medicine te je spremno u okvirima svojih mogućnosti donirati sredstva za izvođene nastave, radi što kvalitetnijeg školovanja, kako bi diplomirani studenti kao dobro školovani doktori medicine brzo se uklopili u lokalnu zajednicu, a osobito u ambulantama obiteljske medicine koje rade u različitim uvjetima (selo, grad, planina, otok).

### 1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Program studija Medicina je usuglašen sa strukovnim udruženjem - Hrvatskom liječničkom komorom.

Ospozobljavanje doktora medicine daje jamstvo da je osoba stekla sljedeća znanja i vještine:

- odgovarajuće poznavanje znanosti na kojima se temelji medicina i dobro razumevanje znanstvenih metoda, uključujući i načela bioloških funkcija i ocjenjivanja znanstveno utvrđenih činjenica i analize podataka,
- dosta razumijevanje građe, funkcija i ponašanja zdravih i bolesnih osoba, kao i odnosa između zdravstvenog stanja čovjeka te njegovog fizičkog i društvenog okruženja,

- odgovarajuće poznavanje kliničkih disciplina i postupaka koje daje cjelovitu sliku o duševnim i tjelesnim bolestima, o medicini sa stajališta prevencije, dijagnoze i terapije te o ljudskom razmnožavanju i
- odgovarajuće kliničko iskustvo u bolničkim zdravstvenim ustanovama pod primjerenim nadzorom.

#### 1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Mogući partneri izvan visoko školskog sustava koji su do sada pokazali interes i uspostavili suradnju tijekom pripreme ovog integriranog preddiplomskog i diplomskog studijskog programa Medicina (neki od njih su spremni djelovati kao nastavne baze i pružiti pomoć s raspoloživom opremom kao i osigurati izvođenje stručne prakse) te planiraju zapošljavanje mladih ljudi sa završenim studijem su:

- Klinički bolnički centar Split, Spinčićeva 1 i Šoltanska 1
- Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije, Vukovarska 46
- Dom zdravlja Splitsko – dalmatinske županije, Kavanjinova 2
- Zavod za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije, Spinčićeva 1
- Zavod za pomorsku medicinu Split, (ranije Institut za pomorsku medicinu HRM) Šoltanska 1
- Kalos - specijalna bolnica za medicinsku rehabilitaciju, VelaLuka Obala 3 br. 3
- Klinički bolnički centar Split
- Splitske toplice, Marmontova 4
- Stomatološka poliklinika Split, A. G. Matoša 2
- Privatne ordinacije dentalne medicine:
  - Privatni dentalni laboratorij Mile Bogdan, Split, Klovićeva 16 b
  - Stomatološka ordinacija sa Zubotehničkim laboratorijem Ognjen Šikić, Splitu, Pojišanska 15
  - -Ordinacija dentalne medicine sa Zubotehničkim laboratorijem Brano Tot, Splitu, Bana Berislavića 6a
  - Centar za odgoj i obrazovanje "Slava Raškaj", Split, Radnička 2
  - Opća bolnica Dubrovnik, Dr. Roka Mišetića 2
  - Opća bolnica Zadar, Bože Perićića 5
  - Psihijatrijska bolnica Ugljan. Otočkih dragovoljaca 42
  - Psihijatrijska bolnica Rab, kampor 224
  - Ljekarna Splitsko-dalmatinske županije Split, Mihanovićeva 35 i Table 21

## 1.5. Način financiranja

Program se financira kroz tzv. programske ugovore za subvenciju školarine za studente, te kroz financiranje rada Medicinskog fakulteta od strane Sveučilišta u Splitu i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

## 1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Plan novoga studijskog programa Medicina, napravljen je u veljači 2010., a s ciljem da se

Program usuglasi s odredbama Direktive 2005/36/EC Europskog parlamenta i Vijeća Europe o priznavanju stručnih kvalifikacija od 7. rujna 2005. godine, s preporukama Misije stručnjaka za procjenu stanja u pet reguliranih profesija iz područja zdravstva u Republici Hrvatskoj održane od 7. do 10. srpnja 2008. godine za novi studijski program Medicina i s odredbama Zakona o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija koji je

Hrvatski sabor donio 2009. (Narodne novine br. 124/09).

Pomna i objektivna analiza studijskih programa studija Medicina u Europi pokazuje iznenađujuću različitost programa (Dušek T, Bates T. Analysis of European medical schools' teaching programs. Croat Med J. 2003;44:26-31.), toliku da se ne može naći neki „uprosječeni obrazac“, nego se mora ili kopirati program jednoga medicinskog fakulteta ili od većega broja njih uzeti ono što se čini najboljim i primjenjivim u vlastitoj sredini. Mi smo se odlučili za potonji pristup, napose imajući u vidu slabosti našega fakulteta, ponajprije razmjerno malu veličinu i broj nastavnika, a potom i nedostatak tradicije i stručnjaka za neke suvremene pristupe medicinskoj izobrazbi, poput „učenja s pomoću rješavanja problema“ (engl., problem-based learning, PBL) ili potpune orientacije pretkliničkoga gradiva u „organ oriented“ organizaciju predmeta i učenja. U primjeru navedenih dvaju koncepata, PBL smo predviđeli razviti za godinu ili dvije u sklopu izbornih predmeta, a „organ oriented“ poduku smo naglasili u kliničkim predmetima, a procijenili smo da nije moguće, pa zapravo ni dobro, da na tom konceptu ustrajemo u pretkliničkoj nastavi, napose zato što u svim glavnim predmetima ona i u „discipline oriented“ konceptu jako dobro funkcioniра.

Ukupno gledajući, najviše smo se ugledali u programe medicinskih fakulteta u Njemačkoj

(Chenot J.-F. Undergraduate medical education in Germany. GMS German Medical Science. 2009;7:1-11.), a navlastito onoga u Heidelbergu, u njegovoј jakoj

orientaciji prema poduci i provedbi znanstvenih istraživanja, visokim kriterijima za izradbu diplomskog rada i fleksibilnosti obavljanja kliničke nastave i napose kliničkih rotacija.

U odnosu na druga visoka učilišta Europske Unije, a navlastito ona skandinavska, ugledali smo se na sljedeće:

- a) Značajno pojačanje i vertikalizaciju, od prve studijske godine, izobrazbe odnosno usvajanja kliničkih vještina, što u programu ima velik broj europskih medicinskih fakulteta.
- b) Uvođenje, usustavljenje i vertikalizaciju Medicinske humanistike (engl., *medical humanities*), kao što, primjerice, imaju medicinski fakulteti u Lausane i Vilniusu.
- c) Kolegij Istraživanje u biomedicini i zdravstvu, prema Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Heidelbergu, iako je zapravo naš fakultet jedan od pionira u svijetu toga koncepta u medicinskoj izobrazbi (Marušić A, Marušić M. Teaching students how to read and write science: a mandatory course on scientific research and communication in medicine. Acad Med 2003;78:1235-9.).
- d) Psihološka medicina

Kolegij Psihološke medicine zastupljen je na drugim studijima medicine u zemlji. Tako se na Medicinskom fakultetu u Zagrebu sluša na drugoj i trećoj godini, a u Rijeci na prvoj godini.

Taj kolegij predaje se na fakultetima u Europi, npr. na Medicinskim fakultetima u Londonu (King's College), Glasgow, Cardiffu. S obzirom na ugled King's College osvrnut ćemo se na njegov program rada u odnosu na taj predmet. On se fokusira između psihijatrije i medicine, bavi se proučavanjima učestalih mentalnih poremećaja, perinatalne psihijatrije, poremećaja u svezi sa stresom i traumom, poremećajima prehrane, kao i psihičkim poremećajima u primarno tjelesnim bolestima (metabolički, endokrini, dijabetes, sindrom kroničnog umora). Kolegij Psihološke medicine prisutan je i na većini drugih europskih studija (Nizozemska – Utrecht, Belgija – Antwerpen, Švedska – Goteborg), utkan u sve specijalnosti somatske medicine. Studenti uče vještinu komuniciranja već od prvoga semestra, kako uspostaviti komunikaciju s pacijentom. Uz svaku kliničku granu imaju i učenje komunikacije s određenom skupinom bolesnika. (Mayou R, Sharpe M, Carson A. ABC of psychological medicine. London: BMJ Books; 2003.)

- e) Obiteljska medicina Medicinski fakultet u Ljubljani, čiji profesor obiteljske medicine i predsjednik povjerenstva za reformu plana i programa studija prof. dr. Igor Švab predaje i na Medicinskom fakultetu u Splitu.
- f) Medicinska genetika (s Imunologijom), po savjetu naših kolega i suradnika sa Sveučilišta

Edinburgh.

- g) Laboratorijska dijagnostika, koju u programu imaju skoro svi njemački medicinski fakulteti te, primjerice, Medicinski fakulteti u Padovi i 1st Medical faculty Charles University, Prag.
- h) Gerontologija se preporuča kao dodiplomski sadržaj (World Health Organization, International Association of Gerontology and Geriatrics, Geriatric Medicine: basic contents for Undergraduate Medical Teaching pa smo u sklopu Interne medicine uveli osnove toga predmeta).

Jedan predmet na 5. studijskoj godini zove se Medicina rada i pomorstva sa zdravstvenom ekologijom, a u njemu se, uz klasične sadržaje medicine rada i zdravstvene ekologije pojavljuje medicina pomorstva, prvi put u Europi u obvezatnom programu medicinske izobrazbe. Na to smo ponosni, napose u svjetlu činjenice da za tu tematiku imamo iskusne i kvalificirane nastavnike a predmet ima tradiciju kao dosadašnji popularan izborni predmet.

### **1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti vertikala studenata (horizontalno),**

Zbog različitosti programa europskih medicinskih fakulteta, vrlo je teško naći partnerske fakultete s kojima bi se studenti razmjenjivali s nakanom da točno i doslovno, u danom vremenu, obave dodiplomsku nastavu u inozemstvu. Čak je i plemenit i dobranamjeran program ERASMUS neprikladan za tu svrhu, jer od studenta traži neprekinuti boravak u inozemstvu od najmanje tri mjeseca. Mi smo tome doškočili povezivanjem mogućnosti za rad u inozemnim fakultetima u tijeku ljetnih praznika i izbornih predmeta ovoga Programa, kako slijedi:

Osim slušanja i polaganja izbornih predmeta koji su formalni dio programa Fakulteta, student može izborni predmet obaviti i položiti na sljedeće načine: 1. Za vrijeme ljetnih praznika u trajanju od najmanje mjesec dana, a) u bolnici u inozemstvu; b) u istraživačkom laboratoriju u inozemstvu; student može navedenu priliku dobiti kroz programe Fakulteta ili na drugi način. 2. Za vrijeme izbornog predmeta u rasporedu turnusa, Dragovoljni rad u ustanovama zdravstvene i socijalne skrbi. Student može navedenu priliku dobiti kroz programe Fakulteta ili na drugi način. 3. U okviru programa ERASMUS, ukoliko studentski rad u okviru toga programa potraje dva mjeseca ili više, priznat će mu se do dva izborna predmeta. 4. Publikacija, koautorstvo na znanstvenom članku obavljenom u časopisu koji se indeksira najmanje u PubMed, a koji se ne rabi za obavljanje diplomskog rada. 5. Aktivno

sudjelovanje u edukacijskim aktivnostima Hrvatskoga ogranka talijanskoga Cochrane centra (HOTCC).

Sudjelovanje u seminarima CroCoS (godišnji sastanak HOTCC-a) i uspješno završen jedan elektronski tečaj HOTCCa priznaju se kao jedan izborni predmet. Student kojemu se priznaje izborni predmet sam odabire izborni predmet (u odnosu na školsku godinu) koji će mu biti priznat.

### **1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta**

Program studija medicine je usklađen sa misijom i strategijom Sveučilišta u Splitu Medicinskog fakulteta.

Misija Sveučilišta u Splitu je doprinositi društvu kroz razvoj visokoškolskog obrazovanja i cje-loživotnog učenja, znanstveno-istraživačkog, umjetničko-stvaralačkog i stručnog rada na visokim standardima izvrsnosti, etike i morala. Sveučilište u Splitu kao javno sveučilište čuva znanje kao javno dobro te ga stalno stvara i unaprjeđuje kroz istraživanje i inovacije i ugrađuje ga u lokalnu i širu društvenu zajednicu, naročito u gospodarstvo. Upravo stvaranje znanja i briga za njegovo stalno unaprjeđenje, širenje i dijeljenje, temelji su na kojima Sveučilište u Splitu crpi svoju snagu i autonomiju. Ključna aktivnost Sveučilišta u Splitu privlačiti je i motivirati studente da najbolje iskoriste priliku edukacije te ih stalno poticati na istraživački rad, inovacije, stvaralačke izazove i posebno na preuzimanje vodstva u struci i društvu.

Strategija Sveučilišta u Splitu za svoje strateške ciljeve kao smjernice su uzeti sljedeći strateški dokumenti:

- Evropska strategija za pametan, održiv i uključiv rast EUROPA 2020
- Strateški dokumenti Europskog istraživačkog prostora (European Research Area, ERA),
- Strateški dokumenti Europskog prostora visokog obrazovanja (European Higher Education Area, EHEA),
- Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske

### **1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa**

Novija povijest obrazovanja doktora medicine u Splitu počinje 1974. godine kada Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu pokreće dvogodišnji studij za studente na četvrtoj i petoj godini. Cjeloviti petogodišnji studij medicine započinje 1979. (Marušić M. Povijest

Medicinskog fakulteta u Splitu. U: Janković S, Boban M, urednici. Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, 1997.-2007. Split: Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet; 2007. str. 16-35.). Studij prerasta u samostalni Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 1997. godine. Danas Medicinski fakultet predstavlja jednu od najuglednijih ustanova splitskog Sveučilišta sa značajnim kadrovskim potencijalom koji pruža najviše standarde u obrazovanju doktora medicine. Kroz navedeno razdoblje do u Splitu je diplomiralo nešto manje od 1000 doktora medicine.

## 2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

### 2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Biomedicina i zdravstvo
Trajanje studijskoga programa	6 godina
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	366
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	prema rezultatima državne mature

### 2.2. Ishodi učenja studijskoga programa

Ishodi učenja za studijski program određeni su u koordinaciji s ostalim Medicinskim fakultetima u Hrvatskoj (Zagreb, Rijeka i Osijek).

IUM1. Objasniti i povezati znanja iz temeljnih prirodnih i medicinskih znanosti.

IUM2. Opisati i povezati znanja o normalnoj strukturi, molekularnim, biokemijskim i staničnim mehanizmima, te funkciji organa i organskih sustava.

IUM3. Objasniti i povezati poremećaje građe i funkcije organa i organskih sustava tijela te procjeniti i argumentirati uzročnu povezanost djelovanja unutarnjih i vanjskih čimbenika s ponašanjem pojedinca.

IUM4. Opisati različite uzroke bolesti (genetske, razvojne, autoimune, degenerativne, toksične, metaboličke, mikrobiološke i neoplastične) i mehanizam njihovog djelovanja.

IUM5. Opisati i povezati znanja o patohistološkim i kliničkim obilježjima bolesti te ih upotrijebiti u dijagnozi i liječenju.

- IUM6. Prepoznati važnost znanstvenih metoda u temeljnim, translacijskim i kliničkim istraživanjima.
- IUM7. Povezati i primijeniti znanja o kliničkim, laboratorijskim i slikovnim obilježjima bolesti, te promišljati diferencijalno dijagnostički.
- IUM8. Prosudjivati o funkcionalnim oblicima i sadržaju interdisciplinarnе suradnje te provoditi dobru praksu multidisciplinarnih timova u zdravstvu na svim razinama zdravstvene zaštite.
- IUM9. Procijeniti i primijeniti protokole i algoritme preventivnih, dijagnostičkih i terapijskih postupaka prema važećim smjernicama u liječenju bolesti.
- IUM10. Procijeniti opravdanost i sigurnosti terapije temeljem znanja i dokaza koji osiguravaju učinkovitu liječničku skrb, ishode liječenja i očuvanje zdravlja.
- IUM11. Procijeniti i unaprjeđivati načela dobre liječničke prakse te liječničke etike i deontologije.
- IUM12. Procijeniti važnost socioekonomskih, psiholoških, okolišnih i drugih ne bioloških čimbenika koji doprinose održavanju zdravlja i ili razvoju bolesti.
- IUM13. Provoditi medicinski intervju, kompletну anamnezu i fizikalni pregled te integrirati dobivene informacije u postavljanje radne i diferencijalne dijagnoze.
- IUM14. Izraditi plan upravljanja i racionalnog odabiranja laboratorijskih pretraga, tumačenja njihovih rezultata i provedbu intervencija za dijagnozu i liječenje bolesti.
- IUM15. Prilagoditi način iznošenja i objašnjavanja medicinske informacije o bolesti/dijagnozi drugim zdravstvenim i nezdravstvenim profesionalcima sukladno razini zdravstvene pismenosti bolesnika i članova obitelji uz pacijentovu suglasnost.
- IUM16. Objasniti sadržaj i dobiti informirani pristanak pacijenta za dijagnostičko terapijske metode.
- IUM17. Primijeniti specifične oblike digitalne komunikacije s pacijentom u svrhu prepoznavanja terapijskih intervencijskih potreba, prijavljivanja nuspojava.
- IUM18. Koristiti metode učenja koje omogućuju poslijediplomsko specijalističko, cjeloživotno i doktorsko usavršavanje iz područja biomedicine i zdravstva.

#### 2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Sa završetkom studija doktor medicine ima pravo upisati poslijediplomski doktorski studij u trajanju od 3 godine (180 bodova ECTS) u području biomedicine i zdravstva. Otvorena je mogućnost poslijediplomskog obrazovanja i u drugim srodnim područjima, a prema uvjetima pojedinih studija.

#### 2.5. Studij/i niže razine predлагаča ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Od 2010. godine temeljni kriterij za upis na studij je ostvareni uspjeh na državnoj maturi, te nije moguć upis sa nekog studija niže razine.

## 2.6. Uvjeti i način studiranja

Školska godina traje od 1. listopada do 15. srpnja, kako bi se propisani broj sati programa (5.500) (XII semestara) mogao obaviti a da se ne naruši preporuka da student u jednom tjednu nema više od 25-30 sati izravne nastave. Godina se ne dijeli na semestre, a nastava se odvija u blokovima (turnusima) za pojedine predmete.

Prvi ispitni rok predviđen je nakon završetka nastave (turnusa ili bloka), nakon nekoliko slobodnih dana (računajući i vikende i praznike). Taj se razmak određuje razmjerno duljini bloka nastavnog predmeta na koji se odnosi. Drugi ispitni rok je između 16. i 31. srpnja, a treći i četvrti ispitni rokovi su u rujnu. Četvrti ispitni rok uvijek je komisijski. Student koji ne prikupi 42 ECTS-boda upisuje istu, a oni s 42-60 ECTS-bodova sljedeću godinu Programa. Nepoloženi ispiti upisuju se, slušaju i polažu ponovno, a školska godina nadopunjuje se predmetima sljedeće studijske godine do ukupno 60 ECTS-bodova.

Posebni i opći uvjeti upisa predmeta navedeni su u tablicama 2.12 Popis obveznih i izbornih predmeta.

## 2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Savjetovanje i vođenje kroz studij je organizirano kroz konzultacije po pojedinim predmetima, a u slučaju većih psihofizičkih problema studenta koji se odražavaju na tijek studija, savjetovanje preuzima Povjerenstvo za nastavu Medicinskog fakulteta Split.

## 2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

U praksi ne postoji mogućnost jer se specifični medicinski izborni predmeti ne izvode na drugim sastavnicama Sveučilišta.

## 2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Kompletan studij moguće je izvoditi na engleskom jeziku.

## 2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Kao što je prethodno rečeno, zbog različitosti programa europskih medicinskih fakulteta, vrlo je teško naći partnerske fakultete s kojima bi se studenti razmjenjivali s nakanom da točno i

doslovno, u danom vremenu, obave dodiplomsku nastavu u inozemstvu ili pri drugim medicinskim fakultetima u Hrvatskoj.

Zbog strogo propisanoga (regulirana profesija!) i vrlo opsežnog (5.500 sati) Programa, nije bilo moguće naći predmete u drugim fakultetima koje bi studenti mogli tamo slušati, a da im se priznaju ECTS-bodovi u okviru ovoga programa.

Zato smo se, shvaćajući vrijednost mobilnosti studenata, usredotočili na mogućnosti da studenti za vrijeme ljetnih praznika ili drukčije obave dijelove nastave koji će im se priznati kao izborni predmeti (2 ECTS-boda po predmetu).

Osim toga, kad god to bude moguće organizirati u tehničkom smislu, studente ćemo poticati da obvezatnu turnusnu nastavu obave izvan Fakulteta, s tim da im se ona prizna kao obavljena obveza, ispit, ocjena i ECTS-bodovi.

## 2.11. Završetak studija

<b>Način završetka studija</b>	Završni rad <input type="checkbox"/> Diplomski rad <input checked="" type="checkbox"/>	Završni ispit <input type="checkbox"/> Diplomski ispit <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</b>	Uvjet za prijavu diplomskog rada je položenost svih ispita, a diplomskog ispita potpis iz Kliničke rotacije:hitna stanja u medicini.	
<b>Postupak vrjednovanja završnoga/diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</b>	Ocenjuju se kvaliteta diplomskog rada te javna obrana diplomskog rada. Kvaliteta rada se ocjenjuje s 0-50 bodova, te javna prezentacija diplomskog rada s 0-50 bodova. Ocjene: dovoljan 56-65 bodova, dobar 66-75 bodova, vrlo dobar 76-85 bodova i izvrstan 86 i više bodova.	

**2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta**

GODINA STUDIJA	Sati	ECTS
1. GODINA	780	60
2. GODINA	810	60
3. GODINA	840	60
4. GODINA	1000	60
5. GODINA	1100	60
6. GODINA	1330	60
UKUPNO	5860	360

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1. GODINA							
Semestar: nije primjenjivo							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU			ECTS	
			P	S	V		
Obvezni	MFM111	Medicinska humanistika I – Uvod u medicinu	16	9	0	25	2
	MFM102	Medicinska biologija	34	34	32	100	9
	MFM103	Medicinska fizika i biofizika	12	35	23	70	6
	MFM112	Socijalna medicina	20	10	0	30	2
	MFM105	Anatomija	60	70	70	200	20
	MFM113	Histologija i embriologija	34	47	34	115	10
	MFM114	Kliničke vještine I	8	0	52	60	3
	MFM108	Istraživanja u biomedicini i zdravstvu I	10	15	25	50	4
	MFMTZ1	Tjelesna i zdravstvena kultura I	0	0	60	60	
	MFMEN1	Medicinski engleski	0	20	0	20	
Ukupno obvezni			194	240	296	730	56
Izborni	MFMI...	Izborni predmet	5	15	5	25	2
	MFMI...	Izborni predmet	5	15	5	25	2
	Napisati koliko se bira izbornih predmeta			Biraju se 2 izborna predmeta			

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2. GODINA							
Semestar: nije primjenjivo							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU			ECTS	
			P	S	V		
Obvezni	MFM201	Medicinska kemija i biokemija	59	56	75	190	17
	MFM202	Istraživanja u biomedicini i zdravstvu II	0	10	15	25	2
	MFM208	Fiziologija	30	94	56	180	18,5
	MFM209	Imunologija i medicinska genetika	24	47	24	95	6
	MFM210	Temelji neuroznanosti	23	53	39	115	9
	MFM211	Kliničke vještine II	8	0	52	60	2,5
	MFM212	Medicinska humanistika - Medicinska etika I	6	9	0	15	1
	MFMTZ2	Tjelesna i zdravstvena kultura II	0	0	60	60	
	MFMEN2	Medicinski engleski	0	20	0	20	
	Ukupno obvezni		150	289	321	751	56
Izborni	MFMI...	Izborni predmet	5	15	5	25	2
	MFMI...	Izborni predmet	5	15	5	25	2
	Napisati koliko se bira izbornih predmeta			Biraju se 2 izborna predmeta			

POPIS PREDMETA							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	MFM301	Osnove med. mikrobiologije i parazitologije	19	24	37	80	7
	MFM302	Istraživanja u biomedicini i zdravstvu III	0	10	15	25	2
	MFM309	Patologija	74	74	62	210	17
	MFM304	Psihološka medicina I	10	10	10	30	20
	MFM310	Patofiziologija	35	50	30	115	10
	MFM306	Farmakologija	27	55	33	115	10
	MFM307	Kliničke vještine III - Klinička propedeutika	45	45	90	180	8
	MFM311	Medicinska humanistika – Medicinska etika II	2	13	0	15	1
	MFMEN3	Medicinski engleski	0	20	0	20	
Ukupno obvezni			212	301	277	790	56
Izborni	MFMI...	Izborni predmet	5	15	5	25	2
	MFMI...	Izborni predmet	5	15	5	25	2
Napisati koliko se bira izbornih predmeta				Biraju se 2 izborna predmeta			

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 4. GODINA							
Semestar: nije primjenjivo							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU			ECTS	
			P	S	V		
Obvezni	MFM401	Radiologija	18	8	44	70	4
	MFM412	Nuklearna medicina	12	14	14	40	2
	MFM403	Interna medicina	72	72	216	360	20
	MFM413	Infektologija	20	26	49	95	5
	MFM405	Klinička mikrobiologija i parazitologija	12	18	0	30	2
	MFM406	Psihološka medicina II	10	10	10	30	2
	MFM414	Neurologija	20	25	45	90	7
	MFM408	Neurokirurgija	4	6	5	15	1
	MFM416	Psihijatrija	30	20	55	105	7
	MFM410	Dermatovenerologija	30	15	35	80	5
	MFM415	Medicinska humanistika – Medicinska etika III	2	13	0	15	1
	MFMEN4	Medicinski engleski	0	20	0	20	
Ukupno obvezni			230	247		950	56
Izborni	MFMI...	Izborni predmet	5	15	5	25	2
	MFMI...	Izborni predmet	5	15	5	25	2
Napisati koliko se bira izbornih predmeta			Biraju se 2 izborna predmeta				

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 5. GODINA							
Semestar: nije primjenjivo							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	MFM515	Anesteziologija, reanimatologija i int. liječenje	15	20	60	95	5
	MFM516	Kirurgija	70	70	95	235	13
	MFM503	Urologija	10	10	20	40	2
	MFM517	Oftalmologija	25	20	20	65	4
	MFM518	Otorinolaringologija	18	24	33	75	4
	MFM506	Maksilofacijalna kirurgija i dentalna medicina	10	10	10	30	2
	MFM519	Ortopedija	10	20	30	60	3
	MFM508	Fizikalna i rehabilitacijska medicina	16	12	17	45	2
	MFM509	Ginekologija, opstetricija i reproduktivna med.	50	50	100	200	12
	MFM520	Klinička onkologija	10	15	25	50	2
	MFM521	Medicina rada i pomorstva sa zdr. ekologijom	28	18	14	60	3
	MFM522	Medicinska humanistika – Klinička etika IV	2	13	0	15	1
	MFM523	Epidemiologija	25	27	8	60	3
	MFMEN5	Medicinski engleski	0	20	0	20	
Ukupno obvezni			289	329	432	1050	56
Izborni	MFMI...	Izborni predmet	5	15	5	25	2
	MFMI...	Izborni predmet	5	15	5	25	2
	Napisati koliko se bira izbornih predmeta			Biraju se 2 izborna predmeta			

POPIS PREDMETA							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	MFM608	Sudska medicina	20	20	20	60	3
	MFM609	Pedijatrija	60	70	100	230	14
	MFM603	Laboratorijska dijagnostika	14	12	14	40	3
	MFM610	Organizacija zdravstvene zaštite i ekonomika zdravstva	40	20	15	75	3
	MFM611	Medicinska humanistika – Medicinska etika V	2	13	0	15	1
	MFM612	Medicinska humanistika – Povijest medicine	10	15	0	25	2
	MFM613	Obiteljska medicina	20	60	100	180	8
	MFM616	Klinička epidemiologija s medicinom utemeljenom na dokazima	10	15	0	25	2
	MFM614	Diplomski rad			120	120	6
	MFMK62	Klinička rotacija: Internističke struke			160	160	5
	MFMK63	Klinička rotacija: Kirurške struke			160	160	5
	MFMK64	Klinička rotacija: Majka i dijete			160	160	5
	MFMK65	Klinička rotacija: Hitna stanja u medicini			60	60	3
	MFMEN6	Medicinski engleski	0	20	0	20	
Ukupno obvezni			176	225	909	1310	60

## 2.13. Popis izbornih predmeta unesenih u ISVU

Predmet
1.IZBORNI PREDMET: AKUTNA I HITNA STANJA U GINEKOLOGIJI
2.IZBORNI PREDMET: ABECEDA MENADŽMENTA ZA MEDICINARE (E-izborni)
3.IZBORNI PREDMET: AKUTNI INFARKT MIOKARDA
4.IZBORNI PREDMET: BIOFIZIKALNE OSNOVE MAGNETSKE I ELEKTRIČNE STIMULACIJE ŽIVČANOG TKIVA
5.IZBORNI PREDMET: BIOMEDICINSKE ZANIMLJIVOSTI
6.IZBORNI PREDMET: BOLESTI AORTE I KLINIČKA DIJAGNOSTIKA I LIJEČENJE
7.IZBORNI PREDMET: BOLESTI ŠТИТНЈАЧЕ И DOŠТИТНИХ ŽLIJEZDA
8.IZBORNI PREDMET: COHRANE KNJIŽNICA I BOL
9.IZBORNI PREDMET: DERMATOLOŠKA KOZMETOLOGIJA
10.IZBORNI PREDMET: DIJABETIČKA RETINOPATIJA
11.IZBORNI PREDMET: EMPATIJA I BOL
12.IZBORNI PREDMET: FIZIOLOGIJA SPORTA
13.IZBORNI PREDMET: FUNKCIJSKA ENDOSKOPSKA SINUSNA KIRURGIJA (FESS)
14.IZBORNI PREDMET: GASTROENTEROHEPATOLOŠKA DIJAGNOSTIKA
15.IZBORNI PREDMET: GENETIKA ŠEĆERNE BOLESTI
16.IZBORNI PREDMET: HELICOBACTER PYLORI
17.IZBORNI PREDMET: HITNA STANJA U PEDIJATRIJI
18.IZBORNI PREDMET: INFEKCIJE U GINEKOLOGIJI I PERINATOLOGIJI
19.IZBORNI PREDMET: IZNENADNA SMRT
20.IZBORNI PREDMET: JESMO LI KISELI (E-izborni)
21.IZBORNI PREDMET: KAKO NASTAJU TUMORI?
22.IZBORNI PREDMET: KATARAKTA
23.IZBORNI PREDMET: KIRURŠKE BOLESTI PRSNOG KOŠA I TRBUHA U DJEČJOJ DOBI

24.IZBORNI PREDMET: KLINIČKA PRAKSA I
25.IZBORNI PREDMET: KLINIČKA PRAKSA II
26.IZBORNI PREDMET: KLINIČKA PRAKSA III
27.IZBORNI PREDMET: KLINIČKA PRAKSA IV
28.IZBORNI PREDMET: KLINIČKI ZNAČAJ PREVENCije BOLESTI U DJEČJOJ DOBI
29.IZBORNI PREDMET: MALA DOZA TOKSIKOLOGIJE (E-izborni)
30.IZBORNI PREDMET: MEDICINA SPAVANJA
31.IZBORNI PREDMET: MIOLOGIJA U TERETANI
32.IZBORNI PREDMET: MOJ PRVI ZNANSTVENI RAD
33.IZBORNI PREDMET: MOLEKULARNA ISTRAŽIVANJA U MEDICINI
34.IZBORNI PREDMET: MOZAK I SRCE
35.IZBORNI PREDMET: NASILJE U ŽIVOTNOJ I RADNOJ SREDINI
36.IZBORNI PREDMET: NOVI PRISTUP LIJEČENJU UPALNIH REUMATSKIH BOLESTI
37.IZBORNI PREDMET: ODABRANE TEME IZ ANTROPOLOŠKE, SUDSKE I MEDICINSKE GENETIKE
38.IZBORNI PREDMET: ODABRANE TEME IZ MEDICINE SPAVANJA
39.IZBORNI PREDMET: ODABRANE TEME IZ OFTAMOLOGIJE
40.IZBORNI PREDMET: OKSIDACIJSKI STRES U LJUDSKOM ORGANIZMU I JEDNOSTAVNE METODE ZA NJEGOVU PROCJENU
41.IZBORNI PREDMET: OSNOVE RADA U LABORATORIJU ZA STANIČNE KULTURE
42.IZBORNI PREDMET: OSNOVE ŠPORTSKE KARDIOLOGIJE – IZNENADNA SRČANA SMRT U SPORTU I REKREACIJI
43.IZBORNI PREDMET: OTROVANJE ŽIVOTINJSKIM OTROVIMA
44.IZBORNI PREDMET: PATOFIZIOLOGIJA ENDOKRINOPATIJA
45.IZBORNI PREDMET: PATOFIZIOLOGIJA ENDOKRINOPATIJA
46.IZBORNI PREDMET: PATOLOGIJA POSTELJICE
47.IZBORNI PREDMET: POSTOJI LI ALTERNATIVA MEDICINI?
48.IZBORNI PREDMET: POSTTRAUMATSKI STRESNI POREMEĆAJ

49.IZBORNI PREDMET: POVIJESNI I ETIČKI ASPEKTI ISTRAŽIVANJA NA LJUDIMA
50.IZBORNI PREDMET: PREHRANA I ZDRAVLJE
51.IZBORNI PREDMET: PRIMARNA PREVENCIJA KARCINOMA
52.IZBORNI PREDMET: PROFESIONALNA KLINIČKA PRAKSA: KARDIOLOGIJA
53.IZBORNI PREDMET: RAZVOJ I PRIROĐENE BOLESTI BUBREGA
54.IZBORNI PREDMET: REGULACIJA PROTOKA KRVI
55.IZBORNI PREDMET: RONJENJE NA DAH
56.IZBORNI PREDMET: SLIKOVNE DIJAGNOSTIČKE METODE HEPATOBILIJARNOG SUSTAVA
57.IZBORNI PREDMET: SLIKOVNE METODE U KLINIČKOJ KARDIOLOGIJI
58.IZBORNI PREDMET: SPLITSKA MEDICINSKA BAŠTINA
59.IZBORNI PREDMET: SVA LICA RINITISA
60.IZBORNI PREDMET: TEMELJI RADILOŠKE ANATOMIJE
61.IZBORNI PREDMET: ZAGONETKA BOLI
62.IZBORNI PREDMET: ZAŠTO I KAKO DIŠEMO?
63.IZBORNI PREDMET: ZLOUPORABA LIJEKOVA U ŠPORTU
64.IZBORNI PREDMET: ASPIRIN ZA GLAVOBOLJU, A ŠTO JE SA DUŠOBOLJOM?
65.IZBORNI PREDMET: BOLESTI SRČANIH ZALISTAKA
66.IZBORNI PREDMET: CESTOVNI PROMETNI TRAUMATIZAM
67.IZBORNI PREDMET: COCHRANE KNJIŽNICA (novo od 2013.)
68.IZBORNI PREDMET: FILMSKA OTKRIĆA
69.IZBORNI PREDMET: GERONTOLOGIJA
70.IZBORNI PREDMET: HIPERBARIČNA OKSIGENACIJA U KLINIČKOJ PRAKSI
71.IZBORNI PREDMET: HIPERTENZIVNA BOLEST U TRUDNOĆI
72.IZBORNI PREDMET: INTERVENCIJSKE METODE LIJEČENJA U KARDIOLOGIJI
73.IZBORNI PREDMET: KAKO NAPRAVITI VLASTITI ORGAN?

74.IZBORNI PREDMET: KLINIČKA EPIDEMIOLOGIJA S MEDICINOM UTEMELJENOM NA DOKAZIMA
75.IZBORNI PREDMET: KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE
76.IZBORNI PREDMET: MEDICINA DOJENJA
77.IZBORNI PREDMET: MEDICINA RONJENJA ZA PRAKTIČARE
78.IZBORNI PREDMET: MEDICINSKA NUTRITIVNA TERAPIJA U LIJEČENJU ŠEĆERNE BOLESTI
79.IZBORNI PREDMET: NEUROOFTALMOLOGIJA
80.IZBORNI PREDMET: NEURORADIOLOŠKA DIJAGNOSTIKA PRIMARNIH EKSPANZIVNIH TVORBI SREDIŠNJEŽIVČANOG SUSTAVA
81.IZBORNI PREDMET: OSNOVE SRČANE ELEKTROFIZIOLOGIJE I BIOENERGETIKE
82.IZBORNI PREDMET: PALIJATIVNA MEDICINA
83.IZBORNI PREDMET: POMORSKA MEDICINA ZA MORELJUPCE
84.IZBORNI PREDMET: POPULACIJSKA GENETIKA U SHVAĆANJU PROŠLOSTI I BUDUĆNOSTI LJUDSKE VRSTE
85.IZBORNI PREDMET: POREMEĆAJI GOVORA I JEZIKA
86.IZBORNI PREDMET: PRAKTIČNI PRISTUP NOVOROĐENČETU
87.IZBORNI PREDMET: REAKCIJE PREOSJETLJIVOSTI KAO IMUNOPATOLOŠKA OSNOVA BOLESTI
88.IZBORNI PREDMET: SLIKOVNO - MORFOLOŠKA I KLINIČKA DIJAGNOSTIKA BOLESTI DOJKE
89.IZBORNI PREDMET: TRANSPLANTACIJA TORAKALNIH ORGANA
90.IZBORNI PREDMET: TRAUMA TRBUHA
91.IZBORNI PREDMET: KOLIKO SU SIGURNA I UČINKOVITA LIJEČENJA U MEDICINI

## 2.14. Opis predmeta

NAZIV PREDMETA		Medicinska humanistika I – Uvod u medicinu								
Kod	MFM111	Godina studija	1.							
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Darko Duplančić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2							
Suradnici	Prof. dr. sc. Marija Definis Gojanović Prof. dr. sc. Matko Marušić Prof. dr. sc. Anton Marović Doc. dr. sc. Slavica Kozina Mr. sc. Mario Malički Mariano Kaliterna, dr. med. Goran Mijaljica, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T				
			16	9	0	25				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%							
OPIS PREDMETA										
Ciljevi predmeta										
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nije primjenjivo									
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Steći znanja o medicini, zdravlju i simbolima medicine. 2. Biti upoznati s vrstama kurikuluma i izobrazbe studenata medicine u svijetu. 3. Steći osnovna znanja o razvoju moralnosti, moralnim i bioetičkim kodeksima koja reguliraju ponašanje i ulogu liječnika. 4. Razumjeti važnost odnosa liječnik bolesnik u procesu liječenja. 5. Prepoznati mehanizme učenja po modelu, metodom pokušaja i pogreške i oponašanjem prisutne u kliničkoj praksi, učenja usmjerenog na problem (PBL model). 6. Opisati karakteristike rada u grupi, suradnje u timu i odnosu prema kolegama. 7. Steći osnovna znanja o tehnikama i pomagalima korištenima pri učenju medicine.									
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Definicija medicine 2. Socijalne zadaće medicine 3. Jedinstvena medicina 4. Osnovni medicinski pojmovi 5. Znanstvena, narodna i neslužbena medicina 6. Nadriliječništvo 7. Osobitosti liječničkog poziva 8. Motivi za izbor liječničke profesije 9. Način medicinske izobrazbe u nas i u svijetu									

	10. Tipične faze studiranja studenta medicine 11. Prirodnoznanstvene osnove medicine 12. Društvene osnove medicine 13. Eksperimentalna medicina 14. Osobitosti klinike medicine 15. Osobitosti psihološke medicine 16. Definicija liječničke profesije 18. Jezik, titule i simboli u liječničkoj profesiji 19. Liječničke organizacije u svijetu i u nas 20. Liječnička solidarnost 21. Feminizacija medicine 22. Kontrola i samokontrola rada liječnika 23. Medicinske struke i specijalizacije 24. Mjesto rada liječnika 25. Suradnja u medicini i zdravstvu 26. Trajno učenje i usavršavanje liječnika					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Standardizirani pisani test.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnicu i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjera u knjižnicu</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1. Grmek MD, Budak A. Uvod u medicinu. Zagreb:					

	Nakladni zavod Globus, 1996. 2. Cole TR, Carlin NS, Carson RA. Medical Humanities. Cambridge University Press, 2014.		
Dopunska literatura	1. Materijali s predavanja i seminara.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Medicinska biologija							
Kod	MFM102	Godina studija	1.					
Nositelji/predmeta	Prof. dr. sc. Tatjana Zemunik	Bodovna vrijednost (ECTS)	9					
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Vesna Boraska Perica Izv. prof. dr. sc. Maja Barbalić. Ivana Gunjaca, dipl. ing. mol. biol. Dean Kaličanin, mag. biol. i ekol. mora	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 34	S 34	V 32	T 100		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%					
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta								
Uvjjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nije primjenjivo							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Identificirati, opisati i objasniti temeljne postavke suvremene biološke znanosti nužne za dijagnostiku i terapiju bolesti u čovjeka te budućnost medicine. Nabrojati i raščlaniti stručnu terminologiju potrebnu za kontinuirano praćenje suvremene biomedicinske literature. Identificirati, objasniti, raščlaniti te konačno povezati i integrirati osnove biologije stanice, molekularne biologije, razvojne biologije i genetike s posebnim naglaskom na biologiju čovjeka. Razviti jednostavne praktične i komunikacijske vještine, objasniti osnovne biološke procese te stvoriti kritičko razmišljanje na temelju usvojenog znanja o suvremenoj biološkoj znanosti.							

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Osnove molekularne biologije (struktura DNA, replikacija, transkripcija i translacija, ekspresija gena, struktura i funkcija ribosoma, posttransklačijska modifikacija proteina, razgradnja proteina, opća i specifična rekombinacija, metode analize DNA), stanična biologija (metode istraživanja stanica, evolucija stanice, struktura i funkcija dijelova stanice, jezgra, jezgrica, endoplazmatska mrežica, Golgijev sklop, lizosomi i peroksisomi, razvrstavanje i prijenos proteina u stanici, citoskelet i stanično gibanje, bioenergetika i metabolizam, stanično signaliziranje, stanične komunikacije, stanični ciklus, regulacija staničnog ciklusa, apoptoza), razvojna biologija i genetika (oplodnja i rani embrionalni razvoj, kloniranje, teratogeneza, prenatalna dijagnostika, zakonitosti nasljeđivanja, genske mutacije, populacijska genetika, genska terapija, molekularna biologija stanica raka, genom čovjeka, kromosomi, citogenetika).					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Provjera znanja tijekom turnusa te pismeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnicu i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjera u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Cooper GM, Hausman RE. Stanica - Molekularni pristup. Zagreb: Medicinska naklada; 2010, 5. hrvatsko izdanje.					
	Cox TM, Sinclair J. Molekularna biologija u medicini. Zagreb: Medicinska naklada; 2000.					
	Peruzović M., Zemunik T.: Medicinska biologija,					

	Priručnik za mikroskopske vježbe, Katedra za medicinsku biologiju, Medicinski fakultet u Splitu, Split, 2010.		
Dopunska literatura	1. Alberts B, Bray D, Johnson A, Lewis J, Raff M, Roberts K, Walter P. Essential cell biology. 2nd ed. New York (NY): Garland Science; 2009. 2. Turnpenny P, Ellard S. Emeryjeve osnove medicinske genetike. 14. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2011. 3. Gilbert SF. Developmental biology. 7th ed. Sunderland (MA): Sinauer Associates Inc.; 8/e, 2006.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Medicinska fizika i biofizika					
Kod	MFM103	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc Marija Ra-guž	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Prof. dr. sc. Davor Eterović Izv. prof. dr. sc. Marija Ra-guž Zvonimir Boban, mag. phys. Ana Puljas, mag. phys.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	12	35	23	70
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nije primjenjivo					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Iskazati osnovne empirijske spoznaje o tome kako funkcioniraju biološki sustavi izvedeno iz temeljnih fizikalnih zakona i jednostavnih modela. Izgraditi kvantitativni, deduktivni pristup u analizi bioloških sustava. Razlikovati radiogram od scintigrama, ehograma i slike dobivene magnetskom rezonancijom ili kompjuteriziranom tomografijom, te prepoznati što predstavljaju i čemu služe ti osnovni slikovni prikazi metoda medicinske dijagnostike.					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Osnove atomske fizike, biotransporti, membranski potencijali, živčani signal, biomehanika, fizika uha i slušanja, fizika oka i vida, fizika srca i krvnoga optjecaja, fizika pluća i disanja, osnove nuklearne fizike, prolaz zračenja kroz tvar, zaštita od zračenja, fizika nuklearne medicine, radiološka fizika, oslikavanje metodom magnetske rezonancije, fizika ultrazvuka.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit, nakon održanih vježbi i uz uvažavanje seminarskih aktivnosti.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1.Pope JA. Medical physics. 2. edition. Oxford: Heinemann; 1998.					
	2. Eterović D.: Biofizički temelji fiziologije					
Dopunska literatura	3.Eterović D. Fizikalne osnove slikovne dijagnostike. U: Janković S, Eterović D. Fizikalne osnove i klinički aspekti slikovne dijagnostike. Zagreb: Medicinska naklada; 2002.					
	1.Berne RM, Levy MN. Fiziologija, 3. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada;1996 2.Webb S. The physics of medical imaging. Bristol and Philadelphia: Institute of Physics Publishing; 2000.					
Načini praćenja kvalitete koji	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima					

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

<b>NAZIV PREDMETA</b>		<b>Socijalna medicina</b>											
Kod	MFM112	Godina studija	1.										
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. Ozren Polašek	Bodovna vrijednost (ECTS)	2										
Suradnici	Prof. dr. Rosanda Mulić Prof. dr. Mladen Smoljanović Doc. dr. Ivana Kolčić Doc. dr. Nataša Boban Dr. sc. Iris Jerončić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	U							
			20	10	0	30							
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%										
<b>OPIS PREDMETA</b>													
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nije primjenjivo.												
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Razlikovati zdravlje i bolest, životne i zdravstvene pojave te čimbenike koji na njih utječu. Navesti socijalne odrednice zdravlja i bolesti pojedinca, obitelji i zajednice te zdravstvene potrebe i zahtjeve pojedinca i primarnih zajednica, s naglaskom na potrebe ranjivih skupina. Opisati demografske pojave u populaciji i pojedinim dobnim skupinama. Razumjeti osnovna načela medicinske etike primjenjivati ih već na početku studija.												
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Uloga i zadaće socijalne medicine kao dijela cijelovite medicine. Zdravlje, mjerila zdravlja. Bolest i prirodnji tijek bolesti. Čimbenici koji utječu na zdravlje pojedinca i zajednice. Zdravlje, stanovništvo i gospodarski razvitak. Populacijska politika. Utjecaj primarnih društvenih zajednica na zdravlje pojedinca. Zdravlje i bolest u životnom ciklusu (djetcinstvo, mladost, odrasla dob, starost). Zdravstveno ponašanje i principi zdravstvenog odgoja i promicanja zdravlja. Osnovne vještine komunikacije s pojedincem/bolesnikom. Osnove prepoznavanja socijalnih i zdravstvenih potreba ranjivih skupina. Osnovni principi medicinske etike.												
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje				<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)								

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrednovanje rada	Pisani ispit					

NAZIV PREDMETA	Anatomija					
Kod	MFM105	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Grković	Bodovna vrijednost (ECTS)	20			
Suradnici	Prof. dr. sc. Ana Marušić Prof. dr. sc. Katarina Vilović Prof. dr. sc. Irena Pintarić Prof. dr. sc. Katarina Vukojević Doc. dr. sc. Natalia Filipović Dr. sc. Antonia Jeličić-Kadić Milka Jerić, dr. med. Ana Vuica, dr. med. Nikola Ključević, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 60	S 70	V 70	T 200
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nije primjenjivo					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>A) Znanje (<i>PAMĆENJE, RAZUMIJEVANJE, PRIMJENA, ANALIZA i SINTEZA</i>) mjerljivi ishodi:</p> <p>(1) objasniti koncepte anatomske terminologije,  (2) opisati sličnosti i razlikovati posebnosti građe pojedinih organa svake od temeljnih strukturnih skupina:  a) <i>somatske strukture</i> (koža, fascije, kosti, spojevi/zglobovi, mišići..),  b) <i>visceralne strukture</i> (solidni i šupljji organi),</p>					

	<p>c) "opskrbe i kontrolne strukture"; žilni i živčani sustavi,</p> <p>(3) podijeliti ljudsko tijelo u regije (odijeljene „anatomskim granicama“), opisati sadržaj regija i sastaviti anatomske strukture (tkiva i organe) s obzirom na zajedničke funkcionalne osobitosti u (organske) sustave,</p> <p>(4) primijeniti temeljna znanja iz anatomije na konkretnе kliničke situacije,</p> <p>(5) pokazati projekcije klinički relevantnih anatomske strukture na normalnom, životu tijelu i povezati osobitosti građe s funkcijom pojedinih anatomske struktura (za važne kretanje, aktivnosti, refleks...),</p> <p>(6) povezati poznavanje anatomije i principe fizikalnog pregleda pacijenta,</p> <p>(7) usporediti prikaze anatomske strukture različitim radiološkim metodama (nativna radiografija, kontrastne studije, CT, MRI, ultrazvuk),</p> <p>(8) interpretirati prikaze anatomske strukture na presjecima tijela u raznim visinama i smjerovima,</p> <p>(9) prepoznavati i imenovati dijelove izoliranih i/ili seciranih organa tijela.</p> <p>B) Vještine (PERCEPCIJA, SPREMNOST, VOĐENJE) mjerljivi ishodi:</p> <p>(1) prepoznati, manipulirati, orijentirati, grupirati, rastaviti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a)prikazane anatomske strukture i regije tijela (preparati i modeli),</li> <li>b)površno-anatomske orijentire na tijelu,</li> <li>c)presjeke i prikaze izoliranih i in-situ visceralnih i somatskih struktura,</li> <li>d)presjeke ljudskog tijela u raznim visinama i smjerovima.</li> </ul> <p>(2) komunikacijske vještine svakodnevнog usmenog odgovaranja na postavljena pitanja o anatomskim značajkama pojedinih organa/dijelova tijela,</p> <p>(3) izvesti uz nadzor seciranje pojedinih dijelova tijela i vježbati programom predviđene temeljne kliničke vještine (šivanje, i.m. injekcije, endotrahealna intubacija, lumbalna punkcija, kateterizacija) na mrtvom ljudskom tijelu.</p> <p>C) Stavovi (PRIHVAĆANJE , REAGIRANJE, USVJANJE VRIJEDNOSTI) mjerljivi ihodi:</p> <p>(1) uvažiti postojanje razlika u "normalnosti" ljudskog tijela (varijacije u građi) s obzirom na dob, spol, tjelesnu građu i položaj tijela, faze disanja, trudnoću,</p> <p>(2) prihvati postojanje anatomske anomalije i različitosti u odnosu na udžbeničke opise tzv. „standardiziranog tijela“,</p> <p>(3) prilagoditi se praktičnom radu s mrtvim ljudskim tijelom i vrednovati značaj donacijskog programa na anatomiji,</p> <p>(4) pristati na i prilagoditi se potrebama timskog rada u malim grupama na praktičnoj nastavi, i osjećivati potrebu za kontinuiranim samostalnim i grupnim radom na „održavanju“ znanja i razumijevanja građe tijela za budućnost studija i profesionalne karijere.</p>
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Sustavna anatomija: obilježja organa, njihova opskrba krvlju i inervacija. U sustavnom pristupu organi su grupirani prema zajedničkoj funkciji. Poseban naglasak u nastavi je na općim anatomskim načelima važnim za razumijevanje građe i funkcije ljudskoga tijela.</p> <p>Topografska anatomija: obilježja organa s obzirom na njihov smještaj i međusobni odnos s okolnim strukturama. Prema topografskom pristupu organi su grupirani prema lokaciji tj. položaju u tijelu.</p>

	U praksi, svi organi u tijelu pripadaju nekoj anatomsкоj regiji i nekom tjelesnom sustavu. Nastavne cjeline su organizirane tako da se obrađuju topografske regije glave, vrata, gornjeg uda, trupa i donjeg uda.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirana provjera znanja (35 kratkih pisanih i usmenih provjera znanja) tijekom turnusa, parcijalni pisani ispit, završni pisani, praktični i usmeni ispit.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjera u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. Krmpotić Nemanić J, Marušić A. Anatomija čovjeka. Zagreb: Medicinska naklada; 2004.				
	2. Sobotta. Atlas anatomije čovjeka. Svezak 1, 2 i 3., Jastrebarsko: Naklada Slap; 2013.				
	3. Gilroy AM, MacPherson BR, Ross LM. Anatomski atlas s latinskim nazivljem, Zagreb, Medicinska naklada; 2011.				
	4. Netter, F.H. Atlas of human anatomy, ICON Learning Systems. 3rd Bk&Cdr edition. Teterboro, NJ; 2003.				

Dopunska literatura	1. Moore KL, Dalley AF. Clinically oriented anatomy. 7. izd. Philadelphia (PA): Lippincott Williams & Wilkins; 2014. 2. Snell R.S. Clinical anatomy. 7. izd. Philadelphia (PA): Lippincott Williams & Wilkins; 2004.	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika</li> <li>▪ Analiza prolaznosti na ispitima</li> <li>▪ Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave</li> <li>▪ Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)</li> </ul>	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)		

NAZIV PREDMETA	Histologija i embriologija					
Kod	MFM113	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Snježana Mardešić	Bodovna vrijednost (ECTS)	10			
Suradnici	Prof. dr. sc. Damir Sapunar Prof. dr. sc. Mirna Saraga Babić Doc. dr. sc. Snježana Mardešić Doc. dr. sc. Sandra Kostić Ivana Kosović, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	34	47	34	115
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nije primjenjivo					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisati, raščlaniti i objasniti osnove razvoja ljudskog tijela.</li> <li>- Identificirati, raščlaniti i opisati pojedina razdoblja embrionalnog i fetalnog razvoja ploda.</li> <li>- Navesti i objasniti anomalije u razvoju ljudskog tijela.</li> <li>- Identificirati, imenovati i opisati morfološke karakteristike tkiva i organa.</li> <li>- Usporediti sličnosti i razlike u morfologiji tkiva i organa.</li> <li>- Pripremiti histološki preparat te odabratи potrebnu metodologiju.</li> <li>- Opisati normalnu histološku građu ljudskog tijela, te koristiti naučeno za razumijevanje funkcije ljudskoga tijela.</li> <li>- Opisati i objasniti morfološke karakteristike organa i tkiva te koristiti naučeno za prepoznavanje morfoloških i patoloških promjena tkiva na mikroskopskoj razini.</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Opća embriologija: gametogeneza, predembrionalno, embrionalno i fetalno razdoblje, posteljica i prirođene malformacije.</p> <p>Specijalna embriologija: razvoj lokomotornog, krvožilnog, dišnog, probavnog, urogenitalnog sustava, razvoj tjelesnih šupljina, kože, živčanog sustava te posebnih osjetila.</p> <p>Opća histologija: metode proučavanja tkiva, stanica i temeljne vrste tkiva.</p> <p>Specijalna histologija: građa kože, krvožilnog i imunološkog sustava, dišnog, probavnog sustava i pridruženih mu žlezda, muškog i ženskog spolnog sustava, mokraćnog sustava, osjetnih organa i neuroendokrinog sustava.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad			
	Eksperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)			
	Esej	Seminarnski rad	(Ostalo upisati)			
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)			
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani test					
	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Junqueira LC, Carneiro J, Kelley RO. Osnove histologije. Zagreb: Školska knjiga; 2005.					
	2. Sadler TW. Medicinska embriologija. Zagreb: Školska knjiga; 2009.					

Dopunska literatura	1. Durst-Živković B. Praktikum iz histologije. Zagreb: Školska knjiga; 1988. 2. Sobotta. Histološki atlas. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2004.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima  <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Kliničke vještine I					
Kod	MFM114	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Nenad Karanović, Izv. prof. dr. sc. Mladen Carev, Doc. dr. sc. Branka Polić, Dr. sc. Irena Zakarija-Grković, Mr. sc. Dragica Kopić, Radmila Majhen-Ujević,dr. med., Jakov Aranza, dr. med., Leann Coleman Božić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 8	S 0	V 52	T 60
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nije primjenjivo					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Opisati i objasniti: 1. opća načela organizacije prostora u kome se liječe bolesnici 2. uporabu pomagala, uređaja, instrumenata i potrošnog materijala. 2. vitalne funkcije organizma i načine njihova nadzora (monitoringa)					

	<p>3. simptome i znakove popuštanja vitalnih organa i organskih sustava.          4. načela stručnog pružanja prve pomoći          5. komunikaciju s bolesnikom          6. postupke u klinički scenarijima</p> <p>Demonstrirati prvu pomoć pri srčanom zastaju, ozljeđivanju i drugim medicinskim hitnim stanjima.</p> <p>Primijeniti osnovne mjere prvu pomoć pri:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. srčanom zastaju</li> <li>2. ozljedama</li> <li>3. drugim medicinskim hitnim stanjima</li> </ol> <p>U okviru kliničkih vještina:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. provoditi oživljavanje odraslih, djece i novorođenčadi</li> <li>2. komunicirati s bolesnicima</li> <li>3. komunicirati s članovima medicinskog tima</li> <li>4. provoditi higijenske mjere</li> <li>5. nadzirati vitalne funkcije – disanje, bilo, krvni tlak i tjelesnu temperaturu</li> <li>6. postaviti EKG i defibrilacijske elektrode</li> <li>7. primijeniti opremu za zbrinjavanje ozlijedjenih</li> </ol>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predmet ima 60 sati nastave, podijeljene u dva dijela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja: ukupno 8 sati             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Uvod</li> <li>1.2. Vitalni znaci</li> <li>1.3. Simptomi i znaci popuštanja vitalnih sustava organizma</li> <li>1.4. Temeljno održavanje života odraslih</li> <li>1.5. Temeljno održavanje života novorođenčadi i djece</li> <li>1.6. Prva pomoć pri zbrinjavanju ozlijedjenih</li> <li>1.7. Prva pomoć ozljedama iz okoliša i od otrovnih životinja</li> <li>1.8. Prva pomoć pri otrovanjima</li> </ol> </li> <li>2. Vježbe : ukupno 52 sata             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Vitalni znaci</li> <li>2.2. Uporaba opreme za zbrinjavanje ozlijedjenih, položaji za transport ozlijedjenih</li> <li>2.3. BLS + AED/ Odrasli, sa scenarijima oživljavanja</li> <li>2.4. BLS / Novorođenčad i djeca sa scenarijima oživljavanja</li> <li>2.5. Prva pomoć u zbrinjavanje ozlijedjenih sa scenarijima</li> <li>2.6. Scenariji zakazivanja vitalnih sustava organizma</li> <li>2.7. Bolničko okruženje i oprema + Higijenske i preventivne mjere</li> <li>2.9. Scenariji različitih medicinskih hitnosti</li> </ol> </li> </ol>		
Vrste izvođenja nastave:	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  <input type="checkbox"/> seminari i radionice  <input checked="" type="checkbox"/> vježbe  <input type="checkbox"/> on line u cijelosti  <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje  <input type="checkbox"/> terenska nastava                 </td> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci  <input type="checkbox"/> multimedija  <input type="checkbox"/> laboratorij  <input type="checkbox"/> mentorski rad  <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)                 </td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za		

	studente Medicinskog fakulteta u Splitu.							
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Svaki student ima svoj Katalog usvojenih kliničkih vještina, s potpisom instruktora za svaku vještinu i metodu kojom se vještina usvaja (laboratorij kliničkih vještina, računalne simulacije ili simulacije pacijenata). Znanje se ispituje testom i pomoću objektivno strukturiranog kliničkog ispita.							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjera u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>			
	Skripta nastavnika kliničkih vještina							
Dopunska literatura	1. Hrvatski Crveni križ. Prva pomoć za mladež. Edukacijski CD. Zagreb: Hrvatski Crveni križ; 2005. 2. <a href="http://jagor.srce.hr/hitna-pomoc/prva">http://jagor.srce.hr/hitna-pomoc/prva</a> ; <a href="http://www.medicinenet.com">http://www.medicinenet.com</a> <a href="http://www.resus.org.uk/">http://www.resus.org.uk/</a>							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima  <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)								

NAZIV PREDMETA	Istraživanja u biomedicini i zdravstvu I			
Kod	MFM108	Godina studija	1.	
Nositelji/predmeta	Prof. dr. sc. Ana Marušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4	
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Ana Jerončić Doc. dr. sc. Irena Zakarija-Grković, Ružica Tokalić, dr. med. Doc. dr. sc. Shelly Pranić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			10	15
			25	50

	Dr. sc. Mario Malički, dr. med. Dr. sc. Tina Poklepović Peričić, dr. dent. med. Marin Viđak, dr. med. Vicko Tomić, mag. soc. Dr. sc. Lana Barać Ana Utrobičić, prof. Ivan Buljan, mag. psych.						
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nije primjenjivo						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Glavni ishod učenja je usvojiti osnove iz područja medicine utemeljene na dokazima, iz područja istraživačke metodologije i uporabe medicinskih informacija te primjene statističkih metoda i postupaka u medicini. Temeljna znanja i vještine za kritičku procjenu postupaka i odluka u medicini, te za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature.</p> <p>Studenti će razviti sljedeće specifične kompetencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prepoznavanje i razumijevanje izvora i putova stvaranja stvarnoga znanja;</li> <li>Poznavanje vrsta istraživanja u medicini;</li> <li>Kritičko vrednovanje prikaza podataka i kritička analiza znanstvenih izvješća o medicinskim istraživanjima;</li> <li>Razumijevanje i primjena temeljnih statističkih pojmoveva, definicija i postupaka</li> <li>Razumijevanje različitih načina prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju;</li> <li>Razumijevanje principa medicine utemeljene na dokazima;</li> <li>Razumijevanje postupka istraživanja i vrednovanje istraživačke čestitosti.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predmet integrira nastavne cjeline iz sljedećih područja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>medicinska informatika,</li> <li>medicinska statistika,</li> <li>osnove istraživačkog rada u medicini,</li> <li>medicinska znanstvena literatura,</li> <li>principi medicine utemeljene na dokazima.</li> </ol> <p>Za svako od pet područja, koja se integriraju u logične cjeline, uključuje dva sata predavanja, tri sata seminara organiziranih po principu grupnog rada i pet sati vježbi organiziranih kao problemska nastava. Dakle, ukupno je predviđeno deset sati predavanja, petnaest sati seminara i dvadeset i pet sati vježbi neposredne nastave.</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci					

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.			
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i> )	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej	Seminar-ski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Svaki se ispit sastoji od tri komponente: kontinuiranog ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave i integriranog ispita na kraju nastave. Svi se oni ocjenjuju bodovima, da bi na kraju zbroj bodova na sva tri dijela odredio ocjenu iz ispita po formuli (% maksimalnog broja bodova koji se mogu dodijeliti): 0-55 – nedovoljan, 56-65 – dovoljan, 66-75 – dobar, 76-85 – vrlo dobar, ≥86 – izvrstan. Kontinuirano ispitivanje znanja i vještina u vrijeme nastave provodi se u pisanom obliku, te pridonosi maksimalno 60% bodova u formiranju konačne ocjene, a integrirani ispit na kraju nastave pridonosi 40%.			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Marušić M, ur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 4. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2013.			
	2. Kern J, Petrovečki M, ur. Medicinska informatika. Zagreb: Medicinska naklada; 2009.			
	3. Ferenczi E, Muirhead N. Statistika i epidemiologija u jednom potezu. Zagreb: Medicinska naklada; 2011.			
	4. Nastavni materijali za pojedine nastavne jedinice			
Dopunska literatura	1. Day RA, Gastel N. How to write and publish a scientific paper, 6th edition. Westport (CT): Greenwood Press; 2006. 2. Lang T, Secic M. How To report statistics in medicine: annotated guidelines for authors, editors, and reviewers, 2nd edition. Philadelphia (PA): American College of Physicians; 2006. 3. Hoyt RE, Yoshihashi A, Sutton M. Medical informatics: practical guide for the			

	<p>healthcare professional. Third edition e-book. Lulu.com, 2009.</p> <p>4. Ogrinc GS, Headrick LA. Fundamentals of health care improvement. Oakbrook Terrace (IL): USA Joint Commission Resources; 2008.</p> <p>5. Committee on Assessing Integrity in Research Environments. Integrity in scientific research. Washington, DC: Institute of Medicine and National Research Council; 2002.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima  <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

<b>NAZIV PREDMETA</b>		<b>Medicinska kemija i biokemija</b>								
<b>Kod</b>	MFM201	<b>Godina studija</b>	2.							
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr.sc. Irena Drmić Hofman	Bodovna vrijednost (ECTS)	17							
Suradnici	Prof. dr.sc. Anita Markotić Prof. dr.sc. Vedrana Čikeš Čulić Doc. dr. sc. Nikolina Režić Mužinić, prof. biol. kem. Dr.sc. Marina Degoricija Angela Mastelić, mag. ing. mol. bioteh. Mirela Lozić, mag. pharm.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T				
			59	56	75	190				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%							
<b>OPIS PREDMETA</b>										
Ciljevi predmeta										
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.</p> <p>(FV 20.10.2016.)</p> <p><a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a></p> <p>Položeni ispiti iz Medicinske biologije i Medicinske fizike i biofizike</p>									
Očekivani ishodi učenja na razini	1. Opisati i objasniti osnove kemijskih veza među spojevima te raščlaniti i proračunati osnovne fizikalno-kemijske principe koji vrijede za plinove i otopine									

predmeta (4-10 ishoda učenja)	2. Opisati i objasniti strukture i reakcije najvažnijih biokemijskih spojeva, uključujući male, velike i supramolekularne strukture koje se nalaze u stanici 3. Definirati i objasniti principe biokemijskih i energetskih promjena kao i mehanizme regulacije metabolizma ugljikohidrata, lipida, proteina, informacijskih makromolekula i signalnih molekula 4. Integrirati metaboličke promjene na razini stanice, tkiva i cijelog organizma 5. Razviti praktične vještine za rad u biokemijskom laboratoriju (osnove sigurnog rada u laboratoriju, izračunavanje osnovnih laboratorijskih parametara te praćenje i interpretacija rezultata laboratorijskih mjerena) 6. Kritički vrednovati značaj biokemije u suvremenoj medicinskoj znanosti					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Osnovna načela fizikalne kemije. Osnove organske kemije. Biokemijske i energetske promjene, te regulacija metaboličkih procesa u organizmu zdravog čovjeka, s cjelinama: Strukture i funkcije proteina i enzima. Bioenergetika i metabolizam ugljikohidrata i lipida. Metabolizam proteina, aminokiselina i specifičnih produkata. Struktura, funkcija i replikacija makromolekula. Biokemija izvanstanične i unutarstanične komunikacije. Odabran poglavlja biokemije čovjeka (prehrana, probava i apsorpcija, izvanstanični matriks; proteini plazme i imunoglobulini, hemostaza i tromboza, metabolizam ksenobiotika) i integracija metabolizma po tkivima.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	6	Usmeni ispit	3	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu	Pisani i usmeni ispit.					

	Naslov	Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Murray RK, Bender DA, Boatham KM, Rodwell VW, Weil PA. Harperova ilustrirana biokemija, Zagreb, 2011. 2. Atkins PW, Clugston MJ. Načela fizikalne kemije. Školska knjiga, Zagreb, 1992. 3. McMurry J. Osnove organske kemije, Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci i Zrinski d.d., 2014.		
Dopunska literatura	1. Lieberman M, Marks AD. Mark's Basic Medical Biochemistry-a Clinical Approach, 4th edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2013. 2. Atkins PW, de Paula J. Physical Chemistry, 10th edition. Macmillian Education, Oxford, 2014.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima  <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Istraživanja u biomedicini i zdravstvu II					
Kod	MFM202	Godina studija	2.			
Nositelji/predmeta	Izv. prof. dr. Ana Jerončić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof. dr. Ana Marušić Doc. dr. Shelly Pranić Dr. sc. Mario Malički, dr. med. Ivan Buljan, mag. psych Doc. dr. sc. Irena Zakarija-Grković Dr. sc. Lana Barać	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 0	S 10	V 15	T 25

	Dr. sc. Tina Poklepović Peričić, dr. dent. med Ružica Tokalić, dr. med. Marin Viđak, dr. med. Vicko Tomić, mag. soc. Ana Utrobičić, prof					
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			

**OPIS PREDMETA**

Ciljevi predmeta			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.</p> <p>(FV 20.10.2016.)</p> <p><a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a></p>		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će na konkretnim primjerima (zadatcima) iz istraživanja razviti sljedeće specifične kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznavanje vrste studije;</li> <li>-kodiranje i pohranjivanje podataka;</li> <li>-određivanje normalnosti raspodjele podataka;</li> <li>-statistička analiza podataka;</li> <li>-provodenje statističkih testova sukladno ustroju studije i vrsti istraživačkog pitanja;</li> <li>-izračunati izlazne parametre rezultata istraživanja specifične za vrstu istraživanja;</li> <li>-organizirati, sintetizirati i prikazati (tablično i grafički) rezultate istraživanja;</li> <li>-prikazati istraživanje i njegove rezultate u usmenom i pisanim obliku.</li> </ul>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Primjena znanja i vještina stečenih u prvoj studijskoj godini na konkretnе zadatke iz kliničkih medicinskih istraživanja. Nastava je organizirana po principu grupnog rada (eng. team learning) i kao problemska nastava (engl., problem based learning) (ukupno 10 h seminara i 15 h vježbi neposredne nastave).</p>		
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.		

<p>Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):</p>	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej	Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Svaki se ispit sastoji od tri komponente: kontinuiranog ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave i integriranog ispita na kraju nastave. Svi se oni ocjenjuju bodovima, da bi na kraju zbroj bodova na sva tri dijela odredio ocjenu iz ispita po formuli (% maksimalnog broja bodova koji se mogu dodijeliti): 0-55 – nedovoljan, 56-65 – dovoljan, 66-75 – dobar, 76-85 – vrlo dobar, ≥86 – izvrstan. Kontinuirano ispitivanje znanja i vještina u vrijeme nastave provodi se u pisanom obliku, te pridonosi maksimalno 60% bodova u formiranju konačne ocjene, a integrirani ispit na kraju nastave pridonosi 40%.			
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	Naslov	Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Marušić M, ur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 4. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2013.			
	2. Kern J, Petrovečki M, ur. Medicinska informatika. Zagreb: Medicinska naklada; 2009.			
	3. Ferenczi E, Muirhead N. Statistika i epidemiologija u jednom potezu. Zagreb: Medicinska naklada; 2011.			
	4. Nastavni materijali za pojedine nastavne jedinice			
Dopunska literatura	1. Day RA, Gastel N. How to write and publish a scientific paper, 6th edition. Westport (CT): Greenwood Press; 2006. 2. Lang T, Secic M. How To report statistics in medicine: annotated guidelines for authors, editors, and reviewers, 2nd edition. Philadelphia (PA): American College of Physicians; 2006. 3. Hoyt RE, Yoshihashi A, Sutton M. Medical informatics: practical guide for the healthcare professional. Third edition e-book. Lulu.com, 2009. 4. Ogrinc GS, Headrick LA. Fundamentals of health care improvement. Oakbrook Terrace (IL): USA Joint Commission Resources; 2008. 5. Committee on Assessing Integrity in Research Environments. Integrity in scientific research. Washington, DC: Institute of Medicine and National Research			

	Council; 2002.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Fiziologija							
Kod	MFM208	Godina studija	2.					
Nositelji predmeta	Prof. dr. Zoran Valić	Bodovna vrijednost (ECTS)	18,5					
Suradnici	Prof. dr. sc. Željko Dujić Prof. dr. sc. Marko Ljubković Prof. dr. sc. Jasna Marinović Prof. dr. sc. Darija Baković Doc. dr. sc. Ante Obad Doc. dr. sc. Vladimir Ivančev Doc. dr. sc. Joško Božić Prof. dr. sc. Maja Valić Tanja Mijačika, dr. med. Ivan Mihanović, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S 94	V 56	T 180		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%					
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta								
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.</p> <p>(FV 20.10.2016.)</p> <p><a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a></p>							
Očekivani ishodi učenja na razini	Identificirati, opisati i objasniti najvažnije funkcionalne značajke neuromuskularnog, kardiovaskularnog, respiracijskog, bubrežnog, gastrointestinalnog i endokrinološkog							

predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>sustava na razini stanice, organa i cijelog organizma.          Opisati, raščlaniti i raspraviti kontrolne mehanizme (negativne i pozitivne povratne sprege) neophodne za održanje homeostaze.          Nabrojati i raspraviti promjene koje nastaju u svakom organskom sustavu ukoliko dođe do otklona vrijednosti parametara unutar i izvan fizioloških granica.          Kritički prosuđivati nastavne materijale, sudjelovati u argumentiranoj raspravi i iznositi mišljenje.          Primijeniti znanje iz obrađenih cjelina na predviđanje funkciranja ostalih dijelova.          Usporediti sličnosti i razlike u funkcioniranju pojedinih organskih sustava.          Primijeniti pravila iz teoretske nastave u rješavanju konkretnih problemskih zadataka.          Izvesti i vježbati mjerjenje odabranih fizioloških parametara, te protumačiti dobivene rezultate.          Napraviti i analizirati dijagram ovisnosti između dviju ili više varijabli, te predvidjeti ponašanje sustava u drugim okolnostima.</p>																																																						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja (30 student sati): Broj sati:</p> <table> <tr><td>1. Uvodno predavanje, homeostaza</td><td>2</td></tr> <tr><td>2. Eritrociti i krvne grupe</td><td>2</td></tr> <tr><td>3. Biologija stanice</td><td>1</td></tr> <tr><td>4. Fiziološka genomika</td><td>2</td></tr> <tr><td>5. Stanična signalizacija</td><td>2</td></tr> <tr><td>6. Autonomni živčani sustav</td><td>2</td></tr> <tr><td>7. Pregled kardiovaskularnog sustava</td><td>3</td></tr> <tr><td>8. Srčana bioenergetika</td><td>2</td></tr> <tr><td>9. Srčana elektrofiziologija</td><td>2</td></tr> <tr><td>10. Odjeljci tjelesnih tekućina i edem</td><td>2</td></tr> <tr><td>11. Pregled respiracijskog sustava</td><td>2</td></tr> <tr><td>12. Fiziologija sporta</td><td>2</td></tr> <tr><td>13. Fiziologija okoliša</td><td>2</td></tr> <tr><td>14. Ronjenje na dah</td><td>2</td></tr> <tr><td>15. Uvod u endokrinologiju</td><td>2</td></tr> </table> <p>Seminari (94 student sati): Broj sati:</p> <table> <tr><td>1. Hemostaza i zgrušavanje krvi</td><td>2</td></tr> <tr><td>2. Prijenos tvari kroz staničnu membranu</td><td>2</td></tr> <tr><td>3. Membranski potencijali i akcijski potencijali</td><td>3</td></tr> <tr><td>4. Kontrakcija skeletnog mišića</td><td>2</td></tr> <tr><td>5. Podraživanje skeletnog mišića; srčani mišić</td><td>3</td></tr> <tr><td>6. Kontrakcija i podraživanje glatkog mišića</td><td>2</td></tr> <tr><td>7. Ritmična ekscitacija srca</td><td>2</td></tr> <tr><td>8. Elektrokardiogram</td><td>3</td></tr> <tr><td>9. Srce kao crpka i regulacija srčanoga rada</td><td>3</td></tr> <tr><td>10. Fizikalna svojstva cirkulacije; rastezljivost</td><td>2</td></tr> <tr><td>11. Mikrocirkulacija; periferna cirkulacija</td><td>3</td></tr> <tr><td>12. Živčana kontrola cirkulacije</td><td>3</td></tr> </table>	1. Uvodno predavanje, homeostaza	2	2. Eritrociti i krvne grupe	2	3. Biologija stanice	1	4. Fiziološka genomika	2	5. Stanična signalizacija	2	6. Autonomni živčani sustav	2	7. Pregled kardiovaskularnog sustava	3	8. Srčana bioenergetika	2	9. Srčana elektrofiziologija	2	10. Odjeljci tjelesnih tekućina i edem	2	11. Pregled respiracijskog sustava	2	12. Fiziologija sporta	2	13. Fiziologija okoliša	2	14. Ronjenje na dah	2	15. Uvod u endokrinologiju	2	1. Hemostaza i zgrušavanje krvi	2	2. Prijenos tvari kroz staničnu membranu	2	3. Membranski potencijali i akcijski potencijali	3	4. Kontrakcija skeletnog mišića	2	5. Podraživanje skeletnog mišića; srčani mišić	3	6. Kontrakcija i podraživanje glatkog mišića	2	7. Ritmična ekscitacija srca	2	8. Elektrokardiogram	3	9. Srce kao crpka i regulacija srčanoga rada	3	10. Fizikalna svojstva cirkulacije; rastezljivost	2	11. Mikrocirkulacija; periferna cirkulacija	3	12. Živčana kontrola cirkulacije	3
1. Uvodno predavanje, homeostaza	2																																																						
2. Eritrociti i krvne grupe	2																																																						
3. Biologija stanice	1																																																						
4. Fiziološka genomika	2																																																						
5. Stanična signalizacija	2																																																						
6. Autonomni živčani sustav	2																																																						
7. Pregled kardiovaskularnog sustava	3																																																						
8. Srčana bioenergetika	2																																																						
9. Srčana elektrofiziologija	2																																																						
10. Odjeljci tjelesnih tekućina i edem	2																																																						
11. Pregled respiracijskog sustava	2																																																						
12. Fiziologija sporta	2																																																						
13. Fiziologija okoliša	2																																																						
14. Ronjenje na dah	2																																																						
15. Uvod u endokrinologiju	2																																																						
1. Hemostaza i zgrušavanje krvi	2																																																						
2. Prijenos tvari kroz staničnu membranu	2																																																						
3. Membranski potencijali i akcijski potencijali	3																																																						
4. Kontrakcija skeletnog mišića	2																																																						
5. Podraživanje skeletnog mišića; srčani mišić	3																																																						
6. Kontrakcija i podraživanje glatkog mišića	2																																																						
7. Ritmična ekscitacija srca	2																																																						
8. Elektrokardiogram	3																																																						
9. Srce kao crpka i regulacija srčanoga rada	3																																																						
10. Fizikalna svojstva cirkulacije; rastezljivost	2																																																						
11. Mikrocirkulacija; periferna cirkulacija	3																																																						
12. Živčana kontrola cirkulacije	3																																																						

	13.Kontrola srčanog minutnog volumena; 3 14.Integracijska kontrola kardiovaskularnog sustava 2 15.Stvaranje mokraće u bubrežima 1 3 16.Stvaranje mokraće u bubrežima 2 3 17.Koncentriranje i razrjeđivanje mokraće 3 18.Regulacija elektrolita 3 19.Acidobazna ravnoteža 2 20.Integracijski seminar 1 2 21.Organizacija i mehanika respiracijskog sustava 1 3 22.Organizacija i mehanika respiracijskog sustava 2 3 23.Plućna cirkulacija, plućni edem i pleuralna tekućina 2 24.Fizikalna načela izmjene plinova; prijenos O2 i CO2 3 25.Regulacija disanja 2 26.Klinički seminar 2 27.Opća načela gastrointestinalne funkcije 2 28.Sekrecija; probava i apsorpcija; jetra kao organ 3 29.Ravnoteža u prehrani; tjelesna temperatura 3 30.Hormoni hipofize i hipotalamus 2 31.Hormoni štitnjače, energetika 3 32.Hormoni kore nadbubrežnih žlijezda 2 33.Inzulin, glukagon i šećerna bolest 2 34.Paratiroidni hormon, kalcitonin, metabolizam Ca i P 2 35.Reprodukcijske i hormonske funkcije u muškarca 2 36.Fiziologija žene prije trudnoće i spolni hormoni 2 37.Trudnoća i laktacija, fiziologija fetusa 3 38.Integracijski seminar 2 2	
Vježbe (56 student sati):	Broj sati:	
1. Eritrociti 2. Mjerenje tlaka i tjelovježba 3. EKG i ultrazvuk srca 4. Simulacija kardiovaskularnog sustava na računalu 5. Srčani odgovor na simulirano ronjenje na dah 6. Središnja regulacija disanja 7. Spirometrija 8. Spiroergometrija 9. OGTT 10. Human vježba	6 5 5 5 6 6 6 6 6 5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Uvjet za pristup ispitu iz Fiziologije jest uredno pohađanje nastave.</p> <p>Ispit iz Fiziologije se sastoji od pismenog (test) i usmenog dijela.</p> <p>Pismeni ispit se sastoji od 150 pitanja podijeljenih u 2 odvojena testa.</p> <p>Usmenom ispitu student može pristupiti ukoliko ostvari 90 bodova ukupno, odnosno najmanje 45 bodova na svakom od pojedinačnih testova.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjera u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. A. C. Guyton i J. E. Hall, Medicinska fiziologija, 13. izd., Medicinska naklada, Zagreb, 2017.				20	
Dopunska literatura	<p>1. Materijali za vježbe</p> <p>2. Berne-Levy: Fiziologija kroz prikaze bolesnika, 3. izdanje, 1997.</p> <p>3. Berne-Levy: Fiziologija, 3 izd., Medicinska naklada 1996.</p> <p>4. Boron-Boulpaep, Medical Physiology, 2. izdanje, Elsevier/Saunders, 2014.</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Imunologija i medicinska genetika								
Kod	MFM209	Godina studija	2.							
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivana Marinović Terzić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6							
Suradnici	Prof. dr. sc. Janoš Terzić Prof. dr. sc. Ivana Novak Nakir Doc. dr. sc. Jasminka Omerović Doc. dr. sc. Jelena Korać Prlić Doc. dr. sc. Bernarda Ložić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 24	S 47	V 24	T 95				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%							
OPIS PREDMETA										
Ciljevi predmeta	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)</p> <p><a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a></p>									
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti (uz pravilno korištenje imunološke terminologije) ulogu prirođene i stečene imunosti te integrirati njihove zajedničke funkcije u obrani organizma od zaraze i tumora.</li> <li>- Navesti imunološke stanice, vrste protutijela, objasniti mehanizme njihovog djelovanja i način nastanka heterogenosti protutijela i receptora limfocita T i B.</li> <li>- Opisati najvažnije citokine i molekule MHC te navesti njihove funkcije.</li> <li>- Razlikovanje najvažnijih imunoloških poremećaja (preosjetljivosti, autoimunost i imunodeficijencije), navesti njihove osnovne podvrste, te objasniti mehanizme njihovog djelovanja.</li> <li>- Dati primjer različitih tehnika za istraživanje proteina i imunoloških stanica, te odrediti vrstu i broj leukocita.</li> <li>- Razlikovati osnovne vrste cjepiva.</li> <li>- Opisati strukturu humanog genoma kao i jednog "prosječnog" definicije i nabrojati osnovne načine nasljeđivanja, te navesti njihove primjere (uz ispravno korištenje genetske terminologije).</li> <li>- Objasniti autosomalno i spolno vezano nasljeđivanje, prema genetskom stablu otkriti tip nasljeđivanja, te integrirati znanja pri razumijevanju višegenskih osobina i</li> </ul>									

	<p>genetike raka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumijevanje genetske i okolišne pozadinu nastanka određenih monogenskih bolesti, poligenskih bolesti, kromosomskih poremećaja. Primjeri.</li> <li>- Poznavanje metoda prenatalnog genetičkog testiranja; Etička i pravna pitanja u medicinskoj genetici.</li> <li>- Poznavanje osnovnih genetskih tehnika, te njihova upotreba pri razumijevanju jednostavnijih genetskih otkrića, te sporedba i korištenje različitih genskih i proteinских baza podataka.</li> <li>- Vrednovati značaj modernih otkrića poput genske terapije, genetski modificiranih organizama i matičnih stanica te dati primjere važnosti farmakogenetike.</li> <li>- Tijekom kolegija studenti uče komunicirati, prezentirati i raspravljati o stručnim temama, te sintetizirati usvojena znanja.</li> </ul>
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Predavanja:</p> <p>Pi1 (2 sata) – Osnove imunologije.      Pi2 (2 sata) – Prirođena imunost.      Pi3 (2 sata) – Citokini.      Pi4 (2 sata) – Kronična upala i tumori.      Pi5 (2 sata) – Metode istraživanja u imunologiji.      Pi6 (2 sata) – Mikrobiom. Autofagija u imunološkom sustavu.      Pi7 (2 sata) – Imunoterapija i cjepiva.      Pmg8 (2 sata) – Uvod u medicinsku genetiku. Projekt humanog genoma.      Pmg9 (2 sata) – RNA geni. Mutacije i aberacije. Funkcionalna genomika i proteomika.      Pmg10 (2 sata) – Metode DNA analize.      Pmg11 (2 sata) – Epigenetika.Telomere.      Pg12 (2 sata) – Genska terapija. Genetski modificirani organizmi.</p> <p>Seminari:</p> <p>Si1 (3 sata) – Prepoznavanje antiga. MHC.      Si2 (3 sata) – Prepoznavanje antiga. Protutijela.      Stečena imunost.      Si3 (3 sata) – Stanična imunost.      Si4 (3 sata) – Izvršni mehanizmi stanične imunosti.      Si5 (3 sata) – Humoralna imunost.      Si6 (3 sata) – Izvršni mehanizmi humoralne imunosti. Komplement.      Si7 (3 sata) – Imunološka tolerancija. Autoimunost. Imunost na tumore.      Si8 (3 sata) – Transplantacija. Preosjetljivost.      Si9 (3 sata) – Prirođene i stečene imunodeficijencije. Rasprava i ponavljanje.      Sg10 (3 sata) – Razvojna genetika. Obrasci nasljeđivanja.      Sg11(3 sata) – Hemoglobinopatije. Biokemijska genetika.      Sg12(3 sata) – Farmakogenetika. Monogenske bolesti.      Sg13 (3 sata) – Kongenitalne anomalije. Kromosomski poremećaji.      Sg14 (3 sata) – Genetika raka.      Sg 15 (3 sata) – Genetički čimbenici u čestim bolestima.Prenatalno testiranje. pitanja.      Sg 16 (2 sata) – Genetičko savjetovanje. Probir. Etička i pravna pitanja.</p>

	<p>Vježbe:</p> <p>Vi1 (3 sata) – Leukociti      Vi2 (3 sata) – DKS i krvne grupe      Vi3 (3 sata) – Protočna citometrija      Vi4 (3 sata) – ELISA.      Vi5 (2 sata) – ELISA nastavak. Analiza rezultata.      Vg6 (2 sata) – Rad kliničkog laboratorijskog studija za medicinsku genetiku. (Klinička vježba)      Vg7 (2 sata) – Dizajniranje početnika za genetska testiranja.      Vg8 (2 sata) – Bioinformatika: Baze podataka, DNA analiza, OMIM.      Vg9 (2 sata) – Analiza znanstvenog rada.      Vg10 (2 sata) – Obrasci nasljeđivanja. Izračunavanje rizika za genetske bolesti.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu	Pisani i usmeni test.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjera u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. Imunologija: OSNOVE IMUNOLOGIJE. Funkcije i poremećaji imunološkog sustava, 5. izdanje. Abbas A., Lichtman A. H., Pillai S. Medicinski fakultet Sveučilište u Splitu, 2017.					

	2. Emery-jeve osnove medicinske genetike. Turnpenny P, Ellard S. 14. izd. Zagreb: Medicinska naklada 2011.		
Dopunska literatura	1. Case studies in immunology: A clinical companion. Geha R, Notarangelo L. 6 <sup>th</sup> ed. New York: Garland Science; 2011. Stanična i molekularna imunologija. Abbas A., Lichtman A. H., Pillai S. Medicinska 2. naklada, 2018. 3. Human molecular genetics. Strachan T, Read AP. 4 <sup>th</sup> ed. New York (NY): Garland Science, Taylor & Francis Group; 2010.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika</li> <li>▪ Analiza prolaznosti na ispitima</li> <li>▪ Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave</li> <li>▪ Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Temelji neuroznanosti					
Kod	MFM210	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš	Bodovna vrijednost (ECTS)	9			
Suradnici	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš Izv. prof. dr. sc. Renata Pecotić Prof. dr. sc. Maja Valić Prof. dr. sc. Ivica Grković Doc. dr. sc. Ivana Pavlinac Dodig Linda Lušić Kalcina, mag. psih. Katarina Madirazza mag. biol. Maja Rogić Vidaković, mag. logoped	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 23	S 53	V 39	T 115
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						

Ciljevi predmeta		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.</p> <p>(FV 20.10.2016.)</p> <p><a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a></p> <p>Medicinska biologija, Medicinska fizika i biofizika, Anatomija, Histologija i embriologija</p>	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojati, prepoznati i opisati morfološke značajke struktura središnjeg živčanog sustava, međumozga, krajnjeg mozga, perifernog živčanog sustava i leđne moždine te objasniti njihovu funkciju.</li> <li>• Opisati temeljne elektrofiziološke značajke neurona, objasniti nastanak transmembranskog potencijala mirovanja, akcijskih potencijala te postsinaptičkih potencijala.</li> <li>• Opisati način prijenosa informacija između neurona, klasificirati i objasniti temeljna svojstva i mehanizam djelovanja neurotransmitera, te opisati građu receptora i raspraviti njihovu ulogu u prijenosu informacija.</li> <li>• Opisati, objasniti i skicirati ustrojstvo osjetnih sustava te primjeniti znanje u rješavanju oglednih primjera iz kliničke prakse.</li> <li>• Opisati, objasniti i skicirati ustrojstvo motoričkih sustava te primjeniti znanje u rješavanju oglednih primjera iz kliničke prakse.</li> <li>• Opisati i protumačiti ustrojstvo i neurofiziološke značajke viših moždanih funkcija: učenja i pamćenja, emocija, spolnosti, budnosti i spavanja te neuralne kontrole disanja i rada srca.</li> <li>• Primijeniti znanja iz teorijske nastave i pokazati vještine u rješavanju elektrofizioloških problemskih zadataka na računalu.</li> <li>• Primijeniti znanja iz teorijske nastave te demonstrirati vještine zabilješke bioelektričnih (EEG, EMG, EOG) potencijala s ljudskog tijela.</li> </ul>	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Opća morfologija – vanjska i unutarnja građa mozga, stanična i molekularna neuroznanost; sinaptička transmisija; osjetni sustavi; motorički sustavi; opće i upravljačke funkcije mozga, više moždane funkcije.	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.	

<p>Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i>)</p>	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej	Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redoviti kolokviji, završni pisani test, integrativni usmeni ispit.			
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	Naslov	Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Judaš M, Kostović I. Temelji neuroznanosti. 1. izdanje. Zagreb. MD; 2005. (slobodan web pristup), izabrana poglavlja.			
	2. Purves D i suradnici.: Neuroznansot, hrvatski prijevod, Medicinska Naklada.			
	3. Đogaš Z. i sur. Vodič kroz vježbe iz temelja neuroznanosti. Split: Medicinski fakultet; 2004.			
	4. Krmpotić-Nemanić, J. i Marušić, A.: ANATOMIJA ČOVJEKA, Zagreb, 2007			
Dopunska literatura	1. Kandel ER, Schwartz JH, Jessel TM. Principles of the neural science. 4.ed., New York (NY): McGraw-Hill; 2000. 2. Siegel, A. and Sapru, H.: ESSENTIAL NEUROSCIENCE, Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

<b>NAZIV PREDMETA</b>		<b>Kliničke vještine II</b>				
<b>Kod</b>	MFM211	<b>Godina studija</b>	2.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Mladen Carev	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Nenad Karanović Doc. dr. Mihajlo Lojpur Doc. dr. sc.. Branka Polić Doc. dr. sc. Irena Zakarija-Grković Mr. sc. Dragica Kopić Radmila Majhen-Ujević,dr. med. Jakov Aranza, dr. med. Leann Coleman Božić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	8	0	52	60

**OPIS PREDMETA**

Ciljevi predmeta	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.</p> <p>(FV 20.10.2016.)</p> <p><a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a></p>
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Opisati i objasniti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opća načela organizacije prostora u kome se liječe bolesnici</li> <li>2. uporabu pomagala, uređaja, instrumenata i potrošnog materijala.</li> <li>3. vitalne funkcije organizma i načine njihova nadzora (monitoringa)</li> <li>4. simptome i znakove popuštanja vitalnih organa i organskih sustava.</li> <li>5. načela stručnog pružanje prve pomoći</li> <li>6. komunikaciju s bolesnikom</li> </ol> <p>Demonstrirati prvu pomoć pri srčanom zastaju, ozljeđivanju i drugim medicinskim hitnim stanjima.</p> <p>Primjeniti osnovne mjere prvu pomoć pri:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. srčanom zastaju</li> <li>2. ozljedama</li> <li>3. drugim medicinskim hitnim stanjima</li> </ol> <p>U okviru kliničkih vještina:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. provoditi oživljavanje odraslih, djece i novorođenčadi</li> </ol>

	<p>2. komunicirati s bolesnicima      3. komunicirati s članovima medicinskog tima      4. provoditi higijenske mjere      5. nadzirati vitalne funkcije – disanje, bilo, krvni tlak i tjelesnu temperaturu      6. postaviti EKG i defibrilacijske elektrode      7. primijeniti opremu za zbrinjavanje ozlijedjenih</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predmet ima 60 sati nastave, podijeljene u dva dijela:</p> <p>1. Predavanja: ukupno 8 sati      1.1. Uvod      1.2. Vitalni znaci      1.3. Simptomi i znaci popuštanja vitalnih sustava organizma      1.4. Temeljno održavanje života odraslih      1.5. Temeljno održavanje života novorođenčadi i djece      1.6. Prva pomoć pri zbrinjavanju ozlijedjenih      1.7. Prva pomoć ozljedama iz okoliša i od otrovnih životinja      1.8. Prva pomoć pri otrovanjima</p> <p>2. Vježbe: ukupno 52 sata      2.1. Vitalni znaci      2.2. Uporaba opreme za zbrinjavanje ozlijedjenih, položaji za transport ozlijedjenih      2.3. BLS + AED/ Odrasli, sa scenarijima oživljavanja      2.4. BLS / Novorođenčad i djeca sa scenarijima oživljavanja      2.5. Prva pomoć u zbrinjavanje ozlijedjenih sa scenarijima      2.6. Scenariji zakazivanja vitalnih sustava organizma      2.7. Bolničko okruženje i oprema + Higijenske i preventivne mjere      2.9. Scenariji različitih medicinskih hitnosti</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja  <input type="checkbox"/> seminar i radionice  <input checked="" type="checkbox"/> vježbe  <input type="checkbox"/> on line u cijelosti  <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje  <input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci  <input type="checkbox"/> multimedija  <input type="checkbox"/> laboratorij  <input type="checkbox"/> mentorski rad  <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>					
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	

	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Svaki student ima svoj Katalog usvojenih kliničkih vještina, s potpisom instruktora za svaku vještinu i metodu kojom se vještina usvaja (laboratorij kliničkih vještina, računalne simulacije ili simulacije pacijenata). Znanje se ispituje testom i pomoću objektivno strukturiranog kliničkog ispita.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Skripta nastavnika kliničkih vještina		
Dopunska literatura	1. Hrvatski Crveni križ. Prva pomoć za mladež. Edukacijski CD. Zagreb: Hrvatski Crveni križ; 2005. 2. <a href="http://jagor.srce.hr/hitna-pomoc/prva">http://jagor.srce.hr/hitna-pomoc/prva</a> ; <a href="http://www.medicinenet.com">http://www.medicinenet.com</a> <a href="http://www.resus.org.uk/">http://www.resus.org.uk/</a>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Medicinska humanistika - Medicinska etika I			
Kod	MFM212	Godina studija	2.	
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marija Definis-Gojanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	1	
Suradnici	Prof. dr. sc. Darko Duplančić Mr. sc. Mario Malički Goran Mijaljica, dr. med. Mariano Kaliterna, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			6	9
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	0%	15
OPIS PREDMETA				

Ciljevi predmeta		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.</p> <p>(FV 20.10.2016.)</p> <p><a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a></p>	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Usvajanjem sadržaja predviđenih programom studenti će biti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Upozнати с правима и обvezama liječnika i konvencijama koje reguliraju rad liječnika.</li> <li>2.Upozнати с sadržajem konvencija koje reguliraju etička načela u kliničkim istraživanjima</li> <li>3. Upozнати с sadržajem konvencija koje reguliraju etička načela u istraživanjima na životinjama</li> <li>Upoznati s sadržajem konvencija koje reguliraju etička načela u farmaceutskoj industriji.</li> </ol>	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prava i obveze liječnika. Zakon o liječništvu.</li> <li>Zakon o zdravstvenoj zaštiti. Hrvatska liječnička komora. Povjerenstvo za etiku i</li> <li>deontologiju Hrvatske liječničke komore.</li> <li>Kodeks liječničke etike. Prikaz i analiza primjera prema kodeksu liječničke etike.</li> <li>Međunarodne udruge liječnika.</li> <li>Etička načela u istraživanjima na životinjama i ljudima. Međunarodna i domaća zakonska i ostala regulacija istraživanja na ljudima i životinjama. „Clinical equipoise“.</li> <li>Načela istraživanja na vulnerabilnim skupinama ljudi, vrste znanstvenih istraživanja i uloga povjerenstava za etiku pri istraživanjima.</li> </ol>	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrjenovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Standardizirani pismeni test i usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjera u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. Etika u kliničkim istraživanjima Helsinška deklaracija Svjetskog liječničkog udruženja - načela etičkog djelovanja za biomedicinska istraživanja// Vijeće Europe - Additional Protocol to the Convention on Human Rights and Biomedicine concerning Biomedical Research (No. CETS 195)// EU Clinical Trials Directive (2001/120/EC)// Zakon o lijekovima, Narodne novine 71/07 (članci koji se odnose na istraživanja)// Pravilnik o kliničkim ispitivanjima i dobroj kliničkoj praksi, Narodne novine 121/07 ( osnovni tekst bez dodatka)					
	2. Etika u istraživanjima na životinjama Rezolucija Svjetskog liječničkog udruženja o uporabi životinja u biomedicinskim istraživanjima (usvojena na 41. skupštini u Hong Kongu, rujna 1989.// CIOMS (Council for International Organizations of Medical Sciences)-Međunarodna načela za biomedicinska istraživanja na životinjama (International Guiding Principles for Biomedical Research Involving Animals, (Ženeva, 1985.)/// Zakon o zaštiti životinja,					

	Narodne novine 135/06- članci koji se odnose na istraživanja na životinjama// Council Directive 86/609/EEC of 24 November 1986 on the approximation of laws, regulations and administrative provisions of the Member States regarding the protection of animals used for experimental and other scientific purposes		
	3. Etika i farmaceutska industrija House of Commons Health Committee - The Influence of the Pharmaceutical Industry: Volumes 1 and II, HC 42-1 and HC 42-11. Norwich, The Stationery Office, 2005.// IFAPP (International Federation of Associations of Pharmaceutical Physicians) - International code of ethical conduct for pharmaceutical physicians // IFPMA (International Federation of Pharmaceutical Manufacturers & Associations) -Code of Pharmaceutical Marketing Practices		
Dopunska literatura	1. Materijali s predavanja i seminara.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Osnove medicinske mikrobiologije i parazitologije			
Kod	MFM301	Godina studija	3.	
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marija Tonkić, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	7	
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Ivana Goić Barišić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			19	24
			V	T
			37	80

	Doc. dr. sc. Anita Novak, dr. med. Dr. sc. Katarina Šiško Kraljević, dr. med. Dr. sc. Irena Tabain, dr. med. Žana Rubić, dr. med. Doc. dr. sc. Vanja Kali- tnera, dr. med. Merica Carev, dr. med. Marina Radić, dr. med.					
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e- učenja	0%			

#### OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	<p>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</p> <p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)</p> <p><a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a></p>
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Na kraju nastave iz ovog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nавести i opisati najvažnije biološke značajke normalne flore čovjeka i patogenih mikroorganizama (bakterija, virusa, gljiva i parazita),</li> <li>2. Nabrojati i objasniti učinke najvažnijih čimbenika virulencije mikroorganizama koji uzrokuju infekcije u ljudi</li> <li>3. Opisati načine prenošenja mikroorganizama, patogenezu i metode prevencije infektivnih bolesti,</li> <li>4. Opisati osnovne mehanizme imunosne obrane čovjeka od infekcije te vrste cjeviva,</li> <li>5. Imenovati osnovne skupine antimikrobnih lijekova, objasniti mehanizmeni hovog djelovanja te mehanizme rezistencije mikroorganizama na ta sredstva,</li> <li>6. Nавesti, opisati i obrazložiti primjenjivost različitih metoda mikrobiološke dijagnostike,</li> <li>7. Adekvatno i kritički odabrat i izvesti osnovne mikrobiološke dijagnostičke metode, Kritički interpretirati testove osjetljivosti bakterija na antimikrobna sredstva.</li> </ol>
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Bakteriologija, mikologija, virologija i parazitologija.

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.		
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohadjanje nastave	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)
	Esej	Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praktični, pisani i usmeni ispit.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjera u knjižnici</b>
	Brooks GF, Carroll KC, Butel JS, Morse SA, Metzner TA, urednici. "Medicinska mikrobiologija (Jawetz, Melnick i Adelberg)", Placebo d.o.o., 2015. (Medical Microbiology. 26th ed. New York: McGraw-Hill; 2013.)		20
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvešće Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>						
<b>Istraživanja u biomedicini i zdravstvu III</b>						
<b>Kod</b>	MFM302	<b>Godina studija</b>	3.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Ana Marušić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2			
			P	S	V	T
Suradnici	Prof. dr. sc. Ana Marušić Doc. dr. sc. Irena Zakarija-Grković, Doc. dr. sc. Shelly Pranić Dr. sc. Mario Malički, dr. med. Dr. sc. Tina Poklepović Peričić, dr. dent. med. Ružica Tokalić, dr. med. Marin Viđak, dr. med. Vicko Tomić, mag. soc. Dr. sc. Lana Barać  Ana Utrobičić, prof. Ivan Buljan, mag. psych.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	0	10	15	25
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)  <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će demonstrirati kompetenciju nalaženja i konkretnе primjene informacija utemeljenih na najboljim postojećim dokazima, i to u klinički relevantnim situacijama, posebice usmjerenim prema izvođenju i tumačenju kliničkih ispitivanja. Studenti će na primjerima iz kliničkih istraživanja razviti sljedeće specifične kompetencije uporabe načela i metoda medicine zasnovane na dokazima: -formuliranje postavljenog klinički relevantnog pitanja o određenom bolesniku u PICO (engl. patient, intervention, comparison, outcome) prema sustavu ključnih riječi za pretraživanje baza podataka; -provesti evaluaciju odabranih ključnih riječi u odnosu na odgovarajuće MeSH-pojmove potrebne za pretraživanje literature; -dizajniranje strategije pretraživanja literature, a navlastito pristup i uporaba					

	<p>Cochrane sustavnih pregleda iz Cochrane Library;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznavanje, klasificiranje i ocjena Cochrane grafičkih prikaza rezultata sustavnih pregleda i metaanaliza;</li> <li>-nalaženje i korištenje medicinskih informacija specifičnih i relevantnih za danog pacijenta;</li> <li>-kritička procjena pribavljenih dokaza (sustavnih pregleda ili metaanaliza);</li> <li>-definirati osnovne koncepte kvalitete zdravstvene skrbi, uključujući rad u multidisciplinarnim timovima i skrb usmjerenu na pacijenta.</li> <li>-primijeniti koncepte kvalitete zdravstvene skrbi u rješavanju konkretnih problema organizacije zdravstvene skrbi.</li> </ul>							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predmet integrira nastavne cjeline iz područja medicinske informatike, medicinske statistike, načela istraživačkog rada u kliničkoj medicini, metodologije medicine utemeljene na dokazima i načela unaprjeđenja kvalitete zdravstvene skrbi.</p> <p>Usredotočenost na konkretnu primjenu metoda medicine zasnovane na dokazima. Nastava je organizirana po principu grupnog rada (engl. team learning) i 3 h vježbi organiziranih kao problemska nastava (engl., problem based learning) (ukupno 10 h seminara i 15 h vježbi neposredne nastave).</p>							
Vrste izvođenja nastave:	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> predavanja  <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice  <input checked="" type="checkbox"/> vježbe  <input type="checkbox"/> on line u cijelosti  <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje  <input type="checkbox"/> terenska nastava       </td><td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci  <input type="checkbox"/> multimedija  <input type="checkbox"/> laboratorij  <input type="checkbox"/> mentorski rad  <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)       </td></tr> </table>						<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)							
Obveze studenata	<p>U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.</p>							
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Svaki se ispit sastoji od: kontinuiranog ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave i integriranog ispita na kraju nastave. Ocjenjuju se bodovima, da bi na kraju zbroj bodova odredio ocjenu iz ispita po formuli (% maksimalnog broja bodova koji se mogu dodijeliti): 0-55 – nedovoljan, 56-65 – dovoljan, 66-75 – dobar, 76-85 – vrlo dobar, ≥86 – izvrstan. Kontinuirano ispitivanje znanja i vještina u vrijeme nastave provodi se u pisanim obliku, te pridonosi maksimalno 60% bodova u formiranju</p>							

	konačne ocjene, a integrirani ispit na kraju nastave pridonosi 40%.		
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Marušić M, ur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 4. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2013.		
	2. Kern J, Petrovečki M, ur. Medicinska informatika. Zagreb: Medicinska naklada; 2009.		
	3. Ferenczi E, Muirhead N. Statistika i epidem. u jednom potezu. Zagreb: Medicinska naklada; 2011.		
	4. Nastavni materijali za pojedine nastavne jedinice		
Dopunska literatura	1. Day RA, Gastel N. How to write and publish a scientific paper, 6th edition. Westport (CT): Greenwood Press; 2006. 2. Lang T, Secic M. How To report statistics in medicine: annotated guidelines for authors, editors, and reviewers, 2nd edition. Philadelphia (PA): ACP; 2006. 3. Hoyt RE, Yoshihashi A, Sutton M. Medical informatics: practical guide for the healthcare professional. Third edition e-book. Lulu.com, 2009. 4. Ogrinc GS, Headrick LA. Fundamentals of health care improvement. Oakbrook Terrace (IL): USA Joint Commission Resources; 2008. 5. CAIRE. Integrity in scientific research. Washington, DC: IMRN Council; 2002.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Patologija			
Kod	MFM309	Godina studija	3.	
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Valdi Pešutić-Pisac	Bodovna vrijednost (ECTS)	17	
Suradnici	Prof. dr. sc. Snježana Tomić Prof. dr. sc. Meri Glavina Durdov Prof. dr. sc. Ivana Kuzmić Prusac Mr. sc. Joško Bezić Dr. sc. Ivana Mrklić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 74	S 74 V 62 T 210

	Dr. sc. Sandra Zekić Tomić Doc. dr. sc. Dinka Šundov Mr. sc. Nenad Kunac Dr. sc. Ana Dunatov Hujlev Dr. sc. Renata Beljan Perak					
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			

**OPIS PREDMETA**

Ciljevi predmeta	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.</p> <p>(FV 20.10.2016.)</p> <p><a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a></p> <p>Sve ispite prve i druge godine studija osim IBZ, humanistika, kliničke vještine, izborni predmeti.</p>
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Identificirati, opisati i objasniti morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima. Opisati, raščlaniti i raspraviti uzroke i kontrolne mehanizme nastanka bolesti te tumačiti posljedice morfoloških promjena. Nabrojati i raspraviti bolesti koje nastaju u svakom organskom sustavu te ih usporediti sa sličnostima i razlikama u fiziološkom funkcioniranju pojedinih organskih sustava. Primijeniti pravila iz teoretske nastave u rješavanju konkretnih problemskih zadataka koji uključuju kliničke primjere te kritički prosvuđivati i sudjelovati u argumentiranoj raspravi.</p> <p>Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.</p>
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Opća patologija: procesi adaptacije, staničnog oštećenja i stanične smrti, akutna i kronična upala, reparacija, regeneracija i cijeljenje, hemodinamski poremećaji, genetski poremećaj, poremećaji imunosti, novotvorine.</p> <p>Patologija organa i organskih sustava:</p> <p>Patologija bolesti glave i vrata, patologija kardiovaskularnog sustava, dišnog sustava, hematopoetskog sustava, probavnog sustava, jetara, gušterače, bubrega, muškog i ženskog spolnog sustava, dojke, endokrinog sustava, kože, kostiju i zglobova, perifernih živaca, mišića i centralnog živčanog sustava.</p>
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.			
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i> )	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej	Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani i usmeni ispit.			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjera u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. Damjanov I, Seiwert S, Jukić S, Nola M. Patologija; 5.izdanje. Medicinska naklada , Zagreb, 2018			
	2. CD-rom. Patologija. Medicinski fakultet Zagreb-Kansas School of medicine.			
	3. Nola M, Damjanov I. i sur. Patologija. Priručnik za pripremu ispita. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.			
Dopunska literatura	1. Damjanov I, Fenderson BA, Rubin E, Nola M, Dominis M, Jukić S. Patologija za studente medicine s ispitnim pitanjima i odgovorima. Prevedeno i nadopunjeno prema američkom izdanju Pathology study guide. Zagreb: Medicinska naklada; 2001.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

<b>NAZIV PREDMETA</b> Psihološka medicina I						
<b>Kod</b>	MFM304	<b>Godina studija</b>	3.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Varja Đogaš	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2			
Suradnici	Prof. dr. sc. Mirela Vlastelica Doc. dr. sc. Slavica Kozina Prof. dr. sc. Dolores Britvić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 10	S 10	V 10	T 30
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.</p> <p>(FV 20.10.2016.)</p> <p><a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a></p>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nabrojiti i opisati osnovne teorije o psihičkom razvoju čovjeka.</p> <p>Identificirati, opisati i razumjeti mentalne mehanizme (mehanizme obrane, anksioznost, agresiju)</p> <p>Prepoznati i opisati utjecaj stresa i njegovu psihobiologiju.</p> <p>Navesti značajke odnosa bolesnik liječenik.</p> <p>Opisati, prepoznati i razumjeti prilagodbu bolesnika na bolest</p> <p>Navesti značajke reakcije liječnika na bolesnika.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Definicija, mjesto i važnost psihološke medicine; Psihodinamske teorije ličnosti; Razvoj ličnosti; Teorija attachment; Teorija objektnih odnosa; Razvoj ličnosti po Erikssonu: Mentalni mehanizmi; Mehanizmi obrane; Anksioznost; Narcizam. Odnos bolesnik-liječnik, liječnik-bolesnik; Transfer i kontratransfer. Adolescencija; Kasnija životna dob; Intervju; Važnost i utjecaj stresa; Psihoterapija.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					

<p>Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):</p>	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej	Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni i pisani ispit.			
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjera u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1.Klain E. Psihološka medicina. Zagreb: Golden Marketing; 1999.			
Dopunska literatura	1.Mayou R, Sharpe M, Carson A. ABC in psychological medicine. London: BMJ Publishing; 2002. 2.Coulehan JL, Block MR. The medical interview. Mastering skills for clinical practice. 4th ed. Philadelphia (PA): FA Davis Company; 2001			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

NAZIV PREDMETA	Patofiziologija					
<b>Kod</b>	MFM310	Godina studija	3.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Tina Tičnović Kurir	Bodovna vrijednost (ECTS)	9			
Suradnici	Doc. dr. sc. Joško Božić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 35	S 50	V 30	T 115

	Doc. dr. sc. Anteo Brada-rić Doc. dr. sc. Andre Brata-nić Doc. dr. sc. Mladen Krnić Marino Vilović, dr. med.					
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			

**OPIS PREDMETA**

Ciljevi predmeta						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.</p> <p>(FV 20.10.2016.)</p> <p><a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a></p> <p>Položeni ispiti „Medicinska kemija i biokemija“, „Temelji neuroznanosti“ i „Fiziologija“</p>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razlučiti i interpretirati patofiziološke poremećaje karakteristične za pojedine funkcionalne cjeline, kao i za cijeli organizam</li> <li>- Objasniti i kritički interpretirati funkcione testove u procjeni različitih patoloških stanja</li> <li>- Objasniti i raspraviti o promjenama koje nastaju pri poremećajima kontrolnih mehanizama (pozitivne i negativne povratne sprege) pojedinih organskih sustava, kao i cijelog organizma</li> <li>- Nabrojiti, opisati i objasniti kliničke značajke povezane s određenim patofiziološkim procesima u različitim patološkim stanjima</li> <li>- Objasniti utjecaj nasljeđa, čimbenika okoliša i čimbenika rizika na etiopatogenezu različitih patoloških stanja</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Kroz predmet studentu će se prikazati osnove patofizioloških procesa u različitim patološkim stanjima. Uz predavanja, nastava je organizirana kao skup problemskih studentskih seminara, eksperimentalnih i kliničkih vježbi kojima se potiče studente na usvajanje znanja i stjecanje vještina neophodnih za razumijevanje patofiziologije.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja  <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice  <input checked="" type="checkbox"/> vježbe  <input type="checkbox"/> on line u cijelosti  <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje  <input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci  <input type="checkbox"/> multimedija  <input type="checkbox"/> laboratorij  <input type="checkbox"/> mentorski rad  <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>					
Obveze studenata	<p>U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.</p>					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio</i> )	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	

<p><i>u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i></p>	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit	4,0	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit	4,0	Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocjenvivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni i usmeni ispit.							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>			
	1. Gamulin S, Kovač Z, Marušić M. Patofiziologija, VIII. izdanje. Medicinska naklada, Zagreb, 2018.							
Dopunska literatura	1. McCance KL, Huether SE. Pathophysiology - the Biologic Basis for Disease in Adults and Children 8/E, 2018.							
Naćini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika</li> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima</li> <li>• Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave</li> <li>• Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)</li> </ul>							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)								

NAZIV PREDMETA	Farmakologija			
Kod	MFM306	Godina studija	3.	
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Boban	Bodovna vrijednost (ECTS)	10	
Suradnici	Prof. dr. sc. Darko Modun Doc. dr. sc. Ivana Mudnić Ana Marija Milat, mag. pharm. Diana Jurić, mag. pharm.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			27	55
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	33	115
OPIS PREDMETA				

Ciljevi predmeta	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.</p> <p>(FV 20.10.2016.)</p> <p><a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a></p> <p>Položeni ispiti: „Medicinska kemija i biokemija”, „Fiziologija”, „Imunologija i medicinska genetika” i „Temelji neuroznanosti”</p>
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Opisati i objasniti opća načela djelovanja lijeka (farmakodinamika) i sADBine lijeka u organizmu (farmakokinetika)</li> <li>Nabrojiti najvažnije predstavnike lijekova za pojedine farmakoterapijske skupine te ih grupirati prema mehanizmu djelovanja.</li> <li>Navesti i objasniti način primjene, glavne indikacije, kontraindikacije te nuspojave lijekova koji su ilustrativni primjer farmakoterapijskih skupina i podskupina.</li> <li>Dati primjere važnijih interakcija lijekova te ih povezati s farmakokinetskim i farmakodinamskim osobinama lijeka.</li> <li>Objasnit i opisati proces razvoja i istraživanja novih lijekova.</li> <li>Ispravno izračunati doze i napisati recept za različite oblike lijekova.</li> <li>Koristiti relevantne domaće i međunarodne baze lijekova.</li> </ol>
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Uvod, apsorpcija i distribucija lijekova</li> <li>Metabolizam i eliminacija lijekova</li> <li>Mehanizam djelovanja lijekova</li> <li>Farmakologija AŽS</li> <li>Antihipertenzivi</li> <li>Lijekovi u liječenju angine pectoris i srčanog zatajenja</li> <li>Antiaritmici</li> <li>Antipsihotici i antidepresivi</li> <li>Lijekovi u liječenju боли</li> <li>Antikoagulansi, antiagregacijski lijekovi i fibrinolitici</li> <li>Hormoni kore nadbubrežne žlijezde i njihovi antagonisti</li> <li>Antimikrobni lijekovi</li> </ol> <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>SADBina lijeka u tijelu</li> <li>Djelovanje lijekova, mehanizmi nuspojava</li> <li>Istraživanje novih lijekova, generički lijekovi i farmakogenomika</li> <li>Kolinergički lijekovi</li> <li>Adrenergički lijekovi</li> <li>Diuretici</li> <li>Antihipertenzivi</li> </ol>

	<p>8. Lijekovi za liječenje dislipidemija      9. Antiepileptici i lijekovi za neurodegenerativnih bolesti      10. Lokalni i opći anestetici      11. Anksiolitici      12. Opioidni analgetici i sredstva ovisnosti      13. Farmakologija histamina, serotonina i ergot alkaloida      14. Nesteroidni protuupalni lijekovi, antireumatici koji modificiraju bolest      15. Lijekovi za liječenje anemija i hematopoezni čimbenici rasta      16. Spolni hormoni i njihovi inhibitori      17. Hormoni hipofize, lijekovi s djelovanjem na štitnjaču i u liječenju osteoporoze      18. Hormoni gušterice i lijekovi za liječenje šećerne bolesti      19. Imunofarmakologija      20. Lijekovi za liječenje bolesti probavnog sustava      21. Lijekovi za liječenje astme      22. Lijekovi u liječenju zločudnih bolesti      23. Najvažniji antibiotici      24. Lijekovi za liječenje virusnih i TBC infekcija      25. Lijekovi za liječenje gljivičnih i parazitarnih infekcija      26. Interakcije i nuspojave lijekova</p> <p>Vježbe:</p> <p>1. Farmakokinetika i farmakodinamika      2. Utjecaj lijekova i AŽS na kardiovaskularni sustav i neuromuskularnu spojnicu      3. Utjecaj adrenergičkih i kolinergičkih agonista i antagonista na izolirano srce      4. Model izoliranih prstenova štakorske aorte i ileuma: mehanizmi djelovanja lijekova      5. Utjecaj lijekova na probavni sustav      6. Psihofarmaci i analgetici      7. Potencijal interneta u potrazi za provjerjenim informacijama o lijekovima      8. Fg1.- Uvod, magistralni pripravci 1      9. Fg 2. Magistralni pripravci 2      10. Fg 3. Galenski pripravci i tvornički lijekovi      11. Fg 4. Ponavljanje i dječje doze</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (upisati udio)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	

<p><i>u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i></p>	Eksperimentalni rad	0,5	Referat		(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	4,0	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit	4,0	Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uvjeti za pristup ispitu iz Farmakologije su uredno pohađanje nastave i položen kolokvij iz farmakografije. Ispit iz Farmakologije se sastoji od pismenog (test) i usmenog dijela, od kojih svaki doprinosi 50% ukupnoj ocjeni. Test se sastoji od 110 pitanja. Da bi se pristupilo usmenom dijelu ispita potrebno je na testu sakupiti ukupno 69 bodova.							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjera u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>			
	1. Katzung BG, Masters S, Trevor AJ. Temeljna i klinička farmakologija, 1. hrvatsko izdanje. Zagreb: Medicinska naklada, 2011. U pripremi je 2. hrvatsko izdanje udžbenika Temeljna i klinička farmakologija (prijevod 14. izdanja izvornog udžbenika, 2018.) koji će biti obvezna literatura čim se pojavi na tržištu							
	2. Bradamante V, Klarica M, Šalković-Petrišić M. Farmakološki priručnik, 2. prošireno izdanje. Zagreb: Medicinska naklada, 2008.							
Dopunska literatura	1.Trevor AJ, Katzung BG, Kruizing-Hall M, ed. Katzung & Trevor's Pharmacology Examination and Board Review,11th edition. New York: McGraw-Hill Education, 2015. 2.Katzung BG, ed. Basic & Clinical Pharmacology,14th edition. New York: McGraw-Hill Education, 2018. 3.Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Flower RJ, Henderson G. ed. Rang and Dale's Pharmacology. 7th edition. London: Elsevier Inc., 2012. 4.Brunton LL, Hilal-Dandan R, Knollmann BC, ed. Goodman and Gillman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 13th edition. New York: McGraw-Hill Education, 2018. 5.Modun D, Bach-Rojecky L, urednici. Priručnik o virtualnom pokusima iz Farmakologije. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2013. 6.Katalog znanja i upute za korištenje udžbenika Katedre za farmakologiju							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika</li> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima</li> <li>• Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave</li> </ul>							

	Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

<b>NAZIV PREDMETA</b>		<b>Kliničke vještine III - Klinička propedeutika</b>				
<b>Kod</b>	MFM307	<b>Godina studija</b>	3.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Damir Fabijanić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	8			
Suradnici	Prof. dr. sc. Viktor Čulić Prof. dr. sc. Maja Radman Doc. dr. sc. Duška Glavaš Doc. dr. sc. Damir Bonacini Doc. dr. sc. Gorana Trgo Doc. dr. sc. Lovel Giunio Doc. dr. sc. Jonatan Vučović Doc. dr. sc. Irena Perić Doc. dr. sc. Zoran Vučinović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45	45	90	180
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			

#### **OPIS PREDMETA**

Ciljevi predmeta	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)  <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a>
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Opisati i objasniti simptome i znakove najčešćih kliničkih stanja i bolesti.</li> <li>U radu s bolesnikom, prepoznati simptome i znakove bolesti, težinu kliničkog stanja bolesnika.</li> <li>Primijeniti metode kliničkog pregleda, preporučiti najprimjerljive dijagnostičke metode.</li> <li>Usporediti simptome i kliničke znakove sličnih bolesti i stanja, prosuditi vodeću dijagnozu.</li> <li>Ovladati metodama kliničkog pregleda i samostalno ga izvršiti</li> </ol>
Sadržaj predmeta detaljno razrađen	Anamneza, opći pregled. Pregled prsnog koša i pluća, simptomatologija bolesti dišnih organa. Pregled srca, simptomatologija bolesti srca. Pregled trbuha,

prema satnici nastave	simptomatologija bolesti trbuha. Pregled ekstremiteta. Neurološki pregled. Simptomatologija i dijagnostika bolesti uropoetskog sustava. Simptomatologija i dijagnostika hematoloških bolesti. Dijagnostika bolesti srca i krvnih žila. Osnove elektrokardiografije. Dijagnostika bolesti probavnog sustava. Dijagnostika bolesti dišnih organa. Dijagnostika endokrinih bolesti. Dijagnostika reumatskih bolesti. Najznačajnije hematološke i biokemijske pretrage u internoj medicini.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava				
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)		
	Esej	Seminarski rad	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)		
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit obuhvaća pismeni (test) i usmeni dio (uzimanje anamneze i demonstriranje vještina kliničkog pregleda; formiranje radne dijagnoze).				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnicu i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Hozo I, i sur. Internistička propedeutika. Split: HGD;2013.				
	2. Antonin B. Propedeutika interne medicine. Zagreb: JUMENA;1989.				
Dopunska literatura	1. Rumboldt Z. Praktikum interne medicine. Split: Opća bolnica, Jedinica za znanstveni rad;1985.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne				

utvrđenih ishoda učenja	agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

<b>NAZIV PREDMETA</b>		<b>Medicinska humanistika – Medicinska etika II</b>								
<b>Kod</b>	MFM311	<b>Godina studija</b>	3.							
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Marko Jukić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	1							
Suradnici	Prof. dr. sc. Ivan Kešina Doc. dr. sc. Slavica Kozina Dr. sc. Mario Malički	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 2	S 13	V 0	T 15				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%							
<b>OPIS PREDMETA</b>										
Ciljevi predmeta										
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)  <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a>									
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Usvajanjem sadržaja predviđenih programom studenti će: 1.Upozнати sa značenjem profesionalne autonomije liječnika i poštovanja autonomije bolesnika. 2.Sistematisirati etička načela koja reguliraju dužnosti liječnika prema bolesniku 3.Upozнати s Međunarodnim kodeksom medicinske etike koji regulira dužnosti liječnika prema bolesniku. 4.Naučiti o prirodi i promjenjivosti odnosa liječnik bolesnik 5.Usvojiti znanja o obavijesnom pristanku Steći vještina uzimanja obavijesnog pristanka od bolesnika									
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Načela Ženevske deklaracije koja regulira medicinska etička načela. 2. Načela Međunarodnog kodeksa medicinske etike koji regulira dužnosti liječnika prema bolesniku.									

	3. Načela Lisabonske deklaracije koja sadrži osnovna prava bolesnika koje mu liječnik treba osigurati 4. Povijesni okvir, definicija, elementi i funkcija obavijesnog pristanka 5. Zakon o zaštiti prava pacijenata 6. Primjeri loše kliničke prakse 7. Liječnička tajna				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava				
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)		
	Esej	Seminarski rad	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)		
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Standardizirani pismeni test i usmeni ispit.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	UNESCO- Universal Declaration on the Human Genome and Human Rights, Ženevska deklaracija_Međunarodni kodeks medicinske etike (WMA, 1968, 1983)// Lisabonska deklaracija o pravima bolesnika (Lisabon, 1981)// Povelja UN o ljudskim pravima// Nurnberški kodeks 1946// Helsinška deklaracija, 1964// Zakon o zaštiti prava pacijenata, Narodne novine 169/04// Principles of Medical Ethics of the American Medical Association. Chicago, IL: American Medical Association; 2001. Section IV.				

Dopunska literatura	Materijali s predavanja i seminara	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)		

NAZIV PREDMETA		Radiologija								
Kod	MFE401	Godina studija	4.							
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Tade Tadić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4							
Suradnici	Prof. dr. sc. Liana Cambj-Sapunar Prof. dr. sc. Igor Barišić Prof. dr. sc. Marina Maras Šimunić Doc. dr. sc. Tade Tadić Doc. dr. sc. Tonći Batinić Mr. sc. Vesna Fridl Vidas Doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić Doc. dr. sc. Maja Marinović Guć Doc. dr. sc. Ivana Štula Doc. dr. sc. Krešimir Dolić Gordana Glavina, dr. med. Krešimir Kolić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T				
			18	8	44	70				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%							
OPIS PREDMETA										
Ciljevi predmeta										
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a>									

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog predmeta student će imati odgovarajuća znanja, vještine i stavove koji će mu omogućiti da uz nadzor i u svojstvu liječnika analizira temeljne dijagnostičke postupke te temeljem njih opiše stanje bolesnika.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti principe rada rendgenskih uređaja, ultrazvuka i magnetske rezonancije;</li> <li>2. Opisati temeljne uređaje koji se koriste u radiološkoj dijagnostici;</li> <li>3. Objasniti biologiski učinak rendgenskog zračenja i postupke zaštite od zračenja</li> <li>4. Definirati temeljne radiološke dijagnostičke postupke i područje njihove primjene</li> <li>5. Izabrati i primjeniti dijagnostički postupak u skladu s kliničkom slikom/dijagnozom;</li> <li>6. Nabrojati kontrastna sredstva i opisati moguće nuspojave rendgenskih kontrastnih sredstava i kontrastnih sredstava za magnetsku rezonanciju</li> <li>7. Prepoznati anatomske i patološke strukture na radiološkim snimkama</li> <li>8. Objasniti povezanost morfoloških promjena s kliničkom slikom;</li> <li>9. Definirati postupke intervencijske radiologije</li> <li>10. Adekvatno pripremiti bolesnika za dijagnostički ili intervencijski postupak;</li> </ol>	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Opća radiologija: nastajanje i značajke rentgenskih zraka, ultrazvuka, te fenomena magnetizma i radiofrekventnih valova, građa radiološke dijagnostičke aparature - konvencionalne i digitalne, osnovna načela rada dijagnostičkih rentgenskih uređaja kao i fotografска obrada rendgenskih filmova, te sustavi za stvaranje slike, s najnovijim tehnologijama u radiologiji i radiologijom bez filma („film less“ radiologija) kao i radiološkim/bolničkim informacijskim sustavima i sustavom za digitalno arhiviranje slika (PACS), osnove biološkog djelovanja ionizirajućeg i neionizirajućih zračenja te osnove prevencije i zaštite od zračenja bolesnika (pravilna indikacija, primjereni algoritam pretraga, „cost-benefit“, korištenje postupaka bez ionizirajućih zračenja, itd.) i profesionalnog osoblja uključivši i osnove zakonske regulative u tom području.</p> <p>Klinička radiologija: metode radiološke dijagnostike i njihove kliničke primjene, radiološke anatomije i morfološke promjene organa i organskih sustava, indikacije za radiološke pretrage i upute za pripremu bolesnika, kontraindikacije, ne-poželjne reakcije i moguće komplikacije. Algoritmi pretraga različitih patoloških stanja vodeći računa o dijagnostičkoj pouzdanosti pojedinih metoda i dozama zračenja bolesnika, slikovno vođenih punkcija patoloških procesa te najznačajnijim postupcima vaskularne i nevaskularne intervencijske radiologije.</p>	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)

Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i> )	Pohađanje nastave	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani test i usmeni ispit.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Hebrang A, Klarić-Čustović R. ur.: Radiologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2007.				
	2. Janković S. Seminari iz kliničke radiologije. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2005. (samo poglavlja: 1., 3., 5. i 6.)				
Dopunska literatura	1. Janković S, Eterović D ur.: Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike. Medicinska naklada, Zagreb, 2002.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

<b>NAZIV PREDMETA</b>						
<b>Nuklearna medicina</b>						
<b>Kod</b>	MFM412	<b>Godina studija</b>	4.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Ante Punda	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2			
Suradnici	Dubravka Brdar, dr.med. Ileana Zebić, dr. med. Gordana Šošo, dr. med. Sanda Sladić, dr. med. Ana Barić, dr.med. Dr. sc. Vesela Torlak-Lovrić Mr. sc. Maja Cvek-Bobić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	12	14	14	40
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta</b>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Klasificirati, opisati i objasniti radiofarmake, instrumentaciju nuklearne medicine, dijagnostičke metode i terapijske postupke u nuklearnoj medicini, dijagnostici i liječenju bolesti štitnjače, te opisati i objasniti principe rada s otvorenim izvorima zračenja i zaštitu pri radu s njima. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Indikacije za kliničku primjenu dijagnostičkih i terapijskih postupaka nuklearne medicine. Rad s otvorenim izvorima zračenja i principi zaštite od zračenja pri radu s njima.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (upisati udio)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	

<p><i>u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i></p>	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit.					
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	Naslov	Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	1. Ivančević D. i sur. Klinička nuklearna medicina. Zagreb: Medicinska naklada; 1999.					
	2. Dodig D i Kusić Z. ur.:Klinička nuklearna medicina. Medicinska naklada, Zagreb, 2012.					
Dopunska literatura	1. Janković S, Eterović D, urednici. Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike. Zagreb: Medicinska naklada; 2002.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>						
<b>Interna medicina</b>						
<b>Kod</b>	MFM403	<b>Godina studija</b>	4.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Ante Tonkić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	20			
			P	S	V	T
Suradnici	Prof. dr. sc. Dragan Ljutić Prof. dr. sc. Ante Tonkić Izv. prof. dr. sc. Darko Dumančić Prof. dr. sc. Darija Baković Prof. dr. sc. Damir Fabijanić Izv. prof. dr. sc. Viktor Čulić Izv. prof. dr. sc. Maja Radman Prof. dr. sc. Miroslav Šimunić Izv. prof. dr. sc. Tina Tičinović-Kurir Doc. dr. sc. Vedran Kovačić Doc. dr. sc. Ivica Vuković Doc. dr. sc. Nediljko Pivac Doc. dr. sc. Željko Puljiz Doc. dr. sc. Željko Šundov Doc. dr. sc. Irena Perić Doc. dr. sc. Duška Glavaš Doc. dr. sc. Mislav Radić Doc. dr. sc. Josipa Radić Doc. dr. sc. Daniela Marasović Krstulović Doc. dr. sc. Dijana Perković Doc. dr. sc. Jakša Zanchi Doc. dr. sc. Jonatan Vuković Doc. dr. sc. Mladen Krnić Doc. dr. sc. Lovel Giunio Doc. dr. sc. Zoran Vučinović Doc. dr. sc. Damir Bonacin Doc. dr. sc. Gorana Trgo Doc. dr. sc. Zrinka Jurišić Dr. sc. Anela Novak Doc. dr. sc. Andro Bratanić Dr. sc. Mislav Lozo Mr. sc. Slava Kotarac Mr. sc. Ajvor Lukin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	72	72	216	360

	Mr.sc.Ljubica Škare-Libre-njak Mr.sc.Darko Brnić Mr. sc. Frane Runjić Mr.sc. Ivo Jeličić Nikole Perković, dr.med. Katarina Borić, dr.med. Sanja Madunić, dr.med Kristijan Podrug, dr.med Suzana Mladinov, dr.med. Josipa Kokeza, dr.med. Damir Aličić, dr.med. Emilija Lozo Vukovac, dr. med.								
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%						
<b>OPIS PREDMETA</b>									
Ciljevi predmeta	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.(FV 20.10.2016.)</p> <p>Položeni ispit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osnove medicinske mikrobiologije i parazitologije</li> <li>- Patologija</li> <li>- Patofiziologija</li> <li>- Farmakologija</li> <li>- Kliničke vještine III – Klinička propedeutika</li> </ul> <p><a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a></p>								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Demonstrirati vještinu uzimanja anamneze, napraviti klinički pregled te odrediti radnu dijagnozu kod bolesnika.</p> <p>Identificirati kliničke simptome pojedinih bolesti unutarnjih organa i organskih sustava te opisati manifestacije bolesti unutarnjih organa u drugim organskim sustavima.</p> <p>Prepoznati alarmantne simptome kod životno ugroženog bolesnika i prezentirati vještinu i znanje njegova zbrinjavanja.</p> <p>Prezentirati diferencijalno – dijagnostičke mogućnosti na osnovu kliničkih simptoma i znakova kod pojedinog pacijenta te sukladno tome isplanirati algoritam dijagnostičkih postupaka.</p> <p>Razumjeti djelovanje pojedinih lijekova koji su koriste u liječenju bolesti unutarnjih organa, kao i njihove međusobne interakcije te povoljne i nepovoljne učinke na druge bolesti prisutne kod istog pacijenta.</p> <p>Kritički prosuđivati različite invazivne i neinvazivne metode liječenja pojedinih bolesti i argumentirano ih prezentirati pacijentu.</p>								

	Prepoznati metode dijagnostike i liječenja koje su u skladu s načelima „medicine utemeljene na dokazima“.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Kardiologija, gastroenterologija, endokrinologija, hematologija, pulmologija, nefrologija, reumatologija i klinička imunologija, gerontologija					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	10	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	9	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani test, praktični i usmeni dio ispita. Pisani dio je podijeljen u cjeline, a studenti moraju imati dovoljan broj bodova iz svake cjeline te iz cjelovitog ispita.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b> 1. Vrhovac B. i sur. Interna medicina.Zagreb: Medicinska naklada; 2008. 2. Jameson JL et al Harrison's Principles of Internal Medicine. 20th Edition. McGraw-Hill Professional, 2018 3. Hozo I. Klinička propedeutika. Split; 2013				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija

Dopunska literatura	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Infektologija					
Kod	MFM413	Godina studija	4.			
Nositelji/predmeta	Prof. dr. sc. Ivo Ivić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Prof. dr. sc. Boris Lukšić Doc. dr. sc. Dragan Ledina Dr. sc. Dominik Carev Dr. sc. Mirela Pavičić-Ivić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20	26	49	95
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	0%			

**OPIS PREDMETA**

Ciljevi predmeta	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)</p> <p><a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a></p>
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabrojati i obrazložiti opće principe nastanka infektivnih bolesti, grupirati i opisati opće i specijalne simptome infektivnih bolesti.</li> <li>2. Navesti osnovne tipove imunosti, objasniti razliku između aktivne i pasivne imunoprofilakse, navesti primjere mrtvih cjepliva i atenuranih živih cjepliva, nabrojati cjepliva u kalendaru obvezatnih cjepliva u Republici Hrvatskoj</li> <li>3. Kategorizirati glavne skupine antimikrobnih lijekova, opisati njihove mehanizme djelovanja i mehanizme antimikrobne rezistencije, nabrojati i objasniti načela antimikrobnog liječenja.</li> <li>4. Prepoznati najčešće infektivne bolesti i sindrome, nabrojati i objasniti diferencijalno dijagnostičke mogućnosti, odabrati dijagnostičke postupke,</li> </ol>

	<p>predložiti antimikrobnog i potporno liječenje.</p> <p>5. Nabrojati i opisati glavne kategorije imunodeficijentnih bolesnika, odabrati i objasniti dijagnostičke postupke i terapijski pristup u infekcijama ovih bolesnika.</p> <p>6. Odabrati i objasniti kliničke i laboratorijske parametre koji važni za odluku o bolničkom ili vanbolničkom liječenju infektološkog bolesnika.</p>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Osnovni pojmovi iz opće infektologije, najčešće zarazne bolesti i klinički sindromi koje oni uzrokuju, načela dijagnostičke, racionalne antimikrobne terapije i profilakse infekcijskih bolesti, infekcije u imunokompromitiranih osoba.</p>				
Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja  <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice  <input checked="" type="checkbox"/> vježbe  <input type="checkbox"/> on line u cijelosti  <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje  <input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci  <input type="checkbox"/> multimedija  <input type="checkbox"/> laboratorij  <input type="checkbox"/> mentorski rad  <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>				
Obveze studenata	<p>U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.</p>				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Kolokviji iz opće i specijalne infektologije za vrijeme turnusa.  Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (testa), nakon čega slijedi usmeni ispit s dijelom ispita kliničkih vještina (praktični dio „na bolesniku“).</p>				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjera u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	<p>I. Southwick F. Infektivne bolesti, kratki klinički tečaj.  2. američko izdanje / 1. hrvatsko izdanje. Placebo d.o.o., Split 2017..</p> <p>II: poglavља iz Duško Mardešić i suradinici. Pedijatrija. Školska knjiga, Zagreb 2016:  1. Novorođenačka sepsa i meninigitis ... 378-82.</p>				

	<p>2. Konatalne infekcije (rubeola, tokso-plozma, CMV, HSV, parvovirus B19, VZV, si-filis) ..... <b>382-87.</b></p> <p>3. Virusne infekcije s osipom (ospice, rubeola, infekcionalni eritem, exanthema subitum, varicela, herpes zoster, herpes simplex, enterovirusi)...<b>480-488.</b></p> <p>4. Skarlatina ..... <b>488-9.</b></p> <p>5. Mijelitis i poliomijelitis ..... <b>500-1</b></p> <p>6. Hripavac ..... <b>506-8</b></p> <p>7. Mumps ..... <b>536-8</b></p> <p>8. Imunoprofilaksa ..... <b>553-74</b></p> <p>9. Sindrom krupa ..... <b>775-7</b></p> <p>10. Bronhiolitis ..... <b>780-3</b></p>		
Dopunska literatura	<p>1. Southwick F. Infectious diseases: a clinical short course. 3d edition. McGraw-Hill, New York 2014.</p> <p>2. Harisonov udžbenik interne medicine. 13. izdanje, hrvatski prijevod,. Split: Placebo; 1997. (str. 427 – 816)</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Klinička mikrobiologija i parazitologija					
Kod	MFM405	Godina studija	4.			
Nositelji/predmeta	Prof. dr. sc. Marija Tonkić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Ivana Goić-Baršić Doc.dr. sc. Anita Novak Doc. dr. sc. Vanja Kalić-terna	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 12	S 18	V 0	T 30

	Dr. sc. Katarina Šiško-Kraljević Žana Rubić, dr. med. Marina Radić, dr. med. Merica Carev, dr. med.									
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%							
<b>OPIS PREDMETA</b>										
Ciljevi predmeta	<p>Uvjjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</p> <p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)</p> <p><a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a></p>									
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Na kraju nastave iz ovog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Odabratи dijagnostičke testove za postavljanje etiološke dijagnoze infektivnih bolesti,</li> <li>Koristiti ispravnu metodu uzorkovanja, pohrane i transporta različitih kliničkih uzoraka za mikrobiološko testiranje,</li> <li>Identificirati najčešće uzročnike infektivnih bolesti korištenjem temeljnih laboratorijskih postupaka,</li> <li>Interpretirati mikrobiološke nalaze u dijagnostici infektivnih bolesti</li> <li>Koristiti testove osjetljivosti pri izboru pogodnog antimikrobnog sredstva</li> <li>Izabrati adekvatno antimikrobno sredstvo za liječenje infektivnih bolesti,</li> <li>Primjeniti metode za prevenciju i kontrolu infekcija.</li> </ol> <p>Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.</p>									
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Postupci i uzorci u dijagnostici bakterijskih, gljivičnih, virusnih i parazitskih infekcija u različitim organskim sustavima. Interpretacija mikrobioloških nalaza.</p>									
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)							
Obveze studenata	<p>U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.</p>									

<p>Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i>)</p>	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrjenjanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit.					
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	Naslov	Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	1. Brooks GF, Carroll KC, Butel JS, Morse SA, Metzner TA, ur. "Medicinska mikrobiologija (Jawetz, Melnick i Adelberg)", Placebo d.o.o., 2015. (Medical Microbiology. 26th ed. New York: McGraw-Hill; 2013.)	15				
	2. Umnoženi pisani materijali					
Dopunska literatura	1. Odabrani znanstveni članci.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>								
<b>Psihološka medicina II</b>								
<b>Kod</b>	MFM406	Godina studija	4.					
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Varja Đogaš	Bodovna vrijednost (ECTS)	2					
Suradnici	Prof. dr. sc. Dolores Britvić Prof. dr. sc. Mirela Vlastelica Doc. dr. sc. Slavica Kozina	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 10	S 10	V 10 T 30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%					
<b>OPIS PREDMETA</b>								
Ciljevi predmeta								
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)  <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a>							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Prepoznati i identificirati reakciju bolesnika na bolest. Prepoznati i identificirati osobitosti reakcije na bolesti različitih kategorija bolesnika: - akutnog bolesnika, internog, kirurškog bolesnika, ginekološkog i onkološkog bolesnika. Prepoznati i identificirati reakciju na bolest i prilagodbu kroničnog bolesnika. Opisati i prepoznati osobitosti reakcije djeteta na bolest i liječenje.							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Psihološko značenje bolesti; Psihosomatski sindromi; Kirurški bolesnik; Psihološke značajke kroničnog oboljenja; Dijete kao pacijent; Psihijatrijski bolesnik; Suočavanje sa smrću i priopćavanje teške dijagnoze; Psihološki aspekti boli; Značenje duhovnosti i religioznosti u bolesti; Komunikacija s onkološkim bolesnikom. Obitelj i bolest; Psihološke značajke profesije liječnika; Komunikacija s obitelji bolesnika; Komunikacija među liječnicima; Komunikacija između liječnika i sestara; Problemi suradnje među kolegama.							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.							
Praćenje rada studenata (upisati udio)	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad					

<p><i>u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i></p>	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni i pismeni ispit.					
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	Naslov	Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	1. Klain E. Psihološka medicina. Zagreb: Golden Marketing; 1999.					
Dopunska literatura	1. Mayou R, Sharpe M, Carson A. ABC in psychological medicine. London: BMJ Publishing; 2002. 2. Coulehan JL, Block MR. The medical interview. Mastering skills for clinical Practice. 4th ed. Philadelphia (PA): FA Davis Company; 2001					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>						
<b>Neurologija</b>						
<b>Kod</b>	MFM414	<b>Godina studija</b>	4.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Ivica Bilić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	7			
Suradnici	Prof. dr. sc. Marina Titlić Prof. dr. sc. Veselin Vrebalov- Cindro Doc. dr. sc. Meri Matijaca Doc. dr. sc. Goran Džamona Doc. dr. sc. Mario Mihalj Dr. sc. Anton Marović Doc. dr. sc. Sanda Pavelin Dr. sc. Petar Filipović-Grčić Mr. sc. Romac Rinaldo Mr. sc. Krešimir Čalikušić Prof. dr. sc. Ivo Lušić Diana Vučina, dr. med. Lidija Šodić, prof. psihol.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 20	S 25	V 45	T 90
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)  <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a>  Položeni predmeti druge godine studija te sljedeći ispit treće godine studija: Osnove medicinske mikrobiologije i parazitologije, Patologija, Patofiziologija, Farmakologija, Kliničke vještine III - Klinička propedeutika.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon završenog turnusa student treba izdvajati bitne elemente u anamnezi neurološkog pacijenta, izvoditi ciljan i pouzdan neurološki pregled, analizirati i prikazati jasnu, konciznu i pouzdanu analizu anamnestičkih podataka i osobitosti neurološkog statusa za danog pacijenta; prepoznati osnovne simptome koji upućuju na mogući neurološki poremećaj – uključujući tu poremećaje svijesti, spoznajnih funkcija, govora, vida, sluha, ravnoteže, motoričkih funkcija, tjelesnog osjeta i autonomnih funkcija, prepoznati situacije u kojima je potrebna žurna konzultacija specijaliste; razlikovati normalni od patološkog nalaza neurološkog pregleda, lokalizirati mogući smještaj procesa koji dovodi do pojave određenih patoloških simptoma i znakova, formulirati diferencijalnu dijagnozu na temelju lokalizacije lezije, tijeka bolesti i relevantnih anamnestičkih i demografskih značajki;					

	primijeniti i protumačiti rezultate češćih neuroloških pretraga te na odgovarajući način primijeniti raspoložive modalitete liječenja češćih neuroloških bolesti.				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Osnovni elementi opće kliničke neurologije, osnovni neurološki simptomi i sindromi. Osnove specijalne kliničke neurologije, opća načela prepoznavanja, obradbe i liječenja pojedinih neuroloških poremećaja. Algoritmi dijagnostičke obradbe. Specifične dijagnostičke metode kliničke neurologije.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani i/ili usmeni, s praktičnim dijelom ispita kliničkih vještina (pregled i izvješće o bolesniku).				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	1. Brinar V. i sur. Neurologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2009.				
	2. Brinar V, Božićević D, Zurak N. Neurološka propedeutika. Zagreb: Medicinska naklada; 1999.				
	3. Nastavni tekstovi na mrežnim stranicama fakulteta.				

Dopunska literatura	1. Aminoff MJ, SimonRP, Greenberg D. Clinical neurology. 8th ed. New York (NY): McGraw-Hill/Appleton&Lange; 2012.	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)		

NAZIV PREDMETA	Neurokirurgija					
Kod	MFM408	Godina studija	4.			
Nositelji/predmeta	Prof. dr. sc. Krešimir Rotim	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Doc dr. sc. Željko Bušić Mirko Lapčić, dr med. Vlatko Ledenko, dr. med. Robert Čarija, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S		
			4	6		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	5			
			15			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta						
Uvjjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.</p> <p>(FV 20.10.2016.)</p> <p><a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a></p>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Izvesti pravilan pregled neurokirurškog bolesnika, izabrati dijagnostičke i terapijske postupke kod bolesnika s ozljedama i bolestima središnjega i perifernoga živčanoga sustava, povezati ih u odnosu na stupanj hitnosti neurokirurških operacija.</p> <p>Razlikovati vrste neurokirurških operacija i njihovu uspješnost, te objasniti komplikacije u neurokirurgiji.</p> <p>Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen	Uvod u neurokirurgiju. Povijest neurokirurgije. Dijagnostički postupci u neurokirurgiji (anamneza, klinički neurološki pregled, EMG, EEG, CT, MRI, LM). Principi					



Dopunska literatura	1. Paladino J. Kompendij neurokirurgije. Zagreb: Naklada Ljevak; 2004. 2. Rotim K. Neurotraumatologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2006.	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete <input type="checkbox"/> Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)		

NAZIV PREDMETA	Psihijatrija					
Kod	MFM416	Godina studija	4.			
Nositelji/predmeta	Doc. dr. sc. Trpimir Glavina	Bodovna vrijednost (ECTS)	7			
Suradnici	Prof. dr. sc. Dolores Britvić Doc. dr. sc. Davor Lasić Doc. dr. sc. Boran Uglešić Doc. dr. sc. Tomislav Franjić  Mr. sc. Silvana Krnić Mr. sc. Marija Žuljan Žana Kralj, dr. med. Damir Mrass, dr.med. Duška Krnić, dr. med. Lea Kustura, dr. med. Mariano Kaliterna, dr. med. Marjana Milanović, dr. med. Nikola Sikirica, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S 20	V 55	T 105
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)  <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a>					

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Prepoznati i opisati osnovne psihopatološke fenomene. Prepoznati i klasificirati osnovne duševne poremećaje i oboljenja. Izložiti osnovne metode dijagnostike i liječenja psihijatrijskih poremećaja i bolesti.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u psihijatriju, etiologija duševnih poremećaja, psihopatologija, pregled duševnog bolesnika, duševni poremećaji uvjetovani alkoholom i psihоaktivnim drogama, organski i simptomatski duševni poremećaji, shizofrenija i shizofreniji slični poremećaji, paranoidna stanja, suicidi, afektivni poremećaji (poremećaji raspoloženja), neurotski poremećaji, anksiozna stanja, posttraumatski stresni poremećaj (PTSP), poremećaji spavanja, poremećaji uzimanja hrane, dječja i adolescentna psihijatrija, psihički problemi starije životne dobi, somatoformni poremećaji, poremećaji nagona, osnove forenzičke (sudske) psihijatrije, hitna stanja u psihijatriji, psihijatrijska terapija.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praktični dio s bolesnikom, usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1. Muačević V. et al. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 1995.					
	2. Hotujac Lj. et al.. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska					

	naklada; 2005.		
Dopunska literatura	1. Kaplan HI, Sadock BJ. Priručnik kliničke psihijatrije. Jastrebarsko: Naklada Slap; 1998.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Dermatovenerologija							
Kod	MFM410	Godina studija	4.					
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. Neira Puizina-Ivić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5					
Suradnici	Doc. dr. sc. Deny Andeli-nović Doc. dr. sc. Lucija Vanjaka Rogošić Dr sc. Tonči Stipić Antoanela Čarija, dr. med. Damir Pezelj, dr. med. Ranka Ivanišević, dr. med. Dubravka Vuković, dr med. Dr sc. Lina Mirić Kovače-vić dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S 15	V 35	T 80		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%					
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta								
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)							

	<a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Opisati i objasniti kliničku sliku, dijagnostiku, diferencijalnu dijagnostiku i terapiju najčešćih kožnih i spolnih bolesti. Predviđjeti i obrazložiti specifičnu lokalnu i sustavnu terapiju kožnih i spolnih bolesti.</p> <p>Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Opća i specijalna dermatologija; građa i funkcija kože, propedeutika i sustav eflorescencija na koži, dijagnostika, lokalna i opća terapija, fizička i kirurška terapija u dermatologiji, infektivne bolesti kože (virusi, bakterije, parazitarne gljivične), spolno prenosive bolesti, alergijske bolesti kože, oštećenja kože fizikalnim agensima, bolesti vezivnoga tkiva, fotodermatoze, eritematozne, eritematoskvamozne i papulozne dermatoze, vezikulozne, bulozne i pustulozne dermatoze, nasljedni poremećaji keratinizacije, bolesti krvnih žila, neurogene i psihogene manifestacije na koži, bolesti kože u djeteta, bolesti kože u trudnoći, prekanceroze i tumori kože, poremećaji pigmentacije, bolesti lojnica, znojnica i dlake, bolesti sluznicu i noktiju.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja  <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice  <input checked="" type="checkbox"/> vježbe  <input type="checkbox"/> on line u cijelosti  <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje  <input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci  <input type="checkbox"/> multimedija  <input type="checkbox"/> laboratorij  <input type="checkbox"/> mentorski rad  <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>					
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Položeni pismeni ispit je uvjet za usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	

knjižnici i putem ostalih medija)	3. Basta-Juzbašić A i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2014.		
Dopunska literatura	1. Lipozenčić J, Pašić A. Dermatološka onkologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2009. 2. Lipozenčić i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješće Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Medicinska humanistika – Medicinska etika III					
Kod	MFM415	Godina studija	4.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Darko Duplančić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Doc. dr. sc. Slavica Kozina Mariano Kaliterna, dr. med. Mr. sc. Mario Malički	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	2	13	0	15
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.</p> <p>(FV 20.10.2016.)</p> <p><a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a></p>					

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Usvajanjem sadržaja predviđenih programom studenti će biti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati s opisima bolesti u književnosti</li> <li>2. Omogućiti studentu uvid u poeziju i imaginacija kao mehanizmi sučeljavanja s bolešću</li> <li>3. Upoznati s stvaralaštvom liječnika pisaca i pjesnika</li> <li>4. Upoznati s ulogom medija u promociji zdravlja</li> <li>5. Upoznati s velikim otkrićima u medicini prezentiranim na filmu</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisi bolesti i načini liječenja u narodnoj književnosti i znanstvenoj fantastici.</li> <li>2. Sučeljavanje s bolešću (doživljaj tijela) u likovnom stvaralaštvu</li> <li>3. Stvaralaštvo dr. Olivera Sachsa</li> <li>4. Stvaralaštvo Čehova</li> <li>5. Popularizacija znanosti</li> </ol>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Standardizirani pismeni test i usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1.Cole TR, Carlin NS, Carson RA. Medical Humanities. Cambridge University Press, 2014.					

Dopunska literatura	1. Materijali s predavanja i seminara.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitim <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje					
Kod	MFM515	Godina studija	5.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mladen Carev	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Nenad Karanović Doc. dr. sc. Mladen Carev Doc. dr. sc. Marko Jukić Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Doc. dr. sc. Danijela Gušljam Doc. dr. sc. Sanda Stojanović Stipić Dr. sc. Željko Ninčević Dr. sc. Božena Ivančev Dr. sc. Ivan Agnić Dr. sc. Božidar Duplančić Dr. sc. Nataša Dropulić Dr. sc. Sandro Glumac Mr. sc. Dragica Kopić Mr. sc. Neven Elezović Mr. sc. Dubravka Kocen Mr. sc. Suzyenn Kraljević Dr. med. Mileva Frankić Dr. med. Biljana Vegan Dr. med. Dorjan Kuščević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 15	S 20	V 60	T 95

Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%
<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulaznim kompetencijama (FV 20.10.2016.)</p> <p>Prema <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a></p>		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Opisati i objasniti opća načela djelovanja anestetika (farmakodinamika) i subbine anestetika u organizmu (farmakokinetika).</p> <p>Nabrojiti najvažnije predstavnike lijekova za pojedine skupine te ih grupirati prema mehanizmu djelovanja.</p> <p>Opisati, raščlaniti i raspraviti kontrolne mehanizme neophodne za održanje homeostaze tijekom anestezije i intenzivnog liječenja.</p> <p>Opisati, raščlaniti i raspraviti vođenje anestezioloških postupaka. Posebno učiniti razliku regionalne i opće anestezije.</p> <p>Opisati, raščlaniti i raspraviti provođenje postupaka i liječenja u JIL-ovima. Posebno opisati karakteristike liječenja zakazivanja pojedinih organskih sustava. Opisati, raščlaniti i raspraviti provođenje postupaka i liječenja akutne i kronične boli.</p> <p>Opisati, raščlaniti i raspraviti provođenje postupaka nadzora životnih funkcija.</p> <p>Opisati, raščlaniti i raspraviti provođenje postupaka osnovnog i naprednog održavanja života.</p> <p>Razlikovati vrste anestezije, planirati i provesti pripremu za operaciju. Provesti praćenje vitalnih funkcija za vrijeme i nakon operacije. Održati prohodnost dišnih putova. Opisati i izvesti različite tehnike umjetnog disanja i masaže srca. Opisati i protumačiti davanje lijekova prilikom oživljavanja. Izabrati postupke i tehnike osnovnog i naprednog održavanja života. Objasniti i razlikovati vrste i način nastanka boli, te izložiti patofiziologiju boli.</p>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>P = predavanja, S = seminari, V = vježbe</p> <p>P1. Uvod u anesteziologiju. Povijest anestezije.</p> <p>P2. Anestetici i relaksansi. Opća anestezija</p> <p>P3. Priprema bolesnika za anesteziju</p> <p>P4. Pristup životno ugroženom bolesniku</p> <p>P5. Regionalna i lokalna anestezija</p> <p>P6. Šok</p> <p>P7. Strukturirani pristup zbrinjavanju ozbiljno ozljeđenih</p> <p>P8. Bol, prevencija i liječenje</p> <p>P9. Anafilaksija i anafilaktički šok</p> <p>P10. Zatajenje disanja i oblici potpore disanju</p> <p>P11. Akutna otrovanja</p> <p>P12. Plućna embolija</p> <p>P13. Enteralna i parenteralna prehrana</p>		

	<p>Teme Seminara – seminare priprema unaprijed određeni student (i), najčešće u vidu .ppt prezentacije, nakon čega nastavnik potiče raspravu u kojoj svi sudjeluju</p> <p>S1. Infuzijska terapija i pristupi venama S2. Terapija kisikom S3. Akutni koronarni sindrom S4. Oživljavanje S5. Lokalni anestetici. Konična bol S6. Neinvazivni monitoring vitalnih funkcija S7. Hitna stanja uzrokovana čimbenicima okoliša S8. Opeklne – akutno zbrinjavanje i intenzivno liječenje S9. Hemodinamika. Voazoaktivni i inotropni lijekovi</p> <p>Prikaz vježbi s očekivanim sadržajima kojima student mora nazočiti ili po potrebi uz asistenciju primjeniti. Vježbe se odvijaju na 13 različitih radilišta.</p> <p>V1. Poliklinika Firule (anesteziološka ambulanta): prijeoperacijska obrada bolesnika, anesteziološki pregled, ASA klasifikacija, Mallampatijeva procjena V2. Ambulanta za liječenje boli: pregled u ambulantni za liječenje boli, terapija u ambulantni za liječenje boli, V3. JIL Firule i/ili Kardiokirurški JIL: općenito o JIL-u (prostor, oprema i kadrovi, indikacije za prijam), upoznati respiratore, monitore i drugu opremu, specifičnosti terapije u JIL-u (enteralna, parenteralna prehrana, potpora funkcije organa, invazivni monitoring). poznavanje osnovnih vazoaktivnih lijekova V4. JIL Križine i/ili Operacijski blok Križine) – kao kod V3 + specifičnosti anestezije u ortopedskoj, urološkoj i plastičnoj kirurgiji, opeklne – intenzivno liječenje V5. HKP Firule - načini zbrinjavanja hitnog bolesnika, važnost strukturiranog pristupa životno ugroženom bolesniku, važnost uspostave venskoga puta i nadoknade, pribor, aparati i lijekovi u hitnim stanjima V6. Kirurški op. blok Firule – specifičnosti anestezije u torakalnoj, vaskularnoj, abdominalnoj kirurgiji, anestezija za traumatološke bolesnike, uvod u anesteziju i buđenje. V7. Ginekologija - specifičnosti ginekološke anestezije, anestezija za carski rez, bezbolni porod V8. Anestezija za ORL zahvate – specifičnosti ORL anestezije, anestezija za tonzilektomiju djeteta, otežani dišni put V9. Neurokirurška i kardiokirurška anestezija - specifičnosti neurokirurške i kardiokirurške anestezije, vazoaktivni lijekovi, invazivni monitoring V10. Anestezija za dječju kirurgiju - specifičnosti anestezije kod djece, inhalacijski uvod u anesteziju, aparati, pribor i lijekovi za dječju anesteziju V11. Kliničke vještine 1 - Dišni putovi, instrumenti za osiguranje prohodnosti dišnih putova, intubacija (Laboratorij za kl. Vještine, lutke) V12. PAK – Kliničke vještine 2 - Infuzijske otopine, venski put i terapija infuzijskim otopinama (Laboratorij za kl. Vještine, lutke)</p>
--	--

	V13. PAK – Kliničke vještine 3 - ALS – napredni postupci oživljavanja, BLS + AED – bazični postupci oživljavanja ((Laboratorij za kl. Vještine, lutke)				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava				
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Svaki student mora održati seminar. Bez održanoga seminara nije moguće pristupiti ispitu. Svaki izostanak treba kolokvirati kod određenog nastavnika.</p> <p>Ispit je pisani i usmeni podijeljen na dijelove iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivnoga liječenja Student mora odgovoriti na min. 60% pitanja iz pismenog ispita, da bi izašao na usmeni dio. Tijekom usmenog ispita obvezatno je barem 1 pitanje iz reanimatologije.</p>				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnicu i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Jukić M, Carev M, Karanović N, Lojpur M. Anesteziologija i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvene studije. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu. ISBN 978-953-7524-23-4 (sveučilišni udžbenik)				online
Dopunska literatura	1. Jukić M, Husedžinović I, Majerić Kogler V, Perić M, Žunić J, Kvolik S, ur. Klinička anesteziologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.				

	<p>2. skripta: Temeljne i opće kliničke vještine (dostupno na: <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/katedre/anesteziologija//Clinical%20Skills,%202nd%20draft%20Apil%202029,%20202011.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/katedre/anesteziologija//Clinical%20Skills,%202nd%20draft%20Apil%202029,%20202011.pdf</a>)</p> <p>3. Šimunović V. Temeljne i opće kliničke vještine. Charleston, S.C., USA: CreateSpace Independent Publishing Platform, 2013.</p> <p>4. Jukić M, Gašparović V, Husedžinović I, Majerić Kogler V, Perić M, Žunić J. Intenzivna medicina. Zagreb: Medicinska naklada; 2008</p> <p>5. razni izvori s Interneta</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika</li> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima</li> <li>• Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Kirurgija					
Kod	MFM516	Godina studija	5.			
Nositelji/predmeta	Doc.dr.sc. Zenon Pogorelić	Bodovna vrijednost (ECTS)	13			
Suradnici	Prof. dr. sc. Leo Grandić Prof. dr. sc. Zdravko Perko Prof. dr. sc. Nenad Ilić Doc.dr. sc. Dragan Krnić Doc.dr. sc. Arsen Pavić Doc. dr. sc. Cristijan Bulat Doc. dr. sc. Ivan Utrobičić Doc. dr. sc. Željko Bušić Doc. dr. sc. Davor Todorić Doc. dr. sc. Jakov Meštrović  Dr. sc. Bruno Lukšić Dr. sc. Jasenka Kraljević Dr. sc. Matija Borić Jakov Vojković, dr. med. Josip Knežević, dr. med. Joško Juričić, dr. med. Dalibor Meštanek, dr. med. Jakov Vojković, dr. med. Ognjen Barčot, dr. med. Matko Rošin, dr. med. Josip Bekavac, dr. med. Ante Bandalović, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			70	70	95	235

	Radoslav Stipić dr. med. Damir Quien, dr. med. Teo Borić, dr. med. Zlatko Marović, dr. med. Tomislav Šušnjar, dr. med. Ivan Ribičić, dr. med. Ante Kanjer, dr. med. Frano Šimić, dr. med. Miro Jukić, dr. med. Sara Elezović Baloević, dr. med. Prof. dr. sc. Marko Margaritoni Prof. dr. sc. Marijo Bekić Duje Oršulić, dr. med. Ivan Šimundža, dr. med.						
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				

**OPIS PREDMETA**

Ciljevi predmeta	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)  <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a>
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Navesti i nabrojati najčešće akutne kirurške bolesti. Prepoznati, identificirati i poredati akutnu traumu, procijeniti red hitnosti, te riješiti vitalne funkcije. U elektivnoj kirurgiji, planirati relevantne dijagnostičke postupke za prije operacijsku obradu pacijenta. Prepoznati moguće rane poslije operacijske komplikacije u liječenju najčešćih kirurških bolesti i ozljeda (infekcija, dehiscencija, operativne rane, kao i respiracijske i urinarne komplikacije), te odabrat i osmisli adekvatan tretman.  Demonstrirati primarnu obradu rane, procijeniti rane, odabrati adekvatan tretman istih. Demonstrirati primarnu obradu rane i dati primjer pregleda kirurškog bolesnika.  Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen	Opća kirurška patofiziologija, prije operacijska obrada i priprema bolesnika, temeljni operacijski zahvati iz područja abdominalne, vaskularne, torakalne, kardijalne, plastično-rekonstruktivne kirurgije i traumatologije i dječje kirurgije kao i moguće

prema satnici nastave	komplikacije i načini liječenja. Suvremeni aspekti onkološke kirurgije. Minimalno invazivna i transplantacijska kirurgija.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava				
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit je pisani, te usmeni s dijelom ispita kliničkih vještina (praktični dio – „na bolesniku“). Pisani ispit podijeljen je u 5 cjelina(100 pitanja), a studenti moraju imati dovoljan broj bodova(50%) iz svake pojedine cjeline i iz sveukupnog ispita (iz sveukupnog testa 55%).				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnicu i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. Šoša T. i sur.. Kirurgija. Zagreb: Medicinska naklada; 2007.				
Dopunska literatura	2. Hamilton and Bailey. Kirurška propedeutika-fizikalni znakovi. Hrvatsko izdanje, urednici Horžić M. i sur., Zagreb: Medicinska naklada; 2010.				
	1.Hančević J. i sur. Imobilizacija. Zagreb: Medicinska naklada; 2001. 2. Perko Z. i sur. Endoskopska kirurgija - instrumenti i oprema. Split: Knjigotisak; 2001.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA						
Kod	MFM503	Godina studija	5.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marijan Šitum	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Doc. dr. sc. Davor Libre-njak Doc. dr. sc. Hrvoje Šošić Mr. sc. Kazimir Milostić Mr. sc. Mario Duvnjak Mr. sc. Blaženko Maravić Mr. sc. Žana Saratlija Novaković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	10	P	S	V
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	40	10	20	T
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)  <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Opisati i objasniti nastanak bolesti i znakove: tumora nadbubrežne žlijezde, bubrega, uretera, mokraćnog mjehura, prostate, uretre, penisa i testisa, urolitijaze, benigne hiperplazije prostate, opstruktivne uropatije, upalnih bolesti, neurogenog mokraćnog mjehura, erektilne disfunkcije, muške neplodnosti, najčešćih bolesti iz dječje urologije, ozljeda urotrakta, bolesti krvnih žila u urologiji i bubrežnog zatajenje. Nabrojiti najvažnije metode dijagnostike i navesti okvirne rezultate dijagnostike tumora nadbubrežne žlijezde, bubrega, uretera, mokraćnog mjehura, prostate, uretre, penisa i testisa, urolitijaze, benigne hiperplazije prostate, opstruktivne uropatije, upalnih bolesti, neurogenog mokraćnog mjehura, erektilne disfunkcije, muške neplodnosti, najčešćih bolesti iz dječje urologije, ozljeda urotrakta, bolesti krvnih žila u urologiji i bubrežnog zatajenje. Navesti i okvirno obrazložiti izbor načina liječenja tumora nadbubrežne žlijezde, bubrega, uretera, mokraćnog mjehura, prostate, uretre, penisa i testisa, urolitijaze, benigne hiperplazije prostate, opstruktivne uropatije, upalnih bolesti, neurogenog mokraćnog mjehura, erektilne disfunkcije, muške neplodnosti, najčešće bolesti iz dječje urologije, ozljeda urotrakta, bolesti krvnih žila u urologiji i bubrežnog zatajenje. Napraviti detaljni pregled trbuha, prostate, penisa i testis.					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Grješke u razvoju urogenitalnog sustava, opstruktivna uropatija, dječja urologija, upalne bolesti urogenitalnog sustava, kamenci urogenitalnog sustava, novotvorine urogenitalnog sustava, ozljede urogenitalnog sustava, bolesti krvnih žila u urologiji, neurogeni mokračni mjehur i urodinamika, bubrežno zatajenje, transplantacija i eksplantacija bubrega, erektilna disfunkcija i muška neplodnost.							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava				<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.							
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni i usmeni ispit (praktični dio – „na bolesniku“).							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>			
	1. Šitum M, Gotovac J. Urologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2011.							
Dopunska literatura	1. Šoša T. Kirurgija. Zagreb: Naklada Ljevak; 2007.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)								

<b>NAZIV PREDMETA</b>										
<b>Oftalmologija</b>										
<b>Kod</b>	MFM517	<b>Godina studija</b>	5.							
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Kajo Bućan	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	4							
Suradnici	Prof. dr. sc. Milan Ivanišević Doc. dr. sc. Ljubo Znaor Doc. dr. sc. Mladen Lešin Doc. dr. sc. Veljko Rogošić Dr. sc. Ivna Pleština Borjan Doc. dr. sc. Dobrila Karićica Utrobičić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 25	S 20	V 20	T 65				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%							
<b>OPIS PREDMETA</b>										
Ciljevi predmeta	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.  (FV 20.10.2016.)  <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a>									
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Prepoznati najčešće oftalmološke bolesti. Odabrati i provesti dijagnostiku kao i odgovarajuću terapiju oftalmoloških bolesti te demonstrirati pripadajuće kliničke vještine. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.									
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Definicija oftalmologije, podjela oftalmologije na subspecijalnosti, dijagnostički i terapijski postupci u oftalmologiji, kratka povijest oftalmologije, anatomija, embriologija, opća i specijalna patologija, bolesti orbite, vjeđa, suznoga sustava, spojnice, rožnice i bjeloočnice, srednje očne ovojnice, mrežnice, leće i staklovine, glaukom, neurooftalmologija, refrakcija oka, strabizam, ortoptika i pleoptika, ozljede oka.									
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)								
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za									

	studente Medicinskog fakulteta u Splitu.							
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit, usmeni ispit (uključuje i praktični ispit-pregled pacijenta)(ukupna ocjena= 30% pismeni; 70%usmeni)							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjera u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>			
	1.Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.							
	1.Ivanišević M. Priručnik za vježbe iz oftalmologije. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu; 2001.							
	3.Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.							
Dopunska literatura	1.Lang G. Ophthalmology. A pocket textbook atlas. Stuttgart: Thieme: 2007. 2.Bućan K., Pleština Borjan I. Suvremene spoznaje i smjernice u dijagnostici i liječenju senilne makularne degeneracije. Split: Kerschoffset d.o.o., 2016.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)								

<b>NAZIV PREDMETA</b>								
<b>Otorinolaringologija</b>								
<b>Kod</b>	MFM518	<b>Godina studija</b>	5.					
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Nikola Kolja Poljak	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	4					
Suradnici	Doc. dr. sc. Zaviša Čolović Doc. dr. sc. Draško Cikojev Doc. dr. sc. Marisa Klančnik Doc. dr. sc. Petar Drviš Doc. dr. sc. Robert Tafra Doc. dr. sc. Mirko Kontić Davor Sunara dr. med. Jadranka Ijubić-Vela, dr. med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 18	S 24	V 33 T 75			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%					
<b>OPIS PREDMETA</b>								
Ciljevi predmeta								
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a>							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Identificirati anomalije uške, usne šupljine i deformacije nosa. Opisati i razlikovati vrstu iscjetka iz uha. Razlikovati vrstu vrtoglavice, te interpretirati tip gluhoće prema audiogramu. Razlikovati krvarenje iz nosa i objasniti razloge nastanka opstrukcije nosa. Prepoznati upalna stanja uha, nosa, usne šupljine, ždrijela i grkljana, te razloge promuklosti i poremećaje gutanja. Prepoznati upalna i ostala patološka stanja žljezda slinovnica i štitne žljezde, te doštitnih tjelesaca. Procijeniti potrebu za određenim operativnim zahvatom. Kritički prosuđivati nastavne materijale, sudjelovati u argumentiranoj raspravi i iznositi mišljenje. Primijeniti pravila iz teoretske nastave u rješavanju konkretnih problemskih zadataka. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Objasnit i raspraviti, te upoznati se sa bolestima uha (otalgija, svrbež zvukvoda, iscjecak iz uha, anomalije uške, gluhoća/gubitak sluha, tinnitus, vrtoglavica), nosa (krvarenje iz nosa, deformacije nosa, opstrukcija i iscjecak iz nosa, kihanje, hrkanje,							

	smanjen/izgubljen osjet mirisa) usne šupljine (škrip čeljusti, otekline i bol vrata, anomalije usne šupljine i jezika, hipersalivacija, suhoća usta, poremećaji okusa, zadah iz usne šupljine), smetnje u ždrijelu, promuklost, smetnje glasa, poteškoće gutanja, ometeno gutanje, „globus pharyngis“, te bolestima žljezda slinovnica i štitne žljezde i doštitnih tjelešaca.							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava				<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.							
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjera u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>			
	1. Katedra ORL Medicinskog fakulteta u Zagrebu. Otorinolaringologija. Zagreb: Školska knjiga; 2003.							
Dopunska literatura	1. Krajina Z. i sur. Dječja otorinolaringologija. Zagreb: Školska knjiga; 1998. 2. Mladina R. Temelji funkcionalne endoskopske sinusne kirurgije. Zagreb: Školska knjiga; 1994.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)								

<b>NAZIV PREDMETA</b>						
<b>Maksilofacijalna kirurgija i dentalna medicina</b>						
<b>Kod</b>	MFM506	Godina studija	5.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Narandža Aljinović Ratković	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof. dr. sc. Narandža Aljinović Ratković Njegoslav Bušić, dr. med. Slaven Lupi-Ferandin, dr. med. Saša Ercegović, dr. med. Ante Mihovilović dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 10	S 10	V 10	T 30
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.</p> <p>(FV 20.10.2016.)</p> <p><a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a></p>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Opisati i objasniti nastanak bolesti i znakove tumora usne šupljine, paranazalnih sinusa i slinovnica, malformacija i deformiteta glave i vrata, upalnih bolesti i cističnih promjene čeljusti i mekih tkiva glave i vrata i najčešćih bolesti temporomandibularnog zglobova. Opisati i razlikovati znakove pojedinih ozljeda kostiju i mekih tkiva lica.</li> <li>Nabrojiti najvažnije metode dijagnostike i navesti okvirne rezultate dijagnostike ozljeda kostiju i mekih tkiva, lica tumora usne šupljine, paranazalnih sinusa i slinovnica, malformacija i deformiteta glave i vrata, upalnih bolesti i cističnih promjene čeljusti i mekih tkiva glave i vrata i najčešćih bolesti temporomandibularnog zglobova.</li> <li>Navesti i okvirno obrazložiti izbor načina liječenja ozljeda kostiju i mekih tkiva, lica tumora usne šupljine, paranazalnih sinusa i slinovnica, malformacija i deformiteta glave i vrata, upalnih bolesti i cističnih promjene čeljusti i mekih tkiva glave i vrata i najčešćih bolesti temporomandibularnog zglobova..</li> <li>Napraviti detaljni pregled lica, usne šupljine i vrata. Učiniti procjenu okluzije i mastikatorne funkcije. Započeti postupke liječenja mekotkivnih ozljeda lica. Prosuditi stupanj hitnosti i tijek rješavanja ozljeda kostiju lica.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Upoznavanje maksilofacijalne kirurgije te kratki osvrt na stomatologiju s obzirom da su zubi sastavni dio čeljusti. Student se upoznaje s deformitetima i malformacijama lica, te ortognatskom kirurgijom (suradnja s ortodontom). Upoznavanje s traumatologijom lica i suvremenim kirurškim tehnikama u zbrinjavanju prijeloma.					

	<p>Student će svladati detaljan pregled lica i vrata te uočiti anomalije inspekcijom i palpacijom. Uči verificirati tumorske tvorbe glave i vrata, usne šupljine, paranasalnih sinusa te žlijezda slinovnica. Kroz nastavu mora svladati postavljanje radne dijagnoze te znati uputiti na dijagnostičke pretrage. Poseban osvrт na dijagnostiku i terapiju kožnih tumora te poznavanje plastično-rekonstruktivnih tehnika zbrinjavanja velikih defekata lica i vrata.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava				<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjera u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	KIRURGIJA, udžbenik, Medicinska biblioteka – Naklada Ljevak, Zagreb, 2007. 33. poglavlje: (1107-1146) Kirurgija glave i vrata (Virag M., Aljinović Ratković N., Orihovac Ž., Lukšić I.)					
	Bagatin M, Virag M. et al. Maksilofacijalna kirurgija. Zagreb: Školska knjiga; 1991					
Dopunska literatura						

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Ortopedija					
Kod	MFM519	Godina studija	5.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Fabijan Čukelj	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Prof. dr. sc. Zdenko Ostojić, Doc. dr. sc. Srećko Sabalić,, Doc. dr. sc. Nikica Daračić, Doc. dr. sc. Mladen Miškulin, Doc. dr. sc. Arsen Pavić, Davor Čarić, dr. med., Saša Sršen, dr. med., Zvonimir Kutleša, dr. med., Bruno Luetić, dr. med., Danči Tripalo, dr. med., Ivan Mikulić, dr. med., Zdečislav Rebić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10	20	30	60

**OPIS PREDMETA**

Ciljevi predmeta	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)</p> <p><a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a></p>

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Objasniti osnove ortopedskih bolesti, etiologiju, kliničku sliku, dijagnostiku i liječenje ortopedskih bolesnika. Demonstrirati najvažnije vještine u dijagnostičkim i terapijskim postupcima. Provesti dijagnostiku, liječenje, rehabilitaciju i resocijalizaciju osoba s bolestima i ozljedama ili oštećenjima funkcije sustava za kretanje u okviru sustava primarne zdravstvene zaštite. Predvidjeti poduzimanje pravodobnih preventivnih mjera u zajednici za sprječavanje nastanka bolesti i ozljeda sustava za kretanje. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Prirođene i razvojne bolesti lokomotornog sustava, upalne i degenerativne bolesti, cirkulacijske bolesti, tumori, ozljede, amputacije i protetika, aloartoplastika zglobova. Nastava iz ortopedije omogućuje studentu da ovlada znanjem i vještinama za rješavanje ortopedске problematike u okviru rada rada liječnika primarne zdravstvene zaštite. Nastava uključuje znanja iz temeljnih medicinskih predmeta općenito, a specifično osobito poznavanje funkcionalne anatomije sustava za kretanje. Potom, poznavanje, odnosno usvojena znanja iz kliničkih predmeta, osobito iz interne medicine s naglaskom na kliničkoj imunologiji s reumatologijom, zatim iz neurologije i dijelom iz pedijatrije uključujući i kliničku genetiku.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava				
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit te nakon toga usmeni dio ispita s praktičnom provjerom znanja.				
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija

knjižnici i putem ostalih medija)	Marko Pećina Ortopedija <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISBN: 953-178-625-9</li> <li>• Biblioteka: Medicinska biblioteka</li> <li>• Izdavač: Naklada Ljevak</li> <li>• Godina: 2004.</li> <li>• Uvez: tvrdi</li> <li>• Broj stranica: 454</li> <li>• Format: 17x24 cm</li> </ul>		
Dopunska literatura	Orthopaedic Guide-Medical school Split Odabrana poglavља iz knjige Apley's System of Orthopaedics and Fractures		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Fizikalna i rehabilitacijska medicina								
Kod	MFM508	Godina studija	5.							
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Tonko Vlak, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2							
Suradnici	Doc. dr. sc. Ivanka Marić nović, dr. med. Daniela Šošo, dr. med. Boris Bećir, dr. med. Asija Rota Čeprnja, dr. med. Doc. dr. sc. Jure Aljinović, dr. med. Doc. dr. sc. Ana Poljičanin, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T				
			16	12	17	45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%							
OPIS PREDMETA										
Ciljevi predmeta										
Uvjjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)									

	<a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a>
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificirati i objasniti načela rehabilitacijske medicine.</li> <li>- Procijeniti utjecaj kronične bolesti i nesposobnosti na bolesnika, njegovu obitelj i zajednicu</li> <li>- Identificirati i objasniti načela rehabilitacijskih terapija, (kinezioterapija, kognitivna i logopedska terapija, obuka za djelatnosti dnevnog življenja, fizičkalna terapija)</li> <li>- Objasniti načela neprekidnosti skrbništva</li> <li>- Identificirati prikladne okvire za skrb u različitim razdobljima oporavka i rehabilitacije</li> <li>- Razlikovati osnovne rehabilitacijske skupine bolesnika (nakon kraniocerebralne ozljede, nakon spinalnih ozljeda, nakon amputacija udova, s bolestima mišićno koštanog sustava, djeca sa smetnjama u razvoju)</li> <li>- Procijeniti značaja svih članova rehabilitacijskog tima, tj. liječnika/fizijatra, fizioterapeuta, radnog terapeuta, medicinske sestre, logopeda, psihologa i socijalnog radnika</li> <li>- Utvrditi i vrednovati uspješnosti rehabilitacijskog postupka mjeranjima i specifičnim upitnicima</li> <li>- Utvrditi indikacije za korištenje rehabilitacijske terapije te prepoznati kontraindikacije za njezinu primjenu</li> <li>- Objasniti osnove elektrodijagnostike i ultrazvučne dijagnostike sustava za kretanje</li> <li>- Objasniti osnove balneologije i balneoterapije</li> <li>- Ovladati propedeutikom lokomotornog sustava</li> <li>- Procijeniti stupanj nesposobnosti</li> <li>- Vježbati komunikaciju s bolesnikom, članovima njegove obitelji i drugim članovima rehabilitacijskog tima – zdravstvenim djelatnicima</li> <li>- Prepoznati muskuloskeletalne bolesti</li> <li>- Procijeniti intenzitet kronične boli VAS skalom</li> <li>- Izvesti i vježbati mjerjenje pokretljivosti zglobova i kralješnice te procijenu mišićne snage korištenjem mjernih instrumenata</li> </ul>
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Načela rehabilitacijske medicine. Rehabilitacija bolesnika s bolestima i ozljedama živčanog sustava, bolesnika s reumatskim bolestima, bolesnika nakon ugradnje endoproteza, djece sa smetnjama u razvoju, kardioplumonalnih bolesnika, i osoba s amputiranim udovima te starijih osoba. Evaluacija uspješnosti rehabilitacije. Ortotika i protetika.</p> <p>Značaj i primjena različitih oblika fizikalne terapije.</p>
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.			
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i> )	<b>Pohađanje nastave</b>	Istraživanje	<b>Praktični rad</b>	
	Eksperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej	<b>Seminarski rad</b>	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	<b>Pismeni ispit</b>	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit (uz ocjenu i praktičnog dijela na vježbama, prema knjižici kliničkih vještina).			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. Babić- Naglić B. i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb : Medicinska naklada, 2013.			
	2. Jajić I., Jajić Z. Fizijatrijsko reumatološka propedeutika. Zagreb: Medicinska naklada; 2004.			
Dopunska literatura	1. Jajić I., Jajić Z. i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 2008. 2. Vlak T, Martinović Kaliterna D. Rano prepoznavanje reumatskih bolesti. Split : Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2011. 3. Bobinac-Georgievski A, Domljan Z, Martinović-Vlahović R, Ivanišević G, urednici. Fizikalna medicina i rehabilitacija u Hrvatskoj. Zagreb: Hrvatski liječnički zbor i Hrvatsko društvo za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju; 2000. 4. Delavier F. Anatomski vodič za vježbe snage. Zagreb: Medicinska naklada, 2009. 5. Ceravollo, MG.; Christodoulou, N; Physical and Rehabilitation Medicne for Medical Students, Milan, Edi ernes 2018.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne			

utvrđenih ishoda učenja	agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

<b>NAZIV PREDMETA</b>		<b>Ginekologija, opstetricija i reproduktivna medicina</b>				
<b>Kod</b>	MFM509	<b>Godina studija</b>	5.			
<b>Nositelji/predmeta</b>	Prof. dr. sc. Deni Karelović	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	12			
			P	S	V	T
Suradnici	Prof. dr. sc. Deni Karelović Prof. dr. sc. Damir Roje Doc. dr. sc. Boris Bačić Doc. dr. sc. Jelena Marušić Doc. dr. sc. Martina Šunj Doc. dr. sc. Mirjana Vučinović Prof. dr. sc. Marko Vulić Dr. sc. Jasminka Rešić - Karara Dr. sc. Tanja Vukušić-Pušić Mr. sc. Zoran Meštrović Dr. sc. Sanja Srdelić Mihalj., Dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski Dr. sc. Andrea Ćukušić Kalajžić Dr. sc. Ivana Alujević Jakus Mr. sc. Vesna Pavlov, dr. med. Prim. Krinoslav Cindrić Tamara Bošnjak, dr. med. Vedran Hrboka, dr. med. Indira Kosović, dr. med. Srđan Vuković, dr. med. Sandra Benzon, dr. med. Zdeslav Benzon, dr. med. Ivana Antončić Furlan, dr. Zrinka Maleš, dr. med. Ante Mršić, dr. med. Kristijana Novak-Ribičić, dr. med. Marija Bucat, dr. med. Ante Radić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	50	50	100	200

	Žana Stanić, dr. med. Tomislav Prskalo, dr. med. Doc. dr. sc. Dinka Šundov								
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%						
<b>OPIS PREDMETA</b>									
Ciljevi predmeta									
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a>								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Definirati i objasniti anatomiju i fiziologiju ženskog spolnog sustava. 2. Provesti ginekološko – opstetričku anamnezu i status. 3. Ovladati osnovama antenatalna skrb, porođaja i babinja. 4. Opisati i objasniti: epidemiologiju, dijagnostiku, kliniku, liječenje i prevenciju ginekoloških bolesti. 5. Navesti i obrazložiti načine očuvanja reproduktivnog zdravlja žene.								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Opća ginekološka problematika, ginekološka endokrinologija i ginekološka onkologija i uroginekologija. Fiziologija i patologija trudnoće i poroda, neonatologija.								
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.								
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad				
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)				
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)				
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)				

	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit. Usmeni ispit: teorijski i praktični dio			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Kuvačić I. i sur. Porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2009.			
	1. Šimunić V. i sur. Ginekologija. Zagreb: Naklada Ljevak; 2001.			
	1. Karelović D. i sur. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada, 2012.			
Dopunska literatura	1. Kurjak A. i sur. Ginekologija i perinatologija. Varaždinske Toplice: Tonimir; 2005.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

NAZIV PREDMETA	Klinička onkologija					
Kod	MFM520	Godina studija	5.			
Nositelji/predmeta	Prof. dr. sc. Eduard Vrdoljak, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof. dr. sc. Eduard Vrdoljak, dr. med. Doc. dr. sc. Marijo Boban, dr. med. Doc. dr. sc. Tomislav Omrčen, dr. med. Doc. dr. sc. Branka Petrić-Miše, dr. med. Doc. dr. sc. Tihana Boraška Jelavić, dr. med. Dr. sc. Marija Ban, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 10	S 15	V 25	T 50

	Dr. sc. Lidija Bošković, dr. med.								
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%						
<b>OPIS PREDMETA</b>									
Ciljevi predmeta									
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.</p> <p>(FV 20.10.2016.)</p> <p><a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a></p>								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Navesti, opisati i objasniti biologiju, etiologiju i epidemiologiju zločudnih tumora.</li> <li>2. Objasniti i klasificirati zločudne tumore prema sijelima i stadijima.</li> <li>3. Prepoznati simptome zločudnog tumora i provesti optimalni dijagnostički postupak.</li> <li>4. Opisati, raščlaniti, povezati, odabrat, razlikovati i raspraviti oblike specifičnog onkološkog liječenja te usporediti sličnosti i razlike pojedinih oblika specifičnog onkološkog liječenja (citostatska terapija, radioterapija, hormonska terapija, imunoterapija, ostali oblici [genska terapija, fotodinamska terapija, hipertermija, antiangiogenetska terapija, antimetastatska terapija]).</li> <li>5. Osmisliti, planirati i dati primjer najbolje terapijske opcije za pojedinog pacijenta odnosno kritički izabrati te sastaviti prijedlog (rješenje) optimalnog liječenja onkološkog bolesnika.</li> <li>6. Nabrojati i raspraviti neželjene posljedice specifičnog onkološkog liječenja.</li> <li>7. Planirati optimalno praćenje onkološkog bolesnika te prepoznati rane znakove povrata bolesti.</li> <li>8. Kritički prosuđivati nastavne teme i materijale.</li> <li>9. Sudjelovati u argumentiranoj raspravi i iznositi mišljenje i stavove.</li> </ol>								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Biologija, etiologija i epidemiologija tumora, Oblici specifičnog onkološkog liječenja (citostatska terapija, radioterapija, hormonska terapija, imunoterapija, ostali oblici [genska terapija, fotodinamska terapija, hipertermija, antiangiogenetska terapija, antimetastatska terapija]), Tumori ginekološkog trakta, Rak pluća, Urogenitalni tumori, Rak dojke, Tumori probavnog sustava, Tumori mozga, Tumori glave i vrata, Melanom, Tumori kože, Prevencija i dijagnostika tumora, Psihosocijalni aspekti onkoloških bolesnika, Palijativna terapija u onkologiji, Neželjene posljedice specifičnog onkološkog liječenja.</p>								
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad						

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/>	(ostalo upisati)
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.		
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)
	Esej	Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni test, usmeni ispit.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>
	1. E Vrdoljak, Z Krajina, M Šamija, Z Kusić, M Petković, D Gugić. Klinička onkologija. Medicinska naklada, Zagreb 2013		
Dopunska literatura	1. Perez CA, Brady LW, Halperin EC, editors. Perez and Brady's Principles and Practice of Radiation Oncology. 6th ed. Philadelphia (PA): Lippincott, Williams& Wilkins; 2013. 2. DeVita VT, Lawrence TS, Rosenberg SA, editors. DeVita, Hellman, and Rosenberg's Cancer: Principles & Practice of Oncology. 10th ed. Philadelphia (PA): Lippincott, Williams & Wilkins; 2014.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>						
<b>Medicina rada i pomorstva sa zdravstvenom ekologijom</b>						
<b>Kod</b>	MFM521	Godina studija	5.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Izv. prof. dr. Ivana Kolčić, Doc. dr. sc. Katja Čurin, Izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković, Doc. dr. sc. Anamarija Jur- čev Savičević, Tanja Mijačika dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 28	S 18	V 14	T 60
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e- učenja	0%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa značenjem i osobitostima medicine rada, medicine sporta, pomorske medicine i zdravstvene ekologije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomske studije koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.  (FV 20.10.2016.)  <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Shvaćanje glavnih mehanizama nastanka profesionalnih bolesti, ozljeda i oštećenja pri radu. Sinteza znanja kliničkih predmeta i njihova primjena u procjeni zdravstvenog stanja specifičnih radnih populacija, temeljem propisanih zakona i pravilnika. Prepoznavanje i utvrđivanje zdravstvenih kontraindikacija za određene djelatnosti i zanimanja. Shvaćanje principa provođenja profesionalne orientacije i selekcije. Razumijevanje okolišnih odrednica zdravlja i mehanizama kojima okoliš utječe na zdravlje. Razumijevanje značenja opskrbe čistom vodom, odlaganja otpada, urbanizacije, promjene prehrambenih navika te zdravstvenih rizika koji proizlaze iz novih uvjeta života.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje: Povijest i uvod u medicinu rada Predavanje: Osobitosti i principi medicine rada Predavanje: Profesionalne štetnosti i profesionalne bolesti; bolesti povezane s radom; bolesti pogoršane radom Predavanje: Procjena radnog mesta, Profesionalna orientacija i selekcija					

	Predavanje: Pravilnik o pregledima za nošenje oružja / zaštitari Predavanje: Zdravstvena skrb sportaša Predavanje: Pomorska medicina - uvod, Predavanje: Specifičnosti pomorske medicine Predavanje: Pravilnik o pregledu pomoraca Predavanje: Povijest i uvod u medicinu rada Predavanje: Osobitosti i principi medicine rada Predavanje: Profesionalne štetnosti i profesionalne bolesti; bolesti povezane s radom; bolesti pogoršane radom Predavanje: Procjena radnog mjesa, Profesionalna orientacija i selekcija Predavanje: Pravilnik o pregledima za nošenje oružja / zaštitari Predavanje: Zdravstvena skrb sportaša Predavanje: Pomorska medicina - uvod, Predavanje: Specifičnosti pomorske medicine Predavanje: Pravilnik o pregledu pomoraca Predavanje: Zdravstveni rizici na brodu Predavanje: Čimbenik umora na brodu Predavanje: Uvod u zdravstvenu ekologiju Predavanje: Globalni zdravstveno ekološki problemi Predavanje: Zdravstveni standardi okoliša. Mutageni u okolišu Predavanje: Zdravstveno-ekološki aspekti hrane i prehrane Predavanje: Zdravstvena ispravnost hrane, kontaminacija prehrambenog lanca, Prehrana u izvanrednim prilikama Predavanje: Voda i zdravlje. Zaštita voda u prirodi Predavanje: Sanitarno zdravstveni nadzor vode za piće. Otpadne vode i kruti otpad Predavanje: Ekologija naselja Predavanje: Zdravstveni značaj pesticida i ostalih kontaminanata u okolišu Predavanje: Okoliš i rak. Okoliš i reprodukcija Seminar: Procjena opasnosti, štetnosti i naprezanja (primjeri zanimanja) Seminar: Mjerenje i određivanje sastava tijela Seminar: Nepravilnosti u prehrani Seminar: Prehrana u specifičnim životnim i radnim uvjetima Seminar: Ergogena sredstva Seminar: Patofiziologija ronjenja Seminar: Klinički pregled ronioca Seminar: Hiperbarična terapija Seminar: Zdravstveni učinci fizikalnih čimbenika okoliša, Kemijski čimbenici okoliša, zdravstveni učinci ekoloških otrova Seminar: Pretilost kao javno zdravstveni problem, prevencija i liječenje Seminar: Primjena aditiva u hrani Seminar: Genetski modificirana hrana Seminar: Biološki monitoring i biološki markeri Seminar: Pitke i otpadne vode Seminar: Analiza rizika u zdravstvenoj ekologiji
--	---

	<p>Seminar: Sakupljanje i zbrinjavanje otpada          Seminar: Bolesti koje se prenose hranom i vodom          Seminar: Onečišćenje zraka i zdravlje          Vježbe: Mjerenje sastava tijela          Vježbe: Sastavljanje menija          Vježba: Ronilačka oprema i sustavi ronjenja          Vježba: Barokomora          Vježba: Higijena hrane i vode          Vježba: Usluge sanitarno mikrobiologije i higijena okoliša          Vježba: Provodenje DD mjera i uvođenje HACCP          Vježba: Metode provjere sterilnosti i sterilizacije          Vježba: Praćenje i prezentacija onečišćenja zraka, mjerenje i prezentacija buke          Vježba: Preventivne zdravstveno ekološke mjere (hrana, voda, more, zrak i tlo)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1. Mustajbegović J, Milošević M, Brborović H. Medicina rada i sporta. Zagreb: Medicinska naklada; 2018.					

	2. Puntarić D, Miškulin M, Jasna Bošnir J. Zdravstvena ekologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>-Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>-Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>-Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Medicinska humanistika – Klinička etika IV					
Kod	MFM522	Godina studija	5.			
Nositelji/predmeta	Prof. dr. sc. Dragan Ljutić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Prof.dr. sc. Darko Duplančić Prof. dr. sc. Anton Marović Doc. dr. sc. Marko Jukić Doc. dr. sc. Slavica Kozina Mr. sc. Mario Malički	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	2	13	0	15

**OPIS PREDMETA**

Ciljevi predmeta	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)  <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a>
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Usvajanjem sadržaja predviđenih programom studenti će biti: 1. Upoznati s principima korisnosti i pravednosti u transplatacijskim medicini. 2. Upoznati zakonski okvir u RH i međunarodne konvencije koje reguliraju postupak transplatacije organa. 3. Upoznati s moralnim i etičkim dvojbama vezanim uz prodaju i transplataciju organa.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen	1. Etički aspekti dijagnoze moždane smrti i transplatacije organa od umrlih (živih). 2. Ksenotransplatacija (alogenična) transplatacija u liječenju ljudi

prema satnici nastave	3. Zakonski aspekti transplatacije organa. 4. Doniranje organa u nas i u svijetu. Donorska mreža. 5. Etički i religijski aspekti doniranja organa: etika odgovornosti, etička prosudba. Stavovi vjerskih zajednica o transplataciji organa. 6. Otvorena pitanja Arthura Caplana o transplataciji organa (tjelesno, financijsko iscrpljivanje ili novi kanibalizam?). 7. Principi koristi i pravednosti u transplacijskoj medicini (Weath, 2000.). 8. Konvencija iz Ovieda (1997.) o transplataciji organa 9. Obavjesni pristanak u transplataciji organa i uloga umrlog donera ('heart-lung, kriterij i moždana smrt). 10. Rizici i koristi za donatora. Rizici i koristi za primatelja organa					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Standardizirani pismeni test i usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. University of Minnesota's Center for Bioethics. Ethics of Organ Transplantation. Dostupno: <a href="http://www.ahc.umn.edu/img/assets/26104/Organ_Transplantation.pdf">http://www.ahc.umn.edu/img/assets/26104/Organ_Transplantation.pdf</a>					
Dopunska literatura	Materijali s predavanja i seminara.					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Epidemiologija				
Kod	MFE523	Godina studija	5.		
Nositelji/predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Ozren Polašek Prof. dr. sc. Rosanda Mulić Doc. dr. sc. Mladen Smoljanović Doc. dr. sc. Iris Jerončić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 25	S 27	V 8 T 60
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%		

**OPIS PREDMETA**

Ciljevi predmeta	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a>
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Izračunati epidemiološke mjere učestalosti, mjere povezanosti i mjere mogućeg učinka. Opisati pojedine vrste epidemioloških ustroja istraživanja, nabrojati njihove prednosti i nedostatke. Prepoznati pogreške koje se mogu dogoditi tijekom planiranja i provedbe istraživanja. Razlikovati uvjete širenja zaraznih bolesti. Navesti načela provođenja primarne, sekundarne i tercijarne prevencije zaraznih i nezaraznih bolesti. Prepoznati i odabrati primjereni dijagnostički test. Nabrojati vodeće uzroke smrtnosti i kritički prosuđivati učinke vodećih zdravstvenih rizika u RH i u svijetu. Poznavati epidemiološke osobitosti kroničnih nezaraznih bolesti, poglavito kardiovaskularnih bolesti i karcinoma. Koristiti različite izvore podataka o

	zdravlju populacije. Opisati program obveznog cijepljenja u RH i razmotriti indikacije i kontraindikacije za cijepljenje. Demonstrirati cijepljenje i ispunjavanje različitih obrazaca iz kojih se generira morbiditetna i mortalitetna statistika: prijava zarazne bolesti, bolesničko-statistički obrazac, bolesničko-statistički obrazac - onko tip, potvrda o smrti, obrazac prijave nuspojava za lijekove.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Student se upoznaje s epidemiološkim metodama koje će primjenjivati u svakodnevnom kliničkom radu, ali i u istraživanjima. Mora savladati epidemiologiju zaraznih bolesti te epidemiologiju najčešćim kroničnim nezaraznim bolesti i ozljeda. Upoznaje se sa zakonskom javnozdravstvenom regulativom i drugim izvorima informacija o zdravlju populacije.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom nastave student mora napisati i prezentirati seminarski rad te konačno pristupiti pismenom ispitu.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjera u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. Kolčić I., Vorko Jović A. (ur) i sur. Epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.					
	2. Ropac. D. i sur. Epidemiologija zaraznih bolesti. Zagreb: Medicinska naklada; 2003.					
	3. Vorko-Jović A., Strnad M., Rudan I. (ur.). Epidemiologija kroničnih nezaraznih bolesti. Zagreb: Medicinska naklada; 2010.					

Dopunska literatura	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Sudska medicina				
Kod	MFM608	Godina studija	6.		
Nositelji/predmeta	Prof. dr. sc. Marija Definis Gojanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović Dr. sc. Kristijan Bečić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 20	S 20	V 20 T 60
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%		

**OPIS PREDMETA**

Ciljevi predmeta	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)  <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a>
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Opisati i objasniti problematiku nasilnog oštećenja zdravlja, tanatologije, identifikacije, vještačenja i liječničke deontologije. Identificirati i analizirati medicinske činjenice za potrebe pravne struke. Demonstrirati znanja iz obrađenih cjelina u rješavanju konkretnih problemskih zadataka: prepoznati i opisati ozljede; obaviti vanjski pregled mrtvoga tijela; prepoznati znakove smrti radi utvrđivanja vremena smrti; odabrat, komentirati i procijeniti moguće uzroke i načine smrti; preispitati mogućnost nasilne smrti te predložiti daljnje potrebne postupke; primijeniti pravila ispravnog popunjavanja odgovarajuće dokumentacije; razmotriti i ocijeniti potrebitost dalnjih pretraga te provesti uzimanje i osnovne analize bioloških uzoraka živih/mrtvih osoba za antropološku, kemijsko-toksikološku i DNA obradu, kao i procijeniti i prezentirati rezultate. Kritički prosudjivati nastavne materijale (znanstvene radove), sudjelovati u argumentiranim raspravama te iznositi mišljenja i braniti zaključke.

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Tanatologija - definicija smrti i pojavn oblici, prividna smrt, agonija znakovi smrti, postmortalne promjene, orientacijsko određivanje vremena smrti, vanjski pregled mrtvog tijela, sudskomedicinska obdukcija (utvrđivanje uzroka smrti, razlikovanje prirodne i nasilne smrti, smrt u nejasnim okolnostima, iznenadna prirodna smrt, sindrom iznenadne smrti djeteta), nazočenje očeviju, ekshumacija.</p> <p>Nasilno oštećenje zdravlja - forenzička traumatologija.</p> <p>Mehaničke ozljede - nespecifične (oguljotine, krvni podljevi, odignuća kože, ozljede kostiju i zglobova, razdori, raskinuće i zgnječenje) i specifične (rane nagnječine, rezne rane, rane sjekotine, ubodne rane, strijelne rane, eksplozivne ozljede, ugrizne rane), mehaničke ozljede lubanje i mozga.</p> <p>Asfiktične ozljede - mehaničke asfiksije začepljenjem i stezanjem dišnih puteva.</p> <p>Fizikalne ozljede - djelovanje povišene i snižene temperature na organizam, ozljede elektricitetom, djelovanje radioaktivnog zračenja.</p> <p>Psihičke ozljede.</p> <p>Samoubojstvo i ubojstvo - diferencijalna dijagnostika samoubojstva i ubojstva, sudsko-medicinski i pravni aspekti.</p> <p>Kaznena djela protiv spolnosti, čedomorstvo, protupravni prekid trudnoće, sindrom pretučenog djeteta (battered baby syndrome).</p> <p>Sudska toksikologija - uzimanje uzoraka za kemijskotoksikološku analizu, metode analiza, otrovanja pojedinim otrovima; alkohol i droge.</p> <p>Identifikacija - identifikacija živih/mrtvih osoba, uloga liječnika i sudskog medicinara u slučajevima masovnih stradavanja, identifikacija žrtava Domovinskog rata.</p> <p>Forenzična antropologija, forenzična stomatologija, identifikacija pomoću DNA analize.</p> <p>Vještačenje – medicinska kriminalistika, vještak i vještačenje prema Zakonu o kaznenom i parničnom postupku, vještačenje tjelesnih ozljeda, utvrđivanje roditeljstva.</p> <p>Medicinski propusti.</p> <p>Prometni traumatizam.</p> <p>Liječnička deontologija - kaznena odgovornost liječnika.</p>				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj</i> )	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)

<i>vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocjenvivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispu	Pismeni test i usmeni ispit.							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjera u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>			
	1. Zečević D. i sur. Sudska medicina i deontologija. 5 izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2018.							
Dopunska literatura	1. Saukko P, Knight B. Knight's forensic pathology. 3. izd. London: Arnold Publishers; 2004. 2. Di Maio DJ, Di Maio VJM. Forensic Pathology. 2. izd. Boca Raton: CRC Press; 2001.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)								

NAZIV PREDMETA	Pedijatrija					
Kod	MFM609	Godina studija	6.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj	Bodovna vrijednost (ECTS)	14			
Suradnici	Prof. dr. sc. Marijan Saraga, Prof. dr. sc. Veselin Škrabić, Prof. dr. sc. Mirjana Rumboldt, Prof. dr. sc. Julije Meštrović, Prof. dr. sc. Dragan Primorac, Doc. dr. sc. Radenka Šamija, Kuzmanić, Doc. dr. sc. Ivana Unić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 60	S 70	V 100	T 230

	<p>Doc. dr. sc. Joško Markić          Doc. dr. sc. Bernarda Ložić          Doc. dr. sc. Branka Polić          Doc. dr. sc. Slavica Dajak          Doc. dr. sc. Orjena Žaja          Dr. sc. Maja Buljubašić          mag. ing.          Vitomir Metličić, dr. med.          Višnja Armanda, dr. med.          Slavica Dragišić, dr. med.          Ranka Despot, dr. med.          Vanda Žitko, dr. med.          Luka Stričević, dr. med.          Marija Meštrović, dr. med.          Ivana Čulo Čagalj dr. med.          Tatjana Ćatipović Ardalić          dr. med.          Irena Mišetić, prof. psih.          Karolina Malić Tudor dr.          med.          Jasna Petrić Duvnjak dr.          med.          Mr. sc. Maja Tomasović          Eugenija Marušić, dr. med.          Mr. sc. Sandra Prgomet          Mr. sc. Tanja Kovačević          Saša Sršen dr. med.          Adela Arapović dr. med.          Davor Petrović dr. med.          Anita Ursić dr. med.          Željka Karin, univ. mag. dr.          med.          Mr. sc. Fani Balarin          Mr. sc. Marija Šonjić          Hajdi Krstulović dr. med.          Doroteja Juroš dr. med.          Igor Papić dr. med.          Jelica Perasović dr. med.          Ina Petrić dr. med.          Helena Tokić dr. med.          Katarina Tomelić Ercego-          vić dr. med.          Ina Utrobičić dr. med</p>						
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta							

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.</p> <p>(FV 20.10.2016.)</p> <p><a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a></p>
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Identificirati, opisati i objasniti najvažnije značajke rasta i razvoja djeteta, bolesti neuromuskularnog, kardiovaskularnog, respiracijskog, bubrežnog, gastrointestinalnog i endokrinološkog sustava na razini stanice, organa i cijelog organizma.</p> <p>Prepoznati kliničke simptome oboljenja organskih sustava u djece.</p> <p>Opisati, raščlaniti i raspraviti postupke dijagnoze i liječenja oboljenja u djece.</p> <p>Nabrojati i raspraviti promjene koje nastaju u svakom organskom sustavu ukoliko dođe do otklona vrijednosti parametara unutar i izvan fizioloških granica.</p> <p>Kritički prosuđivati nastavne materijale, sudjelovati u argumentiranoj raspravi i iznositi mišljenje.</p> <p>Primijeniti znanje iz obrađenih cjelina na predviđanje funkciranja ostalih dijelova.</p> <p>Usporediti sličnosti i razlike u funkcioniranju pojedinih organskih sustava.</p> <p>Primijeniti pravila iz teoretske nastave u rješavanju konkretnih problemskih zadataka.</p> <p>Izvesti i vježbati mjerjenje odabranih fizioloških parametara, te protumačiti dobivene rezultate.</p> <p>Napraviti i analizirati dijagram ovisnosti između dviju ili više varijabli, te predvidjeti ponašanje sustava u drugim okolnostima.</p>
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<p>Zaštita majke i djeteta i vitalnostatistički podaci važni za Hrvatsku. Nesreće u djece. Prehrana i poremećaji prehrane. Nasljedne bolesti metabolizma, otkrivanje i mogućnosti liječenja. Poremećaji prometa vode elektrolita i poremećaji acidobazne ravnoteže. Dječja propedeutika. Akutno i kronično zatajenje bubrega, prirođene nefropatije. Anomalije i infekcije mokraćnog sustava u djece. Bolesti novorođenčeta. Infekcije dišnog sustava u djece. Konvulzivni sindrom i epilepsije. Bolesti hipofize, tiroide i paratiroke. Monogenetski i poligenetski nasljedne bolesti, kromosomske anomalije i prenatalno oštećenje ploda, razvojne anomalije mozga i lubanje. Neurokutani sindromi. Tumori mozga i kraniocerebralne ozljede. Neuromuskularne bolesti i heredodegenerativne bolesti SŽS. Bolesti metabolizma Ca i P. Rahitis. Bolesti koštanog sustava u djece. Psihomotorički razvoj djeteta. Anamneza i neurološki status djeteta. Razvitak i osobitosti hematološkog sustava u djece. Dijagnoza i diferencijalna dijagnoza poremećaja rasta. Perinatalna oštećenja mozga - dječja moždana kljenut. Vitamini i oligoelementi u prehrani djece. Osobitosti imunološkog sustava djece. Imunodeficijencije. Laboratorijska dijagnostika bolesti srca. Novorođenačke žutice. Antenatalna i postnatalna dijagnoza nasljednih bolesti. Genetsko savjetovalište. Antibiotička terapija u dječjoj dobi. Vrućica - značaj i postupci. Sindrom iznenadne dojenačke smrti. Prevencija preventibilnih bolesti.</p>

	<p>Sindrom kardiovaskularnog zatajenja. Principi reanimacije i intenzivnog liječenja i nadzora teško bolesnog djeteta. Prirodene i stecene srčane greške. ADHD (attention deficit hyperactive disorders). Multipla skleroza. Reumatske bolesti u djece. Perikarditis, miokarditis, endokarditis. Diabetes melitus, Diabetes insipidus. Bolesti jetara, žući i gušterića. Malapsorpcijski sindrom. Bolesti crvene krvne loze. Ulkusna bolest. Opstipacija. Konične crijevne bolesti (Chronova bolest, ulcerozni kolitis, akutni i kronični proljev). Bolesti zgrušavanja krvi. Poremećaj spolnog razvoja. KAH i druge bolesti nadbubrežne žlijezde u djece. Tubulointersticijski nefritis. Urolitijaza u djece. Bolesti bijele krvne loze. Solidni tumori dječje dobi. TBC u djece.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit i završni ispit. Završni ispit sastoji se iz praktičnog i usmenog dijela.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjera u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. Mardešić D. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2016.					
Dopunska literatura	1.Nelson. Textbook of Pediatrics. 19th ed. Philadelphia: Saunders; 2016. (Odabrana poglavlja) Čulić, Vida,Jasminka Pavelić, Radman Maja. 2.Genetičko informiranje u praksi Zagreb: Medicinska naklada, 2016. 3. Julije Meštrović i suradnici. Hitna stanja u pedijatriji. Zagreb: Medicinska					

	<p>naklada, 2011.</p> <p>4. Čulić, Vida; Čulić Srđana. Sindrom Down. Split: Naklada Bošković, 2009</p> <p>5. Neven Pavlov, Srđana Čulić, Kornelija Miše: Poremećaji tijekom spavanja - Sleep apnea. Jedinica za znanstveni rad KBC Split, 2012.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika</li> <li>- Analiza prolaznosti na ispitima</li> <li>- Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave</li> <li>- Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Laboratorijska dijagnostika								
Kod	MFM603	Godina studija	6.							
Nositelji/predmeta	Doc. dr. sc. Leida Tandara	Bodovna vrijednost (ECTS)	3							
Suradnici	Doc. dr .sc. Daniela Šupe-Domić, spec. med. biok., Doc. dr. sc. Nada Bilopavlović, spec. med. biok. Doc. dr. sc. Marijan Tandara, mag. med. biok Lada Stanišić, spec.med.biok. Katarina Gugo, spec.med.biok. Branka Krešić, spec.med.biok. Katarina Čepić, spec.med.biok. Petra Filipi, mag.med.biok.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T				
			14	12	14	40				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%							
OPIS PREDMETA										
Ciljevi predmeta										
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.</p> <p>(FV 20.10.2016.)</p> <p><a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a></p>									

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku turnusa iz predmeta Laboratorijska dijagnostika student će:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opisati, objasniti, povezati i prezentirati mogućnosti laboratorijske medicine u prepoznavanju rizičnih čimbenika u prevenciji, dijagnostici, liječenju i praćenju bolesti.</li> <li>Prepoznati i razlikovati biološke i analitičke utjecaje na laboratorijski nalaz, pokazati i protumačiti kako i na koje čimbenike možemo djelovati (npr. biološka varijacija, interferencija u imunokemijskim reakcijama, utjecaj lijekova na laboratorijski nalaz).</li> <li>Procjeniti kliničku pouzdanost rezultata laboratorijskih pretraga u odnosu na analitičku osjetljivost i specifičnost pretraga, sukladno spoznajama laboratorijske medicine temeljene na dokazima (engl. evidence based laboratory medicine)</li> <li>Kritički prosuđivati o rezultatu laboratorijskog nalaza kao jedne od faza u dijagnostičkom pristupu bolesniku.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u kliničku laboratorijsku dijagnostiku (od uzorka do laboratorijskog nalaza). Biološka varijacija, uzroci promjenjivosti rezultata laboratorijskog nalaza. Odabrane laboratorijske tehnike u odnosu na specifičnosti biološkog materijala (tjelesne tekućine, stanice, tkiva). Analitička pouzdanost i analitička procjena rezultata laboratorijskih pretraga. Medicinska procjena rezultata laboratorijskog nalaza (transverzalna i longitudinalna). Klinička pouzdanost rezultata laboratorijskih pretraga (klinička osjetljivost i specifičnost, pozitivna i negativna prediktivna vrijednost).</p> <p>Raspodjela i regulacija vode i elektrolita; poremećaji. Kiselinsko-bazična ravnoteža - poremećaji.</p> <p>Laboratorijska dijagnostika najčešćih bolesti organa (bubreg, srce, gušterica, crijeva), endokrinoloških bolesti (štitnjača, šećerna bolest, koštane bolesti), biokemija i dijagnostika zločudnih tumora, poremećaj imunološkog sustava, likvorska dijagnostika i pretrage likvora, prenatalna dijagnostika, nasljedni metabolički poremećaji. Laboratorijska dijagnostika hematoloških bolesti (bolesti eritrocita, bolesti leukocita) i bolesti sustava zgrušavanja (bolesti hemostaze, trombofilije, tromboze i fibrinolize).</p> <p>Određivanje koncentracije lijekova tijekom terapije.</p> <p>Utjecaj lijekova na rezultate laboratorijskih pretraga.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja  <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice  <input checked="" type="checkbox"/> vježbe  <input type="checkbox"/> on line u cijelosti  <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje  <input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci  <input type="checkbox"/> multimedija  <input type="checkbox"/> laboratorij  <input type="checkbox"/> mentorski rad  <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>					
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio</i> )	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	

<i>u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i>	Eksperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej	Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni i usmeni ispit.			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjera u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Jadranka Sertić i suradnici KLINIČKA KEMIJA I MOLEKULARNA DIJAGNOSTIKA U KLINIČKOJ PRAKSI, DRUGO, DOPUNJENO I OBNOVLJENO IZDANJE 2015. Medicinska naklada.			
Dopunska literatura	1. Thomas L. Clinical laboratory diagnostics (Use and assessment of clinical laboratory results). Frankfurt/Main: TH Books Verlagsgesellschaft mbH; 1999. 2. Burtis CA, Ashwood ER, editors. Tietz fundamentals of clinical chemistry. 5th ed. Philadelphia (PA): Saunders; 2001.			
	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Organizacija zdravstvene zaštite i ekonomika zdravstva</b>		
<b>Kod</b>	MFM610	Godina studija	6.

<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Ozren Polašek	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Prof. dr. sc. Rosanda Mulić Doc. dr. sc. Mladen Smoljanović Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić Doc. dr. sc. Nataša Boban Doc. dr. sc. Iris Jerončić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			40	20	15	75
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			

**OPIS PREDMETA**

Ciljevi predmeta	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Prema pravilniku o studiju
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>1. Identificirati, opisati i raščlaniti osnovne elemente sustava zdravstvene zaštite, opisati glavne odrednice njegovog ustroja i razumjeti ograničenja sustava.</p> <p>2. Razviti stavove o važnosti dobrog upravljanja u zdravstvu i donošenja odluka na temelju dokaza.</p> <p>3. Analizirati potrebe i položaj pojedinaca i populacija, izabrati način intervencije na osobnoj i populacijskoj razini.</p> <p>4. Obrazložiti osnovne metode zdravstvene ekonomike, razumjeti ograničenost resursa i vrednovati postojeće načine raspodjele tih resursa u sustavu zdravstva.</p> <p>5. Razviti pozitivne stavove o važnosti timskog rada, vođenja i upravljanja u zdravstvu.</p> <p>6. Protumačiti primjenu intervencijskih mjera i metoda prevencije u javnom zdravstvu.</p>
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Ocjena zdravstvenog stanja stanovništva i izbor mjera zdravstvene zaštite. Mjere zdravstvene zaštite. Planiranje u zdravstvu. Legislativa u zdravstvu. Organizacija zdravstvene zaštite – razine i ustanove. Upravljanje u zdravstvenom sustavu. Primarna zdravstvena zaštita. Organizacija hitne medicinske pomoći. Strateško planiranje. Organizacija zdravstva u izvanrednim stanjima. Bolnički sustav zdravstvene zaštite. Od administracije do poduzetništva u zdravstvu. Financiranje zdravstvene zaštite. Zdravstveno osiguranje. Ekonomika zdravstva. Privatna praksa. Kvaliteta sustava zdravstva, osiguranje kvalitete. Standardi i normativi. Socijalna i zdravstvena politika i njen utjecaj na organizaciju sustava zdravstva. Uloga i položaj pacijenata u zdravstvenom sustavu. Suradnja zdravstvenog sustava i drugih sektora. Potrebe i iskustva u provođenju reformi zdravstvenog sustava. Europske i međunarodne dimenzije zdravstvene zaštite. Međunarodna suradnja u zdravstvu.
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.			
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i> )	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej	Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit.			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Kovačić L, urednik. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj zaštiti. Zagreb: Medicinska naklada; 2003.			
Dopunska literatura				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Medicinska humanistika – Medicinska etika V</b>		
<b>Kod</b>	MFM611	Godina studija	6.

<b>Nositelji/predmeta</b>	Prof. dr. sc. Darko Duplančić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1							
<b>Suradnici</b>	Doc. dr. sc. Trpimir Glavina	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T				
	Doc. dr. sc. Marko Jukić Doc. dr. sc. Slavica Kozina Mr. sc. Mario Malički		2	13	0	15				
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%							
<b>OPIS PREDMETA</b>										
<b>Ciljevi predmeta</b>										
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih prediplomskih i diplomske studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.</p> <p>(FV 20.10.2016.)</p> <p><a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a></p>									
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Usvajanjem sadržaja predviđenih programom studenti će biti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati s temeljnim načelima palijativne medicine;</li> <li>2. Steći znanja iz povjesti, razvoju i važnosti hospicijskog pokreta;</li> <li>3. Upoznati s načelima u liječenju boli u terminalnoj fazi života;</li> <li>4. Steći vještine koje čine psihološke potpore teško bolesnima i njihovim obiteljima; i</li> <li>5. Biti upoznat s mogućnostima duhovne potpore teško bolesnima i njihovim obiteljima.</li> </ol>									
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Značenje palijativne medicine, hospicijski pokret u svijetu, zakonske odredbe u RH.</li> <li>2. Liječenje, ublažavanje boli u terminalnoj fazi života.</li> <li>3. Duhovna potpora bolesnicima.</li> <li>4. Žalovanje.</li> <li>5. Gospodarstvo i zdravlje.</li> <li>6. Prava umirućih bolesnika.</li> <li>7. Eutanazija, terapijsko nasilje i smrt dostojna čovjeka.</li> <li>8. Značenje odrednice NE-reanimirati.</li> <li>9. Kirurški zahvat na kraju života.</li> <li>10. Sindrom stečenog gubitka imuniteta</li> </ol>									
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)						
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.									

<p>Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):</p>	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej	Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrjenovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Standardizirani pismeni test i usmeni ispit.			
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	Naslov	Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1.Jušić A. Braš M. Lončar Z. :Hospicij i palijativna skrb-osnovno ljudsko pravo (Zbornik radova), Zagreb 2008			
	2.Palijativna skrb u Hrvatskoj i svijetu (Sažetci i članci Prvog kongresa palijativne skrbi Hrvatske 2006.			
	3.Šamija M., Nemet D. i sur. :Potporno i palijativno liječenje onkoloških bolesnika. Medicinska naklada, Zagreb 2010			
	4.Zurak, N.: Medicinska etika, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 2007.			
	5.Aramini M. Uvod u bioetiku. Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2009.			
	6.Priručnik medicinske etike. Svjetsko liječničko udruženje (WMA). Hrvatsko izdanje.			
Dopunska literatura	1.Materijali s predavanja i seminara.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika</li> <li>- Analiza prolaznosti na ispitima</li> <li>- Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave</li> <li>- Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)</li> </ul>			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

<b>NAZIV PREDMETA</b>						
<b>Medicinska humanistika – Povijest medicine</b>						
<b>Kod</b>	MFM612	Godina studija	6.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Darko Duplan-čić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Doc. dr. sc. Livia Brisky	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 10	S 15	V 0	T 25
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	<p>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</p> <p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)</p> <p><a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a></p>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisati povijesni razvoj suvremene medicine</li> <li><input type="checkbox"/> opisati razvoj medicinskog obrazovanja u Hrvatskoj</li> <li><input type="checkbox"/> identificirati stručne medicinske organizacije u Hrvatskoj</li> <li><input type="checkbox"/> identificirati povjesničare medicine u Hrvatskoj</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Počeci i paleopatologija.</li> <li>2. Arhaičke i izvaneuropske kulture.</li> <li>3. Medicina u drevnoj Grčkoj.</li> <li>4. Rimска medicina.</li> <li>5. Bizantska i arapska medicina.</li> <li>6. Medicine u samostanima.</li> <li>7. Škola Salerno.</li> <li>8. Skolastička medicina.</li> <li>9. Zdravstvena zaštita u srednjem vijeku.</li> <li>10. Renesansa.</li> <li>11. Razvoj medicine u 17. i 18. stoljeću.</li> <li>12. Razvoj medicine u 19. i 20. stoljeću.</li> <li>13. Glavni reformatori u povijesti medicine.</li> <li>14. Povijest etike.</li> <li>15. Početak medicinskog obrazovanja u Hrvatskoj.</li> <li>16. Strukovne organizacije u Hrvatskoj.</li> </ol>					

	17. Razvoj medicinskog izdavaštva u Hrvatskoj. 18. Povjesničari hrvatske medicine.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjera u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. materijali s predavanja i seminara					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>		<b>Obiteljska medicina</b>				
<b>Kod</b>	MFM613	<b>Godina studija</b>	6.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Marion Tomićić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	8			
			P	S	V	T
Suradnici	Prim. Dragomir Petric, dr. med., Prof. dr. sc. Mirjana Rumboldt, Doc. dr. sc. Ivančica Pavličević, Mr. sc. Milan Glavaški, Dr. sc. Nataša Mrduljaš-Đujić, Doc. dr. sc. Irena Zakarija-Grković, Jadranka Giljanović-Perek, dr. med., Maja Vrebalov Cindro, dr. med., Sanja Žužić Furlan, dr. med., Marko Rađa, dr. med., Dubravka Bačić, dr. med., Vanja Viali, dr. med., Ljubica Pavelin, dr. med., Ivana Bilić, dr. med., Ita Delija, dr. med., Sanja Došen Janković, dr. med., Tina Aljinović, dr. med., Mr. sc. Nina Janjić Zovko, Ante Visković, dr. med., Ana Vučković Vukušić, dr. med., Ana Filipa Zajić, dr. med., Dobrinko Carić, dr. med., Đoni Planjar, dr. med., Nebojša Đorđević, dr. med., Tomislav Car, dr. med., Ivančica Bogat Popovska, dr. med., Nataša Šerić, dr. med., Nada Ivičević, dr. med.,	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	20	60	100	180

	Ivana Stipica Safić, dr. med.								
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%						
<b>OPIS PREDMETA</b>									
Ciljevi predmeta									
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.</p> <p>(FV 20.10.2016.)</p> <p><a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a></p>								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voditi konzultaciju u ordinaciji obiteljske medicine</li> <li>2. Zbrinjavati kliničke probleme širokog spektra i različite naravi koji se pojave u praksi rada obiteljskog liječnika</li> <li>3. Provoditi pacijentu usmjerenu skrb (engl. patient centered care)</li> <li>4. Primijeniti specifične vještine rješavanja problema (engl. problem solving skills) u uvjetima obiteljske medicine (primjerice: rana i slabo diferencirana stanja, „male“ i samoprolazeće bolesti, korištenje vremena kao dijagnostičkog sredstva, prevencija suvišne medikalizacije)</li> <li>5. Primijeniti na dokazima utemeljen pristup (engl. evidence based approach) kao standardnu metodu rješavanja praktičnih problema</li> <li>6. Izvesti zahvate iz pojedinih kliničkih vještina</li> </ol>								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Značajke OM, zadaci LOM i djelokrug njegovog rada, organizacija, financiranje i funkciranje OM u Europi. Značajke zdravstvenih problema u OM. Medicinska dokumentacija. Zakonom propisani i optimalni prostor ambulante u OM. Oprema u OM. Lječnička torba.</p> <p>Suradnja s konzultantima, postupak upućivanja na specijalističke preglede. Doношење odluka u OM. Lječnička torba. Organizacija rada, naručivanje i prijem pacijenata. Timski rad u OM. Medicina temeljena na dokazima u OM.</p> <p>Rukovođenje ambulantom OM kao poslovnom jedinicom. Administrativne i zakonske obveze LOM. Ocjena radne sposobnosti. Zdravstveno odgojne i preventivne aktivnosti kao integralni dio rada LOM. Propisivanje lijekova. Specifičnosti skrbi u OM za bolesnike. Skrb za posebne skupine bolesnika (djeca, stariji, žene...). Skrb za kronične bolesnike (arterijska hipertenzija, šećerna bolest, astma, KOPB, bolesti koštano-mišićnog sustava). Palijativna skrb.</p> <p>Obiteljski liječnik kao nositelj skrbi za multimorbidnog bolesnika. Najčešći simptomi zbog kojih se bolesnici javljaju na pregled LOM.</p> <p>Specifične karakteristike kliničkog postupka LOM. Primjena lijekova u OM. Komunikacija u OM. Obitelj i zdravlje. Kućne posjete i kućno liječenje, njega u kući.</p>								

	Od 100 sati vježbi studenti su 5 sati u KKV a ostalo vrijeme provode u ordinacijama (gradu i otoci) gdje rade pod nadzorom liječnika, ali što samostalnije. U Kabinetu kliničkih vještina imaju mogućnost vježbanja onih zahvata koje ne mogu dovoljno uvježbati na pacijentima.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Bodovanjem dijelova ispita postiže se ocjena iz predmeta. Dijelovi ispita su: pisani, praktični –OSKI (objektivni strukturirani klinički ispit) i usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjera u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. Rumboldt M, Petric D, ur. Obiteljska medicina – odabrana poglavlja. Split: Redak 2011; 1-350.					
	2. Rumboldt M, Petric D, ur. OSKI Praktikum vještina za studente i specijalizante/specijaliste obiteljske medicine. 2. izd. Split: Redak 2014; 1-158.					
	3. Katić M, Švab I, ur. Obiteljska medicina. Zagreb: Alfa 2013; 1-514.					
	4. Jakšić Ž. i sur. Obitelj i zdravlje - priručnik. Zagreb: Medicinski fakultet sveučilišta u Zagrebu - Škola narodnog zdravlja "A. Stampar"; 1995.					
	5. Rumboldt Z. Praktikum interne medicine, 2. izd. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu; 2009.					

Dopunska literatura	1. Rakel RE. Osnove obiteljske medicine. Zagreb: Naklada Ljevak d.o.o.; 2005.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Klinička epidemiologija s medicinom utemeljenom na dokazima					
Kod	MFM	Godina studija	6.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš, Izv. prof. Ozren Polašek, Doc. dr. sc. Daniela Marasović Krstulović, Doc. dr. sc. Nataša Boban	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10	15	0	25

**OPIS PREDMETA**

Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za korištenje metoda kliničke epidemiologije i principa medicine utemeljene na dokazima (Evidence-Based Medicine, EBM) u svakodnevnom kliničkom radu na dobrobit pacijenata
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a>
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Opći: Poznavanje kvantitativnih metoda u kliničkim istraživanjima, osposobljenost za svršishodno i nepristrano pronalaženje dokaza, kritička prosudba rezultata znanstvenih istraživanja, kritičko prenošenje znanstvenih spoznaja u kliničku primjenu te nepristrana prosudba uspješnosti kliničkog rada. Specifični: poznavanje pristupa za primjenu kvantitativnih metoda kliničke epidemiologije u kliničkoj praksi, poznavanje postupaka EBM i njihove primjene u svakodnevnom radu
Sadržaj predmeta detaljno razrađen	1.Uvod u kliničku epidemiologiju: djelokrug rada, načelni postupci. Odnos kvantitativnih i kvalitativnih podataka (predavanje 1 sat)

prema satnici nastave	2.Načela kliničkih pokusa: temeljne vrste kliničkih pokusa, novačenje, praćenje i ishod. Pristranost u kliničkim pokusima (predavanja 2 sata, seminar 1 sat) 3.Istraživanje uzročnosti: klinički pokusi i kvantitativna procjena (predavanje 1 sat, seminar 2 sata) 4.Dijagnostičke metode: klinički pokusi i kvantitativna prosudba (predavanja 2 sata, seminar 2 sata) 5.Terapijski postupci: klinički pokusi, procjena uspješnosti i škodljivosti (predavanja 1 sat, seminar 2 sata) 6.Prognoza bolesti: klinički pokusi i kvantitativna prosudba (predavanja 1 sat, seminar 1 sat) 7.Medicina utemeljena na dokazima, dosezi i ograničenja, postupci, postavljanje pitanja, pronalaženja dokaza (predavanja 2 sata, seminar 1 sat) 8.Procjena radova o dijagnostičkim postupcima (seminar 2 sata) 9.Procjena radova o terapijskim postupcima, uspješnosti i škodljivosti (seminar 2 sata) 10.Procjena radova o prognozi i uzročnosti bolesti (seminar 2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava					
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 90% seminari i 100% vježbe					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit i seminarski rad					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1.Gamulin S. Klinička istraživanja: klinička epidemiologija, Zagreb, Medicinska naklada, 2015					

	2.Zadatci za seminare 3.Članci iz kojih su sačinjeni zadatci za seminare 4.Sažetci predavanja		
Dopunska literatura	1.Fletcher W, Fletcher SW. Clinical epidemiology: The essentials, 4th edition. Lippincot Williams and Wilkins, 2005. 2.Sackett DL, Haynes RB, Guyatt GH, Tugwell P. Clinical epidemiology. A basic science for clinical medicine. Boston; Little, Brown and Company, 1991. 3.Haynes RB, Sackett DL, Guyatt GH, Tugwell P, Clinical epidemiology, Lippincott Philadelphia, 2006. 4.Kolčić I, Vorko Jović A (ur). Epidemiologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2012. 5.Marušić M i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini, Zagreb, Medicinska naklada, 2008		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Diplomski rad					
Kod	MFM614	Godina studija	6.			
Nositelji/predmeta	Doc. dr. sc. Joško Božić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Renata Pecotić Doc. dr. sc. Zenon Pogorelić Doc. dr. sc. Tea Galić Dr. sc. Tina Poklepović Peričić Doris Rušić, mag. pharm.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0	0	120	120
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.(FV 20.10.2016.)  <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a>					

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificirati i navesti temeljne odrednice metodologije znanstvenog istraživanja i pisanja znanstvenih radova</li> <li>Samostalno postaviti hipotezu znanstvenog istraživanja</li> <li>Samostalno odabrati i argumentirati adekvatni metodološki pristup u svrhu utvrđivanja, formuliranja i kritičke evaluacije vlastitog istraživanja</li> <li>Prepoznati temeljne etičke principe znanstvenog istraživanja i pisanja znanstvenih radova</li> <li>Kritički odabrati i koristiti relevantnu literaturu</li> <li>Usmeno prezentirati rezultate vlastitog znanstvenog istraživanja</li> </ol>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Sadržaj predmeta uključuje samostalni rad studenata uz nadzor mentora (100 školskih sati). Neposredna nastava od 20 sati vježbi posvećena je izradi i ocjeni konačnog oblika diplomskog rada.				
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)		
	Esej	Seminarski rad	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)		
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ocenjuju se kvaliteta diplomskog rada te javna obrana diplomskog rada. Kvaliteta rada se ocjenjuje s 0-50 bodova, te javna prezentacija diplomskog rada s 0-50 bodova.</p> <p>Ocjene: dovoljan 56-65 bodova, dobar 66-75 bodova, vrlo dobar 76-85 bodova i izvrstan 86 i više bodova.</p>				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. Marušić M, ur. Uvod u znanstveni rad u medicini, 4. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.				

Dopunska literatura	1. Day RA, Gastel N. How to write and publish a scientific paper. 7 izd. Cambridge (UK): Cambridge University Press;2102.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Klinička rotacija: Internističke struke			
Kod	MFMK62	Godina studija	6.	
Nositelji/predmeta	Izv. prof. dr. sc. Vedran Kovačić Doc. dr. Josipa Radić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5	
Suradnici	Nastavnici i vanjski suradnici kliničkih katedri	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			0	160
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%	

**OPIS PREDMETA**

Ciljevi predmeta	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.(FV 20.10.2016.)  <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a>
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Samostalno i odgovorno provođenje dijagnostičkih i terapijskih zahvata u okviru programa
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Klinička rotacija se sastoji od mentoriranog rada u punom radnom vremenu na odjelu/klinici tzv. 'internističkih struka'.

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)		
	Esej	Seminarski rad	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)		
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Provjera stečenih znanja i vještina provodi se nadzorom mentora za vrijeme vježbi.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	1. Skupna literatura iz kliničkih predmeta.				
Dopunska literatura					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)				

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)
--

<b>NAZIV PREDMETA</b>						
<b>Klinička rotacija: Kirurške struke</b>						
<b>Kod</b>	MFMK63	Godina studija	6.			
<b>Nositelji/predmeta</b>	Doc. dr. Davor Todorović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Nastavnici i vanjski suradnici kirurških kliničkih katedri	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0	0	160	160
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.(FV 20.10.2016.)  <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Samostalno i odgovorno provođenje dijagnostičkih i terapijskih zahvata u okviru programa.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Klinička rotacija se sastoji od mentoriranog rada u punom radnom vremenu na odjelu/klinici tzv. 'kirurških struka'.					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad			
	Eksperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)			

<i>tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej	Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Provjera stečenih znanja i vještina provodi se nadzorom mentora za vrijeme vježbi.			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Skupna literatura iz kliničkih predmeta.			
Dopunska literatura				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

NAZIV PREDMETA	Klinička rotacija: Majka i dijete					
Kod	MFMK64	Godina studija	6.			
Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Irena Bralić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Nastavnici i vanjski suradnici kliničkih katedri iz ginekologije i porodništva i/ili pedijatrije	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 0	S 0	V 160	T 160

Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%
<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.(FV 20.10.2016.) <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a>		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Samostalno i odgovorno provođenje dijagnostičkih i terapijskih zahvata u okviru programa.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Klinička rotacija se sastoji od mentoriranog rada u punom radnom vremenu na odjelu/klinici za kliničke struke iz područja skrbi majke i djeteta.		
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.		
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)
	Esej	Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Provjera stečenih znanja i vještina provodi se nadzorom mentora za vrijeme vježbi.		
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>
			<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>

knjižnici i putem ostalih medija	1. Skupna literatura iz kliničkih predmeta.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Klinička rotacija: Hitna stanja u medicini					
Kod	MFMK65	Godina studija	6			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Julije Meštrović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.			
Suradnici	Nastavnici i vanjski suradnici kliničkih katedri	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S		
			0	60		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	60			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.(FV 20.10.2016.)  <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Prepoznavanje, pristup i liječenje bolesnika kojima je ugrožen život. Strukturirani pristup, rad u timu, primjena opreme.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen	Vježbe na lutkama, u timu, simulacija prema definiranim kliničkim scenarijima, vježbe pod nadzorom mentora u Zavodu za hitnu medicinsku pomoć.					

prema satnici na- stave					
Vrste izvođenja na- stave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava				
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.				
Praćenje rada stu- denata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova od- govara bodovnoj vrijednosti pred- meta</i> ):	Pohađanje na- stave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenvivanje i vrje- novanje rada stu- denata tijekom na- stave i na završnom ispitu	Provjera stečenih znanja i vještina testiranjem u tečaju „Hitna stanja u medicini“.				
Obvezna literatura (dostupna u knjiž- nici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primje- raka u knji- žnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2010. Resuscitation 81 (2010) 1219–1276				
	2. Meštrović J., ur. Hitna stanja u pedijatriji. Zagreb: Medicinska naklada 2011. Sveučilišni udžbenik Medicinskih fakulteta u Zagrebu, Rijeci i Splitu.				
Dopunska literatura					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						
<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Tjelesna i zdravstvena kultura I</b>					
<b>Kod</b>	MFMTZ1	Godina studija	1.			
<b>Nositelji/predmeta</b>	Mr. sc. Željko Kovačević	Bodovna vrijednost (ECTS)	0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			0	0	60	60
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nije primjenjivo.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Razvijanje motoričkih sposobnosti. Podizanje kvalitete života. Postizanje i održavanje optimalne fizičke aktivnosti. Usvajanje zdravih životnih navika.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Okvirni program: nogomet, rukomet, odbojka, atletika, košarka, plivanje Posebni program: badminton, mali nogomet, odbojka na pijesku, pješačko-planinarsko hodanje, stolni tenis, vaterpolo Prilagođeni program: za studente s posebnim potrebama Izborni programi za natjecanje					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

<i>tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej	Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	1. Inicijalna i finalna provjera (upitnik stavova, navika i interesa, motorički testovi, antropometrija, motorička dostignuća i sposobnosti) 2. Provjera redovnog sudjelovanja u nastavi putem evidencije dolazaka			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjera u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. Mišigoj Duraković M.tjelesna aktivnost i zdravlje. Zagreb; Kineziološki fakultet; 1999			
Dopunska literatura				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

NAZIV PREDMETA	Tjelesna i zdravstvena kultura II			
Kod	MFMTZ2	Godina studija	2.	
Nositelj/i predmeta	Mr. sc. Željko Kovačević	Bodovna vrijednost (ECTS)	0	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			0	0
			60	60

Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%
<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.(FV 20.10.2016.)  <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a>		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Razvijanje motoričkih sposobnosti. Podizanje kvalitete života. Postizanje i održavanje optimalne fizičke aktivnosti. Usvajanje zdravih životnih navika.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Studentima se nudi nekoliko aktivnosti kao što su plivanje, stolni tenis, tenis, fitness i aerobik, te ih mogu pohađati jedan put tjedno. Svaki student odabire aktivnost prema vlastitim željama, a profesor koordinira same aktivnosti. Organizirane su grupne aktivnosti, ali se studente također potiče na individualnu rekreaciju. Zagovara se sportski stil života uz naglasak na dobrobiti kao što su prevencija bolesti i tjelesna deterioracija. Nastava je predviđena kao 60 sati vježbi u kojih su uključene sve gore navedene aktivnosti.		
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.		
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)
	Esej	Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom	1. Inicijalna i finalna provjera (upitnik stavova, navika i interesa, motorički testovi, antropometrija, motorička dostignuća i sposobnosti)		

nastave i na završnom ispitu	2. Provjera redovnog sudjelovanja u nastavi putem evidencije dolazaka		
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Mišigoj Duraković M.tjelesna aktivnost i zdravlje. Zagreb; Kineziološki fakultet; 1999		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Medicinski engleski I, II, III, IV, V, VI</b>			
<b>Kod</b>	MFMEN1, 2, 3, 4, 5, 6	Godina studija	1., 2., 3., 4., 5., 6.	
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Sonja Koren, prof.	Bodovna vrijednost (ECTS)	0	
Suradnici	Jasmina Rogulj, prof.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			0	120
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	V	T
			0	120
<b>OPIS PREDMETA</b>				
Ciljevi predmeta				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.(FV 20.10.2016.)</p> <p><a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</a></p>			



Dopunska literatura		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti na ispitima <input type="checkbox"/> Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave <input type="checkbox"/> Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)		

### 3.1. Mesta izvođenja studijskog programa

#### Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)

Identifikacija zgrade	Temeljnih medicinskih znanosti – BSB (zgrada A)
Lokacija zgrade	Šoltanska 2, Križine, Split
Godina izgradnje	1976
Ukupna površina u m <sup>2</sup>	4802
Identifikacija zgrade	Za nastavu i administraciju (zgrada B)
Lokacija zgrade	Šoltanska 2, Križine, Split
Godina izgradnje	2011
Ukupna površina u m <sup>2</sup>	4700
Identifikacija zgrade	Hostel za gostujuće nastavnike i restoran (zgrada C)
Lokacija zgrade	Šoltanska 2, Križine, Split
Godina izgradnje	2014
Ukupna površina u m <sup>2</sup>	1531
Identifikacija zgrade	Patološko anatomski kompleks (PAK)
Lokacija zgrade	Spinčićeva 1, Firule, Split
Godina izgradnje	1986
Ukupna površina u m <sup>2</sup>	2800

### 3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Medicinska humanistika I – Uvod u medicinu	Prof. dr. sc. Darko Duplančić Prof. dr. sc. Marija Definis Gojanović Prof. dr. sc. Matko Marušić Prof. dr. sc. Anton Marović Doc. dr. sc. Slavica Kozina Mr. sc. Mario Malički Mariano Kaliterna, dr. med. Goran Mijaljica, dr. med.
Medicinska biologija	Prof. dr. sc. Tatjana Zemunik Izv. prof. dr. sc. Vesna Boraska Perica Izv. prof. dr. sc. Maja Barbalić. Ivana Gunjaca, dipl. ing. mol. biol. Dean Kaličanin, mag. biol. i ekol. mora
Medicinska fizika i biofizika	Izv. prof. dr. sc. Marija Raguž Prof. dr. sc. Davor Eterović Izv. prof. dr. sc. Marija Raguž Zvonimir Boban, mag. phys. Ana Puljas, mag. phys.
Socijalna medicina	Prof. dr. Ozren Polašek Prof. dr. Rosanda Mulić Prof. dr. Mladen Smoljanović Doc. dr. Ivana Kolčić Doc. dr. Nataša Boban Dr. sc. Iris Jerončić
Anatomija	Prof. dr. sc. Ivica Grković Prof. dr. sc. Ana Marušić Prof. dr. sc. Katarina Vilović Prof. dr. sc. Irena Pintarić Prof. dr. sc. Katarina Vukojević Doc. dr. sc. Natalia Filipović Dr. sc. Antonia Jeličić-Kadić Milka Jerić, dr. med. Ana Vuica, dr. med. Nikola Ključević, dr. med.
Histologija i embriologija	Doc. dr. sc. Snježana Mardešić Prof. dr. sc. Damir Sapunar Prof. dr. sc. Mirna Saraga Babić Doc. dr. sc. Snježana Mardešić Doc. dr. sc. Sandra Kostić Ivana Kosović, dr. med.
Kliničke vještine I	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Izv. prof. dr. sc. Nenad Karanović, Izv. prof. dr. sc. Mladen Carev, Doc. dr. sc. Branka Polić, Dr. sc. Irena Zakarija-Grković, Mr. sc. Dragica Kopić, Radmila Majhen-Ujević, dr. med., Jakov Aranza, dr. med.,

	Leann Coleman Božić
Istraživanja u biomedicini i zdravstvu I	Prof. dr. sc. Ana Marušić Izv. prof. dr. sc. Ana Jerončić Doc. dr. sc. Irena Zakarija-Grković, Ružica Tokalić, dr. med. Doc. dr. sc. Shelly Pranić Dr. sc. Mario Malički, dr. med. Dr. sc. Tina Poklepović Peričić, dr. dent. med. Marin Viđak, dr. med. Vicko Tomić, mag. soc. Dr. sc. Lana Barać Ana Utrobičić, prof. Ivan Buljan, mag. psych.
Medicinska kemija i biokemija	Prof. dr.sc. Irena Drmić Hofman Prof. dr.sc. Anita Markotić Prof. dr.sc. Vedrana Čikeš Čulić Doc. dr. sc. Nikolina Režić Mužinić, prof. biol. kem. Dr.sc. Marina Degoricija Angela Mastelić, mag. ing. mol. bioteh. Mirela Lozić, mag. pharm.
Istraživanja u biomedicini i zdravstvu II	Izv. prof. dr. Ana Jerončić Prof. dr. Ana Marušić Doc. dr. Shelly Pranić Dr. sc. Mario Malički, dr. med. Ivan Buljan, mag. psych Doc. dr. sc. Irena Zakarija-Grković Dr. sc. Lana Barać Dr. sc. Tina Poklepović Peričić, dr. dent. med Ružica Tokalić, dr. med. Marin Viđak, dr. med. Vicko Tomić, mag. soc. Ana Utrobičić, prof
Fiziologija	Prof. dr. Zoran Valić Prof. dr. sc. Željko Dujić Prof. dr. sc. Marko Ljubković Prof. dr. sc. Jasna Marinović Prof. dr. sc. Darija Baković Doc. dr. sc. Ante Obad Doc. dr. sc. Vladimir Ivančev Doc. dr. sc. Joško Božić Prof. dr. sc. Maja Valić Tanja Mijačika, dr. med. Ivan Mihanović, dr. med.
Imunologija i medicinska genetika	Prof. dr. sc. Ivana Marinović Terzić Prof. dr. sc. Janoš Terzić Prof. dr. sc. Ivana Novak Nakir Doc. dr. sc. Jasmina Omerović Doc. dr. sc. Jelena Korać Prlić

	Doc. dr. sc. Bernarda Ložić
Temelji neuroznanosti	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš Izv. prof. dr. sc. Renata Pecotić Prof. dr. sc. Maja Valić Prof. dr. sc. Ivica Grković Doc. dr. sc. Ivana Pavlinac Dodig Linda Lušić Kalcina, mag. psih. Katarina Madirazza mag. biol. Maja Rogić Vidaković, mag. logoped
Kliničke vještine II	Izv. prof. dr. sc. Mladen Carev Izv. prof. dr. sc. Nenad Karanović Doc. dr. Mihajlo Lojpur Doc. dr. sc.. Branka Polić Doc. dr. sc. Irena Zakarija-Grković Mr. sc. Dragica Kopić Radmila Majhen-Ujević, dr. med. Jakov Aranza, dr. med. Leann Coleman Božić
Medicinska humanistika - Medicinska etika I	Prof. dr. sc. Marija Definis-Gojanović Prof. dr. sc. Darko Duplančić Mr. sc. Mario Malički Goran Mijaljica, dr. med. Mariano Kaliterna, dr. med.
Osnove medicinske mikrobiologije i parazitologije	Prof. dr. sc. Marija Tonkić, dr. med. Izv. prof. dr. sc. Ivana Goić Barišić, dr. med. Doc. dr. sc. Anita Novak, dr. med. Dr. sc. Katarina Šiško Kraljević, dr. med. Dr. sc. Irena Tabain, dr. med. Žana Rubić, dr. med. Doc. dr. sc. Vanja Kaliterna, dr. med. Merica Carev, dr. med. Marina Radić, dr. med.
Istraživanja u biomedicini i zdravstvu III	Prof. dr. sc. Ana Marušić Doc. dr. sc. Irena Zakarija-Grković, Doc. dr. sc. Shelly Pranić Dr. sc. Mario Malički, dr. med. Dr. sc. Tina Poklepović Peričić, dr. dent. med. Ružica Tokalić, dr. med. Marin Viđak, dr. med. Vicko Tomić, mag. soc. Dr. sc. Lana Barać Ana Utrobičić, prof. Ivan Buljan, mag. psych
Patologija	Prof. dr. sc. Valdi Pešutić-Pisac Prof. dr. sc. Snježana Tomić Prof. dr. sc. Meri Glavina Durdov

	Prof. dr. sc. Ivana Kuzmić Prusac Mr. sc. Joško Bezić Dr. sc. Ivana Mrklić Dr. sc. Sandra Zekić Tomaš Doc. dr. sc. Dinka Šundov Mr. sc. Nenad Kunac Dr. sc. Ana Dunatov Huljev Dr. sc. Renata Beljan Perak
Psihološka medicina I	Doc. dr. sc. Varja Đogaš Prof. dr. sc. Mirela Vlastelica Doc. dr. sc. Slavica Kozina Prof. dr. sc. Dolores Britvić
Patofiziologija	Izv. prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir Doc. dr. sc. Joško Božić Doc. dr. sc. Anteo Bradarić Doc. dr. sc. Andre Bratanić Doc. dr. sc. Mladen Krnić Marino Vilović, dr. med
Farmakologija	Prof. dr. sc. Mladen Boban Prof. dr. sc. Darko Modun Doc. dr. sc. Ivana Mudnić Ana Marija Milat, mag. pharm. Diana Jurić, mag. pharm.
Kliničke vještine III - Klinička propedeutika	Prof. dr. sc. Damir Fabijanić Prof. dr. sc. Viktor Čulić Prof. dr. sc. Maja Radman Doc. dr. sc. Duška Glavaš Doc. dr. sc. Damir Bonacin Doc. dr. sc. Gorana Trgo Doc. dr. sc. Lovel Giunio Doc. dr. sc. Jonatan Vu-ković Doc. dr. sc. Irena Perić Doc. dr. sc. Zoran Vučinović
Medicinska humanistika – Medicinska etika II	Doc. dr. sc. Marko Jukić Prof. dr. sc. Ivan Kešina Doc. dr. sc. Slavica Kozina Dr. sc. Mario Malički
Radiologija	Doc. dr. sc. Tade Tadić Prof. dr. sc. Liana Cambj-Sapunar Prof. dr. sc. Igor Barišić Prof. dr. sc. Marina Maras Šimunić Doc. dr. sc. Tade Tadić Doc. dr. sc. Tonći Batinić Mr. sc. Vesna Fridl Vidas Doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić Doc. dr. sc. Maja Marinović Guć Doc. dr. sc. Ivana Štula Doc. dr. sc. Krešimir Dolić Gordana Glavina, dr. med. Krešimir Kolić, dr. med

Nuklearna medicina	Prof. dr. sc. Ante Punda Dubravka Brdar, dr.med. Ileana Zebić, dr. med. Gordana Šošo, dr. med. Sanda Sladić, dr. med. Ana Barić, dr.med. Dr. sc. Vesela Torlak-Lovrić Mr. sc. Maja Cvek-Bobić
Interna medicina	Prof. dr. sc. Ante Tonkić Prof. dr. sc. Dragan Ljutić Prof. dr. sc. Ante Tonkić Izv. prof. dr. sc. Darko Duplančić Prof. dr. sc. Darija Baković Prof. dr. sc. Damir Fabijanić Izv. prof. dr. sc. Viktor Čulić Izv. prof. dr. sc. Maja Radman Prof. dr. sc. Miroslav Šimunić Izv. prof. dr. sc. Tina Tičinović-Kurir Doc. dr. sc. Vedran Kovačić Doc. dr. sc. Ivica Vuković Doc. dr. sc. Nediljko Pivac Doc. dr. sc. Željko Puljiz Doc. dr. sc. Željko Šundov Doc. dr. sc. Irena Perić Doc. dr. sc. Duška Glavaš Doc. dr. sc. Mislav Radić Doc. dr. sc. Josipa Radić Doc. dr. sc. Daniela Marasović Krstulović Doc. dr. sc. Dijana Perković Doc. dr. sc. Jakša Zanchi Doc. dr. sc. Jonatan Vuković Doc. dr. sc. Mladen Krnić Doc. dr. sc. Lovel Giunio Doc. dr. sc. Zoran Vučinović Doc. dr. sc. Damir Bonacin Doc. dr. sc. Gorana Trgo Doc. dr. sc. Zrinka Jurišić Dr. sc. Anela Novak Doc. dr. sc. Andro Bratanić Dr. sc. Mislav Lozo Mr. sc. Slava Kotarac Mr. sc. Ajvor Lukin Mr. sc. Ljubica Škare-Librenjak Mr. sc. Darko Brnić Mr. sc. Frane Runjić Mr. sc. Ivo Jeličić Nikole Perković, dr.med. Katarina Borić, dr.med. Sanja Madunić, dr.med Kristijan Podrug, dr.med

	Suzana Mladinov, dr.med. Josipa Kokeza, dr.med. Damir Aličić, dr.med. Emilija Lozo Vukovac, dr. med.
Infektologija	Prof. dr. sc. Ivo Ivić Prof. dr. sc. Boris Lukšić Doc. dr. sc. Dragan Ledina Dr. sc. Dominko Carev Dr. sc. Mirela Pavičić-Ivelja
Klinička mikrobiologija i parazitologija	Prof. dr. sc. Marija Tonkić Izv. prof. dr. sc. Ivana Goić-Barišić Doc. dr. sc. Anita Novak Doc. dr. sc. Vanja Kaliterina Dr. sc. Katarina Šisko-Kraljević Žana Rubić, dr. med. Marina Radić, dr. med. Merica Carev, dr. med.
Psihološka medicina II	Doc. dr. sc. Varja Đogaš Prof. dr. sc. Dolores Britvić Prof. dr. sc. Mirela Vlastelica Doc. dr. sc. Slavica Kozina
Neurologija	Doc. dr. sc. Ivica Bilić Prof. dr. sc. Marina Titlić Prof. dr. sc. Veselin Vrebalov- Cindro Doc. dr. sc. Meri Matijaca Doc. dr. sc. Goran Džamonja Doc. dr. sc. Mario Mihalj Dr. sc. Anton Marović Doc. dr. sc. Sanda Pavelin Dr. sc. Petar Filipović-Grčić Mr. sc. Romac Rinaldo Mr. sc. Krešimir Čaljkušić Prof. dr. sc. Ivo Lušić Diana Vučina, dr. med. Lidija Šodić, prof. psihol.
Neurokirurgija	Prof. dr. sc. Krešimir Rotim Doc. dr. sc. Željko Bušić Mirko Lapčić, dr. med. Vlatko Ledenko, dr. med. Robert Čarija, dr. med.
Psihijatrija	Doc. dr. sc. Trpimir Glavina Prof. dr. sc. Dolores Britvić Doc. dr. sc. Davor Lasić Doc. dr. sc. Boran Uglešić Doc. dr. sc. Tomislav Franić Mr. sc. Silvana Krnić Mr. sc. Marija Žuljan Žana Kralj, dr. med.

	Damir Mrass, dr.med. Duška Krnić, dr. med. Lea Kustura, dr. med. Mariano Kaliterna, dr. med. Marjana Milanović, dr. med. Nikola Sikirica, dr. med.
Dermatovenerologija	Prof. dr. Neira Puizina-Ivić Doc. dr. sc. Deny Andelinović Doc. dr. sc. Lucija Vanjaka Rogošić Dr sc. Tonči Stipić Antoanelia Čarija, dr. med. Damir Pezelj, dr. med. Ranka Ivanišević, dr. med. Dubravka Vuković, dr. med. Dr sc. Lina Mirić Kovačević dr. med.
Medicinska humanistika – Medicinska etika III	Prof. dr. sc. Darko Duplančić Doc. dr. sc. Slavica Kozina Mariano Kaliterna, dr. med. Mr. sc. Mario Malički
Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	Doc. dr. sc. Mladen Carev Izv. prof. dr. sc. Nenad Karanović Doc. dr. sc. Mladen Carev Doc. dr. sc. Marko Jukić Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Doc. dr. sc. Danijela Gulam Doc. dr. sc. Sanda Stojanović Stipić Dr. sc. Željko Ninčević Dr. sc. Božena Ivančev Dr. sc. Ivan Agnić Dr. sc. Božidar Duplančić Dr. sc. Nataša Dropulić Dr. sc. Sandro Glumac Mr. sc. Dragica Kopić Mr. sc. Neven Elezović Mr. sc. Dubravka Kocen Mr. sc. Suzyenn Kraljević Dr. med. Mileva Frankić Dr. med. Biljana Vegan Dr. med. Dorjan Kuščević
Kirurgija	Doc. dr. sc. Zenon Pogorelić Prof. dr. sc. Leo Grandić Prof. dr. sc. Zdravko Perko Prof. dr. sc. Nenad Ilić Doc. dr. sc. Dragan Krnić Doc. dr. sc. Arsen Pavić Doc. dr. sc. Cristijan Bulat Doc. dr. sc. Ivan Utrobičić Doc. dr. sc. Željko Bušić Doc. dr. sc. Davor Todorić Doc. dr. sc. Jakov Meštrović Dr. sc. Bruno Lukšić

	Dr. sc. Jasenka Kraljević Dr. sc. Matija Borić Jakov Vojković, dr. med. Josip Knežević, dr. med. Joško Juričić, dr. med. Dalibor Meštanek, dr. med. Jakov Vojković, dr. med. Ognjen Barčot, dr. med. Matko Rošin, dr. med. Josip Bekavac, dr. med. Ante Bandalović, dr. med. Radoslav Stipić dr. med. Damir Quien, dr. med. Teo Borić, dr. med. Zlatko Marović, dr. med. Tomislav Šušnjar, dr. med. Ivan Ribičić, dr. med. Ante Kanjer, dr. med. Frano Šimić, dr. med. Miro Jukić, dr. med. Sara Elezović Baloević, dr. med. Prof. dr. sc. Marko Margaritoni Prof. dr. sc. Marijo Bekić Duje Oršulić, dr. med. Ivan Šimundža, dr. med.
Urologija	Prof. dr. sc. Marijan Šitum Doc. dr. sc. Davor Librenjak Doc. dr. sc. Hrvoje Šošić Mr. sc. Kazimir Milostić Mr. sc. Mario Duvnjak Mr. sc. Blaženko Maravić Mr. sc. Žana Saratlija Novaković
Oftalmologija	Prof. dr. sc. Kajo Bućan Prof. dr. sc. Milan Ivanišević Doc. dr. sc. Ljubo Znaor Doc. dr. sc. Mladen Lešin Doc. dr. sc. Veljko Rogošić Dr. sc. Ivna Pleština Borjan Doc. dr. sc. Dobrila Karlica Utrobičić
Otorinolaringologija	Doc. dr. sc. Nikola Kolja Poljak Doc. dr. sc. Zaviša Čolović Doc. dr. sc. Draško Cikovlj Doc. dr. sc. Marisa Klančnik Doc. dr. sc. Petar Drviš Doc. dr. sc. Robert Tafra Doc. dr. sc. Mirko Kontić Davor Sunara dr. med. Jadranka Ijubić-Vela, dr. med

Maksilofacijalna kirurgija i dentalna medicina	Prof. dr. sc. Narandža Aljinović Ratković Njegoslav Bušić, dr. med. Slaven Lupi-Ferandin, dr. med. Saša Ercegović, dr. med. Ante Mihovilović dr.med.
Ortopedija	Doc. dr. sc. Fabijan Čukelj Prof. dr. sc. Zdenko Ostojić, Doc. dr. sc. Srećko Sabalić,, Doc. dr. sc. Nikica Daraboš, Doc. dr. sc. Mladen Miškulin, Doc. dr. sc. Arsen Pavić, Davor Čarić, dr. med., Saša Sršen, dr. med., Zvonimir Kutleša, dr. med., Bruno Luetić, dr. med., Danči Tripalo, dr. med., Ivan Mikulić, dr. med., Zdeslav Rebić, dr. med.
Fizikalna i rehabilitacijska medicina	Prof. dr. sc. Tonko Vlak, dr. med. Doc. dr. sc. Ivanka Marinović, dr. med. Daniela Šošo, dr. med. Boris Bečir, dr. med. Asija Rota Čeprnja, dr. med. Doc. dr. sc. Jure Aljinović, dr. med. Doc. dr. sc. Ana Poljičanin, dr. med.
Ginekologija, opstetricija i reproduktivna medicina	Prof. dr. sc. Deni Karelović Prof. dr. sc. Damir Roje Doc. dr. sc. Boris Bačić Doc. dr. sc. Jelena Marušić Doc. dr. sc. Martina Šunj Doc. dr. sc. Mirjana Vuči-nović Prof. dr. sc. Marko Vulić Dr. sc. Jasmina Rešić -Karara Dr. sc. Tanja Vukušić-Pušić Mr. sc. Zoran Meštrović Dr. sc. Sanja Srdelić Mi-halj., Dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski Dr. sc. Andrea Ćukušić Kalajžić Dr. sc. Ivana Alujević Ja-kus Mr. sc. Vesna Pavlov, dr. med. Prim. Krunoslav Cindrić Tamara Bošnjak, dr. med. Vedran Hrboka, dr. med. Indira Kosović, dr. med. Srđan Vuković, dr. med. Sandra Benzon, dr. med. Zdeslav Benzon, dr. med. Ivana Antončić Furlan, dr. Zrinka Maleš, dr. med. Ante Mršić, dr. med.

	Kristijana Novak-Ribičić, dr. med. Marija Bucat, dr. med. Ante Radić, dr. med Žana Stanić, dr. med. Tomislav Prskalo, dr. med. Doc. dr. sc. Dinka Šundov
Klinička onkologija	Prof. dr. sc. Eduard Vrdoljak, dr. med. Doc. dr. sc. Marijo Boban, dr. med. Doc. dr. sc. Tomislav Omrčen, dr. med. Doc. dr. sc. Branka Petrić-Miše, dr. med. Doc. dr. sc. Tihana Boraska Jelavić, dr. med. Dr. sc. Marija Ban, dr. med. Dr. sc. Lidija Bošković, dr. med.
Medicina rada i pomorstva sa zdravstvenom eko-logijom	Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev Izv. prof. dr. Ivana Kolčić, Doc. dr. sc. Katja Ćurin, Izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković, Doc. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević, Tanja Mijačika dr. med
Medicinska humanistika – Klinička etika IV	Prof. dr. sc. Dragan Ljutić Prof. dr. sc. Darko Duplančić Prof. dr. sc. Anton Marović Doc. dr. sc. Marko Jukić Doc. dr. sc. Slavica Kozina Mr. sc. Mario Malički
Epidemiologija	Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić Izv. prof. dr. sc. Ozren Polašek Prof. dr. sc. Rosanda Mulić Doc. dr. sc. Mladen Smoljanović Doc. dr. sc. Iris Jerončić
Sudska medicina	Prof. dr. sc. Marija Definis Gojanović Prof. dr. sc. Davorka Sutlović Dr. sc. Kristijan Bečić
Pedijatrija	Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj Prof. dr. sc. Marijan Saraga, Prof. dr. sc. Veselin Škrabić, Prof. dr. sc. Mirjana Rumboldt, Prof. dr. sc. Julije Meštrović, Prof. dr. sc. Dragan Primorac, Doc. dr. sc. Radenka Šamija, Kuzmanić, Doc. dr. sc. Ivana Unić Doc. dr. sc. Joško Markić Doc. dr. sc. Bernarda Lozić Doc. dr. sc. Branka Polić Doc. dr. sc. Slavica Dajak Doc. dr. sc. Orjena Žaja Dr. sc. Maja Buljubašić mag. ing. Vitomir Metličić, dr. med. Višnja Armanda, dr. med. Slavica Dragišić, dr. med.

	Ranka Despot, dr. med. Vanda Žitko, dr. med. Luka Stričević, dr. med. Marija Meštirović, dr. med. Ivana Čulo Čagalj dr. med. Tatjana Ćatipović Ardalić dr. med. Irena Mišetić, prof. psih. Karolina Malić Tudor dr. med. Jasna Petrić Duvnjak dr. med. Mr. sc. Maja Tomasović Eugenija Marušić, dr. med. Mr. sc. Sandra Prgomet Mr. sc. Tanja Kovačević Saša Sršen dr. med. Adela Arapović dr. med. Davor Petrović dr. med. Anita Ursić dr. med. Željka Karin, univ. mag. dr. med. Mr. sc. Fani Balarin Mr. sc. Marija Šonjić Hajdi Krstulović dr. med. Doroteja Juroš dr. med. Igor Papić dr. med. Jelica Perasović dr. med. Ina Petrić dr. med. Helena Tokić dr. med. Katarina Tomelić Ercegović dr. med. Ina Utrobičić dr. med
Laboratorijska dijagnostika	Doc. dr. sc. Leida Tandara Doc. dr .sc. Daniela Šupe-Domić, spec. med.biok., Doc. dr. sc. Nada Bilopavlović, spec. med. biok. Doc. dr. sc. Marijan Tandara, mag. med. biok Lada Stanišić, spec.med.biok. Katarina Gugo, spec.med.biok. Branka Krešić, spec.med.biok. Katarina Čepić, spec.med.biok. Petrica Filipi, mag.med.biok.
Organizacija zdravstvene zaštite i ekonomika zdravstva	Izv. prof. dr. sc. Ozren Polašek Prof. dr. sc. Rosanda Mulić Doc. dr. sc. Mladen Smoljanović Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić Doc. dr. sc. Nataša Boban Doc. dr. sc. Iris Jerončić
Medicinska humanistika – Medicinska etika V	Prof. dr. sc. Darko Duplančić Doc. dr. sc. Trpimir Glavina Doc. dr. sc. Marko Jukić Doc. dr. sc. Slavica Kozina Mr. sc. Mario Malički
Medicinska humanistika – Povijest medicine	Prof. dr. sc. Darko Duplančić Doc. dr. sc. Livia Briský

Obiteljska medicina	<p>Doc. dr. sc. Marion Tomičić          Prim. Dragomir Petrić, dr. med. ,          Prof. dr. sc. Mirjana Rumboldt,          Doc. dr. sc. Ivančica Pavličević,          Mr. sc. Milan Glavaški,          Dr. sc. Nataša Mrduljaš-Đujić,          Doc. dr. sc. Irena Zakarija-Grković,          Jadranka Giljanović-Perak,dr. med.,          Maja Vrebalov Cindro, dr. med.,          Sanja Žužić Furlan, dr. med.,          Marko Rađa, dr. med.,          Dubravka Bačić, dr. med.,          Vanja Viali, dr. med.,          Ljubica Pavelin, dr. med.,          Ivana Bilić, dr.med.,          Ita Delija, dr. med.,          Sanja Došen Janković, dr. med.,          Tina Aljinović, dr. med.,          Mr.sc. Nina Janjić Zovko,          Ante Visković, dr. med.,          Ana Vučković Vukušić, dr. med.,          Ana Filipa Zujić, dr. med.,          Dobrinko Carić, dr. med.,          Đoni Planjar, dr. med.,          Nebojša Đorđević, dr. med.,          Tomislav Car, dr. med.,          Ivančica Bogat Popovska, dr. med.,          Nataša Šerić, dr. med.,          Nada Ivičević, dr. med.,          Ivona Stipica Safić, dr. med.</p>
Klinička epidemiologija s medicinom utemeljenom na dokazima	<p>Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić          Prof. dr. sc. Zoran Đogaš,          Izv. prof. Ozren Polašek,          Doc. dr. sc. Daniela Marasović Krstulović,          Doc. dr. sc. Nataša Boban</p>
Diplomski rad	<p>Doc. dr. sc. Joško Božić          Izv. prof. dr. sc. Renata Pecotić          Doc. dr. sc. Zenon Pogorelić          Doc. dr. sc. Tea Galić          Dr. sc. Tina Poklepović Peričić          Doris Rušić, mag. pharm.</p>
Klinička rotacija: Internističke struke	<p>Izv. prof. dr. sc. Vedran Kovačić          Doc. dr. Josipa Radić</p>
Klinička rotacija: Kirurške struke	<p>Doc. dr. Davor Todorić</p>
Klinička rotacija: Majka i dijete	<p>Doc. dr. sc. Irena Bralić</p>
Klinička rotacija: Hitna stanja u medicini	<p>Prof. dr. sc. Julije Meštrović</p>
Tjelesna i zdravstvena kultura I	<p>Mr. sc. Željko Kovačević</p>

Tjelesna i zdravstvena kultura II	Mr. sc. Željko Kovačević
Medicinski engleski I, II, III, IV, V, VI	Sonja Koren, prof. Jasmina Rogulji, prof.

### 3.3. Podaci o nastavnicima

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Prof. dr. sc. Ivica Grković, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Anatomija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Šoltanska 2, 21000 Split
Telefon	+385 21 556525
E-mail adresa	ivica.grkovic@mefst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	173423
Broj CROSB profila osobe	13898
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2009. godine
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, trajno zvanje, 2014. godine
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, predklinička medicina, anatomija
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	rujan 2004. godine
Naziv radnoga mjeseta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Anatomija čovjeka
Funkcija	Pročelnik Katedre za anatomiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti (PhD)
Ustanova	University of Melbourne, Department of anatomy and neuroscience
Mjesto	Melbourne, Australia
Nadnevak	1997.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1992-2004
Mjesto	Melbourne, Australia
Ustanova	The University of Melbourne
Područje usavršavanja	Anatomija i neurobiologija autonomnog živčanog sustava

MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавање језика на лјествici od 2 (довољно) до 5 (изврсно)	Engleski 5
Strani jezik i poznавање језика на лјествici od 2 (довољно) до 5 (изврсно)	Talijanski 2
Strani jezik i poznавање језика на лјествici od 2 (довољно) до 5 (изврсно)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	'Lecturer' (1998-2002) i 'Senior Lecturer' (2003-2004); anatomija i neuroznanost, The University of Melbourne
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>1. An@tomedia (A New Approach to Medical Education: Developments in Anatomy) Norman Eisenberg, Christopher Briggs, Priscilla Barker, Ivica Grkovic <b>Mc Graw Hill Education</b>, <a href="http://anatomediaonline.com/">http://anatomediaonline.com/</a></p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Ključević N, Boban D, Milat AM, Jurić D, Mudnić I, Boban M, <b>Grković I.</b> (2019) Expression of Leukocytes Following Myocardial Infarction in Rats is Modulated by Moderate White Wine Consumption. Nutrients. 11(8). pii: E1890. doi: 10.3390/nu11081890.</p> <p>2. Ljubkovic M, Gressette M, Bulat C, Cavar M, Bakovic D, Fabijanic D, <b>Grkovic I.</b>, Lemaire C, Marinovic J. (2019) Disturbed Fatty Acid Oxidation, Endoplasmic Reticulum Stress and Apoptosis in Left Ventricle of Patients with Type 2 Diabetes Mellitus. Diabetes. 68(10):1924-33. doi: 10.2337/db19-0423.</p> <p>3. Režić-Mužinić N, Mastelić A, Benzon B, Markotić A, Mudnić I, <b>Grković I.</b>, Grga M, Milat AM, Ključević N, Boban M. (2018) Expression of adhesion molecules on granulocytes and monocytes following myocardial infarction in rats drinking white wine. PLoS One.13(5) e0196842. doi: 10.1371/journal.pone.0196842.</p> <p>4. Agnic I, Filipovic N, Vukojevic K, Saraga-Babic M, <b>Grkovic I.</b>(2018) Isoflurane post-conditioning influences myocardial infarct healing in rats. Biotech Histochem. 93(5):354-63. doi: 10.1080/10520295.2018.1443507.</p> <p>5. Ključević N, Milat AM, Grga M, Mudnić I, Boban M, <b>Grković I.</b> (2017) White Wine Consumption Influences</p>

	Inflammatory Phase of Repair After Myocardial Infarction in Rats. <i>J Cardiovasc Pharmacol.</i> 70(5):293-99.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Sapunar D, Marušić M, Puljak L, <b>Grković I</b>, Malički M, Marušić A, Čivljak M, Tanjić Ž. (2018) The Medical School of the Catholic University of Croatia: Principles, Goals, Standards and Organization. <i>Acta Med Acad.</i> 47(1):61-75.</p> <p>2. Sapunar D, <b>Grković I</b>, Lukšić D, Marušić M. (2016) Management of teaching processes using the Share point platform: A case study from the University of Split School of Medicine. <i>Acta Med Acad.</i> 45(1):34-8.</p> <p>3. Sapunar D, <b>Grković I</b>, Lukšić D, Marušić M. (2016) The business process management software for successful quality management and organization: A case study from the University of Split School of Medicine. <i>Acta Med Acad.</i> 45(1):26-33.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Hrvatska zaklada za znanost "Biological effects of wine: the influence of vinification technology, dealcoholisation and aging of wine" 2015.-2019.- suradnik
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Predmeti Anatomija (od 1989. godine) i neuroznanost (od 1993. godine), kao asistent – do redovitog profesora na MF Rijeka, Sveučilištu u Melbourne-u i na MF Split.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2015.: Pohvalnica za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Dentalne medicine prema ocjenama studentske ankete u ak. godini 2014/15.</p> <p>2019.: Pohvalnica za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Dentalne medicine prema ocjenama studentske ankete u ak. godini 2018/19.</p>

Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Anesteziologija, reanimatologija i intezivno liječenje, Kliničke vještine II
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Poljička cesta 7, 21000 Split
Telefon	091 51 77 880
E-mail adresa	<a href="mailto:nkaranov@yahoo.com">nkaranov@yahoo.com</a> , nkaranov@mefst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1955.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	275856
Broj CROSB profila osobe	22753
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik 2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izv. profesor, 17.11.2016
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Klinička medicina, grana Anesteziologija i reanimatologija
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	2006
Naziv radnoga mjeseta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Anesteziologija i intenzivna medicina, Neuroznanost
Funkcija	Zamjenik pročelnika Katedre
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	25.03.2010.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2003-2007
Mjesto	Zagreb
Ustanova	K.B. Dubrava Zagreb
Područje usavršavanja	Kardijalna anestezija i intenziva
Godina	2004
Mjesto	Budimpešta, Mađarska
Ustanova	Klinika za kardiotorakalnu kirurgiju, Semellweis University
Područje usavršavanja	Kardijalna anestezija i intenziva
Godina	2008
Mjesto	Zurich, Švicarska
Ustanova	Klinika za kardijalnu kirurgiju
Područje usavršavanja	Kardijalna anestezija i intenziva
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvr-sno)	Francuski 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvr-sno)	/
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predavač na kolegiju Prva pomoć
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Koautor i koeditor sveučilišnog udžbenika: Anestezijologija i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvenih studija
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Glumac S, Kardum G, Šodić L, Bulat C, Čović I, Carev M, <b>Karanović N.</b> Longitudinal assessment of preoperative dexamethasone administration on cognitive function after cardiac surgery: A 4-year follow-up of a randomized controlled trial. <i>BMC Anesthesiol.</i> 2021; 21:129. doi.org/10.1186/s12871-021-01348.</p> <p>2. COVIDSurg Collaborative. <a href="#">Elective surgery cancellations due to the COVID-19 pandemic: global predictive modelling to inform surgical recovery plans.</a> <i>Br J Surg.</i> 2020;107:1440-1449. doi: 10.1002/bjs.11746.</p> <p>3. Bogdanić D, Bogdanić N, <b>Karanović N.</b> <a href="#">Evaluation of platelet count and platelet function analyzer - 100 testing for prediction of platelet transfusion following coronary bypass surgery.</a> <i>Scand J Clin Lab Invest.</i> 2020 ;1-7. doi: 10.1080/00365513.2020.1731847.</p> <p>4. Glumac S, Kardum G, <b>Karanović N.</b> Postoperative cognitive decline after cardiac surgery: a narrative review of the current knowledge in 2019. <i>Med Sci Monit.</i> 2019; 25: 3262-3270. DOI: 10.12659/MSM.914435</p> <p>5. <a href="#">Cortegiani, A.; Gregoretti, C.; Neto, A. S.; et al.</a> Group Author(s): LAS VEGAS Investigators; PROVE Network; European Soc Anaesthesiology. <a href="#">Association between night-time surgery and occurrence of intraoperative adverse events and postoperative pulmonary complications.</a> <i>Br J Anaesth.</i> 2019; 122: 361-369. doi: 10.1016/j.bja.2018.10.063</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodičke i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	- 2014.- 2018. istraživač na projektu Hrvatske zaklade za znanost: „Translacijsko istraživanje neuroplastičnosti disanja i učinka intermitentne hipoksije u

	<p>anesteziji i spavanju“ voditelj prof. dr. sc. Zoran Đogaš, dr. med.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2013.- 2017. Suradnik na znanstvenom projektu Hrvatske zaklade za znanost 02.05/48 „Uloga bioenergetike miokarda u terapiji ishemijske bolesti srca: translacijski pristup od pacijenta do mitohondrija“, voditelj prof. dr. sc. Jasna Marinović, dr. med.</li> </ul>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodicko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2009. Tečaj vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada, Split.</li> <li>- 2008. International Course on Perioperative and Critical Care Echocardiography. Brisel, Belgija.</li> <li>- 2007. Intensive Training Course on General Didactics TEMPUS-Project STEAMED. Beč, Austrija.</li> <li>- 2007. Tečaj INTEL-M „Train the Trainee Seminar“ (microteaching, OSCE, PBL, clinical skill, sandwich), Split.</li> <li>- 2006. Intensive Training Course in Pedagogy and Didactics in Medical Education TEMPUS-Project STEAMED. Beč, Austrija.</li> </ul>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje za najbolji udžbenik na Medicinskom fakultetu u Splitu za 2016/17 god.

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Prof. dr sc. Neira Puizina-Ivić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Dermatovenerologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Mihanovićeva 34 c
Telefon	021 557 453, 091 7906400
E-mail adresa	<a href="mailto:neira.puizina@kbsplit.hr">neira.puizina@kbsplit.hr</a> <a href="mailto:neira@radogost.com">neira@radogost.com</a>
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1957.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	141982
Broj CROBBI profila osobe	12635
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstvena savjetnica u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redovna profesorica u trajnom zvanju
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	1986.

Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesorica
Područje rada	dermatovenerologija
Funkcija	Predstojnica Katedre za kožne i spolne bolesti
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	specijalistica dermatovenerologije, uža specijalnost dermatološka onkologija
Ustanova	KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	1986-1990.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2002.
Mjesto	Graz
Ustanova	Dermatološka klinika Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Grazu
Područje usavršavanja	Dermatohistopatologija, dermatološka onkologija, opća dermatovenerologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (3)
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Puizina-Ivić N. O liječenju boli. U: Rumboldt Z. Odabrana poglavlja iz terapije. Split: DES, 1992: 215-221.</p> <p>Marasović D, Andelinović D, Puizina-Ivić N, Pezelj D. Poremećaji embrionalnog razvitka kože. U: Lipozenčić i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Naklada Zadro, 1999: 49-51.</p> <p>Marasović D, Andelinović D, Puizina-Ivić N, Pezelj D. Virusne bolesti kože i sluznica. U: Lipozenčić J i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Naklada Zadro, 1999: 55-59.</p> <p>Marasović D, Andelinović D, Puizina-Ivić N, Pezelj D. Bolesti prouzročene virusom humane imunodeficijencije (HIV). U: Lipozenčić J i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Naklada Zadro, 1999: 60-64.</p>

	<p>Marasović D, Andelinović D, Puizina-Ivić N, Pezelj D. Bolesti usnica, jezika i sluznice usne šupljine. U: Lipozenčić J i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Naklada Zadro, 1999: 250-253.</p> <p>Puizina-Ivić N. Kožne bolesti. U: Čulić V, Čulić S. Sindrom Down. Split: Naklada Bošković, 2009: 167-187.</p> <p>Puizina-Ivić N. Scabies. U: Krelović D. i sur: Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada, 2012: 591-595.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>Kljajić, Zlatko; Smoje, Petra; Ivanišević, Petar; Ercegović, Saša; Kunac, Nenad; Bečić, Kristijan; Puizina Ivić, Neira. An incidental finding of nodal neck recurrence of cutaneous malignant melanoma after a 34-year disease-free period // <i>acta medica croatica</i>, <b>73</b> (2019), 199-203 (recenziran, članak, stručni)</p> <p>Leskur, Dario; Bukić, Josipa; Petrić, Ana; Zekan, Lovre; Rušić, Doris; Šešelja Perišin, Ana; Petrić Ivana; Stipić, Marija; Puizina-Ivić, Neira; Modun, Darko. Anatomical site differences of sodium lauryl sulfate-induced irritation: randomized controlled trial. // <i>British journal of dermatology</i>, <b>181</b> (2019), 175-185 doi:10.1111/bjd.17633 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Čarija, Antoanela; Čagalj Markota, Adela; Puizina Ivić, Neira. Spiny follicular hyperkeratosis in a psoriasis patient treated with ustekinumab // <i>Acta DermatoVenerologica</i> Stockholm, Švedska: immediate Open Access, 2018. str. 39-39 doi:10.2340/00015555-2978 (poster, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Bukić, Josipa; Leskur, Dario; Rušić, Doris; Šešelja Perišin, Ana; Petrić, Ana; Petrić, Ivana; Zekan, Lovre; Puizina-Ivić, Neira; Modun, Darko. Site differences of cutaneous irritation in sodium lauryl sulphate irritation model // <i>1. hrvatski kongres dermatofarmacije s međunarodnim sudjelovanjem: knjiga sažetaka</i> Zagreb, 2018. str. 140-141 (poster, domaća recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Leskur, Dario; Šešelja Perišin, Ana; Bukić, Josipa; Rušić, Doris; Petrić, Ana; Petrić, Ivana; Zekan, Lovre; Puizina-Ivić, Neira; Modun, Darko. Dermatopharmacokinetic properties of different topical diclofenac formulations // <i>1. hrvatski kongres dermatofarmacije s međunarodnim sudjelovanjem: knjiga sažetaka</i> Zagreb, 2018. str. 62-63 (predavanje, domaća recenzija, sažetak, znanstveni)</p>

	<p>Barčot, Zoran; Kolundžić, Robert; Lipzenčić, Jasna; Marinović Kulišić, Sandra; Metcalf, Daniel; Pavić, Predrag; Pužina-Ivić, Neira; Škrlić, Jasenka; Tunuković, Suzana; Žic, Rado. Knjiga sažetaka i Program Znanstvenog simpozija s međunarodnim sudjelovanjem "Napredne tehnologije za lokalno liječeњe rana koje teško cijele" / Lipzenčić, Jasna ; Tunuković, Suzana (ur.). Zagreb: Nakladnička kuća, 2017</p> <p>Pužina Ivić, Neira; Čarija, Antoanela; Vuković, Dubravka; Mirić Kovačević, Lina. Nasljeđe i kožne bolesti // Genetičko informiranje u praksi / Čulić, Vida ; Pavelić, Jasminka, Radman, Maja (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2016. str. 92-95</p> <p>Čarija, Antoanela; Pužina-Ivić, Neira; Vuković, Dubravka; Mirić Kovačević, Lina; Čapkun, Vesna. Single treatment of low-risk basal cell carcinomas with pulsed dye laser-mediated photodynamic therapy (PDL-PDT) compared with photodynamic therapy (PDT): A controlled, investigator-blinded intra-individual prospective study. // <i>Photodiagnosis and Photodynamic Therapy</i>, <b>16</b> (2016), 60-65 doi:10.1016/j.pdpdt.2016.08.003 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADA</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Pohvalnica u ak. god. 2016/17. za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Medicine prema ocjenama studentske ankete Pohvalnica HLZ 2016. g.

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Prof. dr. sc. Ante Tonkić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Interna medicina
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Spinčićeva 1, 21000 SPLIT
Telefon	021 556 007
E-mail adresa	atonkic@mefst.hr

Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1960
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	231526
Broj CROSBI profila osobe	28590
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2014.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 10.04.2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu; KBC Split
Datum zaposlenja	2006
Naziv radnoga mjestra (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Interna medicina
Funkcija	Pročelnik katedre za Internu medicinu
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Redovit profesor
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	10.04.2014
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1994., 2000
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Područje usavršavanja	1994. - Zavod za gastroenterologiju Klinike za unutrašnje bolesti KBC Rebro (Referentni centar Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske) 2000. - KB "Sestre milosrdnice", Zagreb  Sudjelovao je na brojnim radionicama i poslijediplomskim tečajevima trajne edukacije iz područja gastroenterologije u zemlji i inozemstvu.
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	

<p>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	<p>Predmet: Interna medicina; Propedeutika interne medicine      Studiji: Medicina          Medicina na engleskom jeziku          Dentalna medicina          Farmacija</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Tonkić A.</b> Liječenje mikroskopskog kolitisa. U: Pulanić R, Čuković-Čavka Silvija ur. Algoritimi u gastrointestinaloj endoskopiji endoskopskom ultrazvuku. Medicinska naklada Zagreb 2012, str. 261-267.</li> <li>2. <b>Tonkić A.</b> Bol u gastroenterologiji. U: Jukić M, Majerić Kogler V, Fingler M, ur. Bol uzroci i liječenje. Medicinska naklada Zagreb, 2011, str. 174-177.</li> <li>3. <b>Tonkić A.</b> Ultrazvuk retroperitoneuma i limfnih čvorova. U: Hozo I, Karelović D, ur. Ultrazvuk u kliničkoj praksi. Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo-organak Split 2004. str. 199-203.</li> <li>4. Ivančević Ž, <b>Tonkić A</b>, Bergovec M, Cvitanović S, Kotarac S, Sikiric P, ur. Farmakoterapijski priručnik 2003/2004. Split: Placebo; 2003.</li> <li>5. <b>Tonkić A.</b> Endokrini tumori probavnog trakta. U: Hozo I, Miše S, ur. Odabrana poglavlja iz gastroenterologije. Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo- organak Split; 1999. str.169-177.</li> <li>6. <b>Tonkić A.</b> Sindrom malapsorpcije. U: Miše S, Hozo I, ur. Hitna stanja u gastroenterologiji. Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo- organak Split, 1998. str. 89-98.</li> </ol>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Tonkić A</b>, Tonkić M, Lehours P, Megraud F. Epidemiology and diagnosis of Helicobacter pylori infection. <i>Helicobacter</i> 2012;17(1):1-8.</li> <li>2. Vučelić, Boris; Čuković-Čavka, Silvija; Banić, Marko; Bilić, Ante; Borzan, Vladimir; Duvnjak, Marko; Katičić, Miroslava; Kolaček, Sanja; Krznarić, Željko; Kujundžić, Milan; Marušić, Marinko; Mihaljević, Silvio; Sinčić Mijandrušić, Brankica; Peršić, Mladen; Šimunić, Miroslav; Škurla, Bruno; Štimac, Davor; <b>Tonkić, Ante</b>; Troskot, Branko. Hrvatski konsenzus o liječenju upalnih bolesti crijeva biološkom terapijom. <i>Acta medica Croatica</i>. 67 (2013) , 2; 74-87.</li> <li>3. <b>Tonkić A</b>, Tonkić M, Brnić D., Novak A, Puljiz Z, Simunic M. Time trends of primary antibiotic resistance of Helicobacter pylori isolates in Southern Croatia. <i>J Chemother</i> 2012;24(3):182-4.</li> </ol>

	<p>4. Ajduković J, <b>Tonkić A</b>, Salamunić I, Hozo I, Šimunić M, Bonacin D. Interleukins IL-33 and IL17/IL17A in patients with ulcerative colitis. <i>Hepatogastroenterology</i> 2010;57(104):1442-4.</p> <p>5. <b>Tonkić A</b>, Tonkić M, Brnić D. Increasing prevalence of primary clarithromycin resistance for Helicobacter pylori strains in Split, Croatia. <i>J Chemother</i> 2009;21(5):598-9.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodičke i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1.«Pentadekapeptid BPC 157- daljnja istraživanja» (broj projekta 108196).</p> <p>2.„European Registry on the management of H.pylori infection (European Helicobacter Study Group)</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADA</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Prof. dr. sc Darko Duplančić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Humanistika
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Prilaz braće Kaliterna 6
Telefon	091/2507363
E-mail adresa	darko.duplancic@mefst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1962
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	181400
Broj CROSB profila osobe	14253
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik -2018.g
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor-2019.g
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kliničke medicinske znanosti, interna medicina
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, KBC Split

Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor, doktor medicine, kardiolog
Područje rada	Kardiologija, Interna medicina, Medicinska humanistika
Funkcija	Pročelnik zavoda, Pročelnik katedre
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor medicine, Doktor medicinskih znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	1987, 2006
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1991-1995
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Klinički bolnički Centar Sestre Milosrdnice Zagreb, Klinički Bolnički Centar Zagreb, Klinički Bolnički Centar Split
Područje usavršavanja	Interna medicina, Kardiologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik 5
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Patofiziologija, Interna medicina,
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>Roman Military Medicine and Croatian Archaeological Perspectives            Marijan Cesarić, Nikola Cesarić, Darko Duplančić, David Štrmelj</p> <p>Borovac, Josip Andjelo; D'Amario, Domenico; Glavaš, Duška; Sušilović Grabovac, Zora; Šupe Domić, Daniela; Novak, Katarina; Bradarić, Anteo; Miličić, Davor; Duplančić, Darko; Božić, Joško</p> <p>P267 The S2PLIT-UG score, a novel system identifying patients with a high risk of all- cause mortality following acute decompensation of heart failure, correlates with levels of sST2,</p>

	<p>hs-cTnI and NT-proBNP // European Journal of Heart Failure, 22 (2020), S1; 27-28 doi:10.1002/ejhf.1963</p> <p>Borovac, Josip Andelo; Glavaš, Duška; Sušilović Grabovac, Zora; Bradarić, Anteo; Šupe Domić, Daniela; Duplančić, Darko; Božić, Joško</p> <p>P255 Non-ischemic myocardial injury in heart failure is significantly associated with a higher symptomatic burden and higher circulating levels of sST2, inflammation mediators and natriuretic peptides // European Journal of Heart Failure, 22 (2020), S1; 23-24 doi:10.1002/ejhf.1963</p> <p>Borovac, Josip Andelo; Sušilović Grabovac, Zora; Bradarić, Anteo; Glavaš, Duška; Duplančić, Darko; Božić, Joško</p> <p>P254 Left ventricular global longitudinal strain and free wall strain of the right ventricle in respect to sex and systolic function among patients with acutely decompensated heart failure // European Journal of Heart Failure, 22 (2020), S1; 23-23 doi:10.1002/ejhf.1963</p> <p>Borovac, Josip Andelo; Glavas, Duska; Susilovic Grabovac, Zora; Supe Domic, Daniela; Stanisic, Lada; D'Amario, Domenico; Duplancic, Darko; Bozic, Josko</p> <p>Right Ventricular Free Wall Strain and Congestive Hepatopathy in Patients with Acute Worsening of Chronic Heart Failure: A CATSTAT- HF Echo Substudy // Journal of clinical medicine, 9 (2020), 5; 1317, 14 doi:10.3390/jcm9051317</p> <p>Left-Ventricular Function After 3 Months of Sacubitril-Valsartan in Acute Decompensated Heart Failure. Mirić D, Baković D, Eterović D, Sorić T, Čapkun V, Vuković I, Duplančić D, Barac A. J Cardiovasc Transl Res. 2021 Apr;14(2):290-298. doi: 10.1007/s12265-020-10041-4. Epub 2020 Jun 18. PMID: 32557158</p> <p>CONCURRENT DEEP VEIN THROMBOSIS AND PULMONARY EMBOLISM ASSOCIATED WITH HYPERTHYROIDISM: A CASE REPORT. Katić J, Katić A, Katić K, Duplančić D, Lozo M. Acta Clin Croat. 2021 Jun;60(2):314-316. doi: 10.20471/acc.2021.60.02.20. PMID: 34744284 Free PMC article.</p> <p>An unusual case of acute myopericarditis after the first dose of capecitabine: Need for new cardioprotective strategies and risk stratification. Meter M, Gavran I, Bajo D, Duplancic D.</p>
--	---

	Int J Clin Pharmacol Ther. 2021 Sep 10. doi: 10.5414/CP204006. Online ahead of print
Stručni i znanstveni radovi iz metodičke i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Profesor, Tatijana Zemunik
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Medicinska biologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Medicinski fakultet Split, Šoltanska 2, 21000 Split
Telefon	557 888
E-mail adresa	tzemunik@mefst.hr
Osobna web stranica	<a href="http://www.mefst.unist.hr/nastava/katedre/medicinska-biologija-632/znanost-992/hrzz-istrazivacki-projekti-prof-zemunik/2088">http://www.mefst.unist.hr/nastava/katedre/medicinska-biologija-632/znanost-992/hrzz-istrazivacki-projekti-prof-zemunik/2088</a>
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	202381
Broj CROSB profila osobe	29999
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 6.5.2008.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 18.02.2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje temeljnih medicinskih znanosti
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	1992.
Naziv radnoga mjeseta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Humana genetika

Funkcija	Pročelnica Zavoda za biologiju i humanu genetiku
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti u području biomedicine i zdravstva
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1997.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2003, 2011
Mjesto	Edinburgh, UK
Ustanova	MRC Human Genetics Unit, Western general hospital;University of Edinburgh Medical School
Područje usavršavanja	Specifičnosti nekih tehnika molekularne biologije; Statistička genetika
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 5
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski, 3
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>2007 – trenutačno            "Citogenetika tumora", Doktorski studij "Biologija tumora", Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet.</p> <p>2012 – 2013            "Varijacije u genomu: doprinos nastanku kompleksnih bolesti", Doktorski studij „Biomedicina i zdravlje“, Sveučilište u Mostaru, Medicinski fakultet, Bosna i Hercegovina.</p> <p>1992 – trenutačno            "Medicinska biologija"– Studij medicine, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet</p> <p>2011 – trenutačno            "Medical biology"– Medical study in English, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet</p> <p>2005 – 2011            "Genetička osnova razvoja" (izborni predmet) - Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet</p> <p>2005 – trenutačno            Genetika šećerne bolesti tip 1" (izborni predmet) - Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet</p> <p>2005 – 2011            "Kako nastaju tumori?" (izborni predmet) - Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet</p> <p>2011 – trenutačno            "Biologija"– Sveučilišni odjel za zdravstvene studije, Sveučilište u Splitu</p>

	<p>2003-2007 "Molekularna biologija u medicini" – Studij sestrinstva - Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet</p> <p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p> <p>2010 Koautor priručnika za vježbe: Peruzović M., Zemunik T.: Medicinska biologija, Priručnik za mikroskopske vježbe, Katedra za medicinsku biologiju, Medicinski fakultet u Splitu. Split</p> <p>2005 Koautor nastavnog teksta "Genetska istraživanja složenih bolesti" za izborni predmet "Genetika šećerne bolesti", studij Medicine, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu.</p> <p>2011 Koautor poglavlja: Zemunik T i Boraska V. "Genetics of Type 1 Diabetes". U: Wagner D, ur, Type 1 Diabetes – Pathogenesis, Genetics and Immunotherapy. Intech Open Access Publisher, Novembar, 2011., str. 529-549 ISBN: 978-953-307-362-0</p> <p>2000 Koautor poglavlja: Zemunik T, Peruzović M, Milković K. Experimental animals in the research of malnutrition consequences. In: Radačić M, Bašić I, Eljuga D, ed. Experimental models in medicine. Zagreb: Medicinska naklada, 2000. 115-21.</p> <p>PRIJEVODI:</p> <p>2011 Prijevod udžbenika: Turpenny P, Ellard S. Emeryeve osnove medicinske genetike. 14. izdanje (2. poglavje), Medicinska naklada.</p> <p>2010 Prijevod udžbenika: Cooper GM, Hausman RE. Stanica molekularni pristup. peto izdanje (11. poglavje), Medicinska naklada.</p> <p>2000 Prijevod udžbenika: Cox TM, Sinclair J. Molekularna biologija u medicini, (4. Poglavlje) Medicinska naklada.</p> <p><b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brdar D, Gunjača I, Pleić N, Torlak V, Knežević P, Punda A, et al. The effect of food groups and nutrients on thyroid hormone levels in healthy individuals. <i>Nutrition</i> 2021;91-92:111394. doi: 10.1016/j.nut.2021.111394.</li> <li>2. Babić Leko M, Gunjača I, Pleić N, Zemunik T. Environmental Factors Affecting Thyroid-Stimulating Hormone and Thyroid Hormone Levels. <i>Int J Mol Sci</i> 2021;22:6521. doi: 10.3390/ijms22126521.</li> <li>3. Chen J, Spracklen CN, Marenne G, Varshney A, Corbin LJ, Luan J, et al. The trans-ancestral genomic architecture of glycemic traits. <i>Nat Genet</i> 2021; 53:840-860. doi: 10.1038/s41588-021-00852-9.</li> <li>4. Matana A, Boutin T, Torlak V, Brdar D, Gunjača I, Kolčić I, et al. Genome-Wide Analysis Identifies Two Susceptibility Loci for Positive Thyroid Peroxidase and Thyroglobulin Antibodies. <i>J Clin Endocrinol Metab</i> 2020; 105:dgz239. doi: 10.1210/clinem/dgz239.</li> <li>5. Matana A, Popović M, Boutin T, Torlak V, Brdar D, Gunjača I, et al. Genetic Variants in the ST6GAL1 Gene Are Associated with Thyroglobulin Plasma</li> </ol>
--	---

	Level in Healthy Individuals. Thyroid 2019;29:886-893. doi: 10.1089/thy.2018.0661.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Šimunović VJ, Županović M, Mihanović F, Zemunik T, Bradić N, Janković S. In search of a Croatian model of nursing education. Croat Med J 2010;5:383-95. doi: 10.3325/cmj.2010.51.383.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	2020 – danas Voditelj HRZZ istraživačkog projekta "Reguliranje funkcije štitne i doštite ţljezde i homeostaze kalcija u krvi", broj 2593. 2020 – danas Voditelj projekta razvoja karijera mladih istraživača, izobrazba novih doktora znanosti (DOK-2020-01-1220). 2015 – 2019 Voditelj projekta razvoja karijera mladih istraživača, izobrazba novih doktora znanosti (DR-6-2014-8198). 2014 – 2018 Voditelj HRZZ istraživačkog projekta „Otkrivanje novih genskih lokusa uključenih u regulaciju funkcije štitne i doštite ţljezde”, broj 1498. 2014 – 2017 Suradnik HRZZ projekta uspostavne potpore „Cjelogenomska analiza povezanosti Hashimotovog tiroiditisa”, voditelj doc.dr.sc. Vesna Boraska Perica.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Kroz kontinuirani znanstveno-nastavni rad (u trajanju od 29 godina) na Medicinskom fakultetu u Splitu u sklopu studija medicine, dentalne medicine, farmacije, medicine na engleskom, zdravstvenih studija te doktorskih studija Biologija novotvorina i TRIBE.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2020 Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, Nagrada za najbolji znanstveni rad u polju temeljnih medicinskih znanosti. 2010 Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, Priznanje za najbolji nastavni tekst. 2005 Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, Nagrada prvom autoru najboljeg rada. 1999 The Deutschen Akademischen Austauschdienstes (DAAD) projekt “Expression of E-selectin on the surface of blood endothelial cells” Federal Republic of Germany, Bielefeld, “Institute of Cell Culture Technology, Faculty of Technical Sciences, University of Bielefeld”. Voditelj projekta.. 1998 “Institute of Cell Culture Technology, Faculty of Technical Sciences, University of Bielefeld” Rad na projektu “Processing and signal transduction of extracellular macromolecules” (Sonderforschungsbereich 459) Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) podržano od Univerzitet Bielefeld. Znanstveni suradnik na projektu Dr. Muthing.

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Marija Raguz
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Medicinska fizika i biofizika, Biofizika

<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Šoltanska 2
Telefon	+385 21 557 867
E-mail adresa	marija.raguz@mefst.hr
Osobna web stranica	<a href="http://www.mefst.unist.hr/nastava/katedre/medicinska-fizika-i-biofizika-631/nastavnici-1047/doc-dr-sc-marija-raguz/7388">http://www.mefst.unist.hr/nastava/katedre/medicinska-fizika-i-biofizika-631/nastavnici-1047/doc-dr-sc-marija-raguz/7388</a>
Godina rođenja	1973
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	CROSBi Profil: 23378, MBZ: 271613
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 7. prosinca 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 25. siječnja 2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Prirodne znanosti, fizika
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	2009
Naziv radnoga mjestra (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor – šef katedre
Područje rada	Biofizika
Funkcija	Pročelnica Katedre za medicinsku fiziku i biofiziku
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktorat
Ustanova	Medical College of Wisconsin
Mjesto	Milwaukee, Wisconsin, SAD
Nadnevak	Ožujak 2010
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016
Mjesto	Milwaukee, WI, USA
Ustanova	Medical College of Wisconsin
Područje usavršavanja	Biophysics
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5 (izvrsno)
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	2018 – danas – Medicinska fizika i biofizika za studente medicine, program na engleskom, Medicinski fakultet Sveučilišta u Mostaru, Bosna and Hercegovina

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	2016 – danas – izborni kolegij Physics overview studente medicine, program na engleskom, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Hrvatska 2018 – danas – Medicinska fizika i biofizika za studente medicine, program na engleskom, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Hrvatska 2018 – danas – Medicinska fizika i biofizika za studente medicine, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Hrvatska 2018 – danas – Biofizika za studente stomatologije, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Hrvatska 2016 – 2017 – Fizika 1, Fizika 2, and Moderna fizika, Fakultet prirodoslovno-matematičkih i obrazovnih znanosti Sveučilišta u Mostaru, Bosna and Hercegovina 2012 – danas – Odabrana poglavlja iz biofizike, Prirodoslovno-matematički fakultet, Sveučilište u Splitu, Hrvatska
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Boban Z, Mardešić I, Subczynski WK, Raguz M, Giant Unilamellar Vesicle Electroformation: What to Use, What to Avoid, and How to Quantify the Results, <i>Membranes</i> 2021 Nov 7;11(11):860. doi: 10.3390/membranes11110860.</p> <p>2. Boban Z, Puljas A, Kovač D, Subczynski WK, Raguz M, Effect of Electrical Parameters and Cholesterol Concentration on Giant Unilamellar Vesicles Electroformation, <i>Cell Biochem Biophys.</i> 2020 Jun;78(2):157-164</p> <p>3. Subczynski WK, Mainali L, Raguz M, O'Brien WJ, Organization of Lipids in Fiber cell Plasma Membranes of the Eye Lens. <i>Exp. Eye Res.</i> 2017, 156:79-86.</p> <p>4. Subczynski WK, Pasenkiewicz-Gierula M, Widomska J, Mainali L, Raguz M, High Cholesterol/Low Cholesterol: Effects in Biological Membranes: A Review. <i>Cell Biochem. Biophys.</i> 2017, 75(3-4):369-385.</p> <p>5. Mainali L, Raguz M, O'Brien WJ, Subczynski WK, Changes in the Properties and Organization of Human Lens Lipid Membranes Occurring with Age. <i>Curr. Eye Res.</i> 2017, 42(5):721-731.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Unravelling cholesterol-domain organization and function in the plasma membrane of the eye lens fiber cells using fluorescent methods, HRZZ, voditelj, 2019-2023</p> <p>2. Lipid Domains in Lens Membranes of a Single Eye: EPR Spin-Labeling Studies, NIH, suradnik, 2015 – 2019</p> <p>3. Cholesterol Crystalline Domain Function in Eye Lens: EPR Spin-Labeling Studies, NIH, postdoktorand, 2009 –2014</p> <p>4. Biophysical Design of Antimicrobial peptides and Innovative Molecular Descriptors, suradnik, 2013-2017</p>

	5. Impaired Structure of High Density Lipoproteins, MZO, doktorand, 2002 – 2005
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADA</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2018 – Sveučilišna nagrada za znanost, Sveučilište u Splitu, Hrvatska 2009 – Nagrada za najbolji poster, 19. Godišnji dan istraživača Medical College of Wisconsin, Milwaukee, WI, SAD

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Prof. dr. sc. Ozren Polašek</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika, Socijalna medicina
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Ružmarinka 17, 10000 Zagreb
Telefon	+385915163443
E-mail adresa	<a href="mailto:op@mefst.hr">op@mefst.hr</a>
Osobna web stranica	-
Godina rođenja	1979
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	1979
Broj CROBBI profila osobe	271725
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	<a href="https://www.bib.irb.hr/pregled/profil/23335">https://www.bib.irb.hr/pregled/profil/23335</a>
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 08.02.2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, Javno zdravstvo
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	06.12.2010.
Naziv radnoga mesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Javno zdravstvo, genetska epidemiologija
Funkcija	Profesor
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu / Sveučilište u Edinburghu
Mjesto	Zagreb / Edinburgh
Nadnevak	15.01.2008./14.09.2009.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2011
Mjesto	Zagreb

Ustanova	Medicinski fakultet
Područje usavršavanja	Specijalizacija iz javnog zdravstva
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавање jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izvanredni profesor na istoj Katedri
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polasek O. Croatia. U: Avanzzo C. Health Cultural Assessmnent. Mosby Publishing, Philadelphia; 2007.</li> <li>2. Polašek O. Baze podataka. U: Petrovecki M i Kern J (ur). Medicinska informatika. Medicinska naklada, 2009.</li> <li>3. Polašek O. OMIM – baza podataka genetskih bolesti. U: Petrovecki M i Kern J (ur). Medicinska informatika. Medicinska naklada, 2009.</li> <li>4. Polašek O. Genetic epidemiology and person-oriented medicine. U: Đorđević V, Braš M, Miličić D (Ur). Person in medicine and health. Medicinska naklada, 2012.</li> <li>5. Polašek O. Sustavni pregled literature i meta-analiza. U: Kolčić I, Vorko Jović A (Ur.) Epidemiologija. Medicinska naklada, Zagreb: 2012</li> <li>6. Polašek O. Opažajna istraživanja: presječna istraživanja. U: Ferenczi E, Muirhead N (Ur.) Doktor u jednom potezu - Statistika i epidemiologija. Medicinska naklada Zagreb: 2012 (prijevod)</li> <li>7. Milunović V, Polašek O. Istraživanje komunikacije između zdravstvenih djelatnika i bolesnika; što, kako, zašto? U: Đorđević V, Braš M (Ur.) Komunikacija u medicini čovjek je čovjeku lijek. Medicinska naklada, Zagreb: 2012.</li> </ol>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. NCD Risk Factor Collaboration (NCD-RisC). Worldwide trends in hypertension prevalence and progress in treatment and control from 1990 to 2019: a pooled analysis of 1201 population-representative studies with 104 million participants. Lancet. 2021;398(10304):957-980</li> <li>2. Primorac D, Perić V, Matišić V, Molnar V, Zadro R, Vince A, Lauc G, Polašek O. Rapid COVID-19 Antigen Testing in Croatia: Risk Perception Plays an Important Role in the Epidemic Control. Front Public Health. 2021;9:708907</li> <li>3. Rudan I, Theodoratou E, Chan KY, Adeloye D, Polašek O, Campbell H, Chopra M. Using evidence,</li> </ol>

	<p>expert opinion and epidemiological model to understand pathways to survival and mortality: The Pathways to Survival (PATHS) Tool. J Glob Health. 2021 Jun 12;11:15001.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Lukežić M, Polašek O. Fairer and healthier world for everyone - can lessons from the Dubrovnik Republic be applied to the COVID-19 pandemic? Croat Med J. 2021 Apr 30;62(2):107-109.</li> <li>5. Kristić I, Pehlić M, Pavlović M, Kolarić B, Kolčić I, Polašek O. Coronavirus epidemic in Croatia: case fatality decline during summer? Croat Med J. 2020 ;61(6):501-507.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Centar kompetencija za molekularnu dijagnostiku [Ministarstvo gospodarstva, poduzetništva i obrta]; voditelj/partner</li> <li>2. Znanstveni centar izvrsnosti za personaliziranu medicinu [Ministarstvo znanosti i obrazovanja]; voditelj/partner</li> <li>3. Stavljanje u funkciju novoizgrađene nastambe za pokusne životinje na Sveučilištu u Splitu [infrastrukturni projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja]; su-voditelj</li> <li>4. Platform foR European Preparedness Against (Re-)emerging Epidemics – PREPARE [Europska komisija; FP7 602525]; voditelj/partner</li> <li>5. Protein carbonylation in healthy ageing and age-related disease – CarboNyx [HRZZ-PAR-2016-02/5]; glavni istraživač</li> </ol>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Edukacija edukatora, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2020. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu: Pohvalnica za voditelja najboljeg projekta</p> <p>2019. Sveučilište u Splitu: Posebno priznanje za značajan doprinos prepoznatljivosti</p> <p>2019. Slobodna Dalmacija: Nagrada „Kruno Prijatelj“ za najboljeg znanstvenika</p> <p><b>2018. Clarivate Analytics: Visoko citirani znanstvenik (hcr.clarivate.com)</b></p> <p>2017. Sveučilište u Splitu: Nagrada za znanost i umjetnost Sveučilišta u Splitu</p> <p>2017. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu: Pohvalnica za voditelja najboljeg znanstvenog projekta i</p>

	<p>voditelja najbolje Katedre prema ocjenama student-ske ankete</p> <p><b>2016.</b> <b>Hrvatski sabor: Državna nagrada za znanost za 2015. godinu</b></p> <p>2016. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu: Pohvalnica za najbolji znanstveni rad, najbolji projekt i najkvalitetnije izvođenje nastave prema ocjenama student-ske ankete</p> <p>2016. Publons.com: nagrada za najboljeg recenzenta u razdoblju siječanj-ožujak 2016 i nagrada Čuvari znanosti - Sentinels of Science - Medicine</p> <p>2011. EFIC-EGG: nagrada za mlade znanstvenike</p> <p><b>2007.</b> <b>Hrvatski sabor: Državna nagrada za znanost za znanstvene novake za 2006. godinu</b></p>
--	---

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr.sc. Snježana Mardešić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	<b>Histologija i embriologija</b>
Adresa	Mosećka 93b, 21000 Split
Telefon	021-557-804
E-mail adresa	<a href="mailto:smardesi@mefst.hr">smardesi@mefst.hr</a>
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	307826
Broj CROSB profila osobe	33521
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveno zvanje znanstveni savjetnik – 13.11.2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor 1.4.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje biomedicina i zdravstvo, polje temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	1. 7. 2008.

Naziv radnoga mјesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Biomedicina i zdravstvo
Funkcija	Pročelnica Katedre za histologiju i embriologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	10.2.2012.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 5 (izvrsno)
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački - 3
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p><i>Dodiplomska nastava:</i></p> <p>Histologija i embriologija, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu      Histologije i embriologija na Medicinskom fakultetu u Mostaru      Embriologija i histologija, Odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorijske histopatološke tehnike na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija</li> <li>- Izborni predmet na Medicinskom fakultetu u Splitu             <ul style="list-style-type: none"> <li>-Razvoj i anomalije glave i vrat</li> <li>-Dijete „iz epruvete“</li> <li>-Tajna čovjekovog razvoja</li> <li>-Igre mišića</li> </ul> </li> </ul>

	<p><i>-Poslijediplomska nastava:</i> doktorski studij „Biologija novotvorina“, Medicinski fakultet Split (Izborni predmet: „Humani embrio: razvoj, anomalije i tumori“; Razvoj, anomalije i tumori glave i vrata</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Saraga-Babić M, Puljak L, Mardešić S, Kostić S, Sapunar D. Embriologija i histologija čovjeka. Sveučilišni Odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu, Redak, 2014.</p> <p>Laboratorijske histopatološke tehnike. Glavina Durdov M, Bedrina K, Mardešić S. Redak, Split. 2015.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solic, I.; Racetina, A.; Filipovic, N.; Mardesic, S.; Boicina, I.; Galesic-Ljubanovic, D.; Glavina Durdov, M.; Saraga-Babic, M.; Vukojevic, K. Expression Pattern of α-Tubulin, Inversin and Its Target Dishevelled-1 and Morphology of Primary Cilia in Normal Human Kidney Development and Diseases. International Journal of Molecular Science 22 (7), 2021.</li> <li>2. Boric, K.; Mardesic, S.; Martinovic Kaliterna, D.; Radic, M.; Tadin Hadjina, I.; Vukojevic, K.; Kosovic, I.; Solic, I.; Zekic Tomas, S.; Saraga-Babic, M. Expression of apoptotic and proliferation factors in gastric mucosa of patients with systemic sclerosis correlates with form of the disease. Scientific Reports 9 (1), 2019.</li> <li>3. Racetin A, Raguž F, Durdov MG, Kunac N, Saraga M, Sanna-Cherchi S, Šoljić V, Martinović V, Petričević J, Kostić S, Mardešić S, Tomaš SZ, Kablar B, Restović I, Ložić M, Filipović N, Saraga-Babić M, Vukojević K. Immunohistochemical expression pattern of RIP5, FGFR1, FGFR2 and HIP2 in the normal human kidney development. Acta Histochem.;121(5):531-538, 2019.</li> <li>4. Bećić T, Bilan K, Mardešić S, Vukojević K, Saraga-Babić M. Growth factors FGF8 and FGF2 and their receptor FGFR1, transcriptional factors Msx-1 and MSX-2, and apoptotic factors p19 and RIP5 participate in the early human limb development Acta Histochem. 120(3):205-214, 2018.</li> <li>5. Rancic A, Filipovic N, Marin Lovric J, Mardesic S, Saraga-Babic M, Vukojevic K; Neuronal differentiation in the early human retinogenesis. Acta Histochemica 119(3):264-272, 2017.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	n/a

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	2018. -2023. suradnik na projektu Karakterizacija kandidat gena za kongenitalne anomalije bubrega i urotrakta. HRZZ IP-06-2016-2575  2020 - 2023 suradnik na projektu SI4CARE -Social Innovation for integrated health CARE of ageing population in ADRION Regions.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1. Uspješno pohađan tečaj "Trajna medicinska izobrazba – edukacija edukatora", Sveučilište u Splitu Medicinski fakultet 2011.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Prim. doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kliničke vještine 2
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Antuna Branka Šimića 8, 21000 Split
Telefon	091 524 2806
E-mail adresa	mihajlo.lojpur@gmail.com
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1958.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345900
Broj CROSBII profila osobe	32509
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 1. srpnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split / Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	U KBC Split, na neodređeno vrijeme, od 22.prosinca 1998.g. / Kumulativni radni odnos na Medicinskom fakultetu u Splitu od 1.svibnja 2017.
Naziv radnoga mjesto (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Spec. anesteziolog- reanimatolog, subspecijalista intenzivne medicine / znanstveni suradnik
Područje rada	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje

Funkcija	Pročelnik Zavoda za anesteziologiju Klinike za anesteziologiju, reanimatologiju i intenzivno liječenje / Predavač
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doc.dr. sc. dr.med.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	Poslijediplomski doktorski studij završen 05.travnja 2013.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2000., 2003. - 2007., 2008.
Mjesto	Rijeka, Split, Rim
Ustanova	KBC Rijeka, KB Dubrava
Područje usavršavanja	Kardioanestezija i intenzivno liječenje kardiokirurških bolesnika. Ehokardiografija (EACTA Echo'08).
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 2
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tečajevi oživljavanja i hitne medicine Hrvatskog liječničkog zbora od 1996.g. i Europskog vijeće za oživljavanje (European Resuscitation Council, ERC) od 2002.</li> <li>• Tečjevi osnova intenzivnog liječenja (Fundamental Critical Care Support course) Society of Critical Care Medicine (SAD) od 2004- do 2009..</li> <li>• Voditelj katedre Prva pomoć na Medicinskom fakultetu u Splitu (diplomski studij) od 2007. do 2010.</li> </ul>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lojpur M. Basic Clinical skills. In: Simunovic VJ: Catalogue of Clinical Skills. Seattle: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2013. ISBN - 10: 1489580212</li> <li>2. Lojpur M. BLS. In: Simunović VJ: Basic and General Clinical Skills. Seattle: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2013. ISBN - 10: 1489556648</li> <li>3. Lojpur M. ALS. In: Simunović VJ: Basic and General Clinical Skills. Seattle: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2013. ISBN - 10: 1489556648</li> <li>4. Jukić, Marko; Carev, Mladen; Karanović, Nenad; Lojpur, Mihajlo. Anesteziologija i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvene studije Split. Sveučilište u Splitu, 2015.</li> <li>5. Lojpur M. Oživljavanje. U Šimurina T, Mraović B. Opća klinička anesteziologija i reanimatologija. Sveučilište u Zadru, Zadar, 2020. <b>ISBN 978-953-331-283-5</b></li> </ol>

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni i znanstveni radovi iz metodičke i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usavršavanje predavača u okviru INTEL-M Project – Integrated Learning in Medicine (Intel-M „Train the Trainee Seminar“), Medicinski fakultet Split, 2007.</li> <li>• Tečaj – Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada – Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Katedra za znanstvenu metodologiju, 2012.</li> </ul>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zahvalnica HLZ od 28.veljače 2009.g. za zasluge u radu Zbora, unaprijeđenju medicinske struke te za zdravstvenu i humanitarnu djelatnost</li> <li>2. Diploma HLZ od 28.veljače 2015.g. za značajan doprinos u promidžbi Zbora, promicanju stručnih, znanstvenih i etičkih načela i unapređenju zdravlja naroda</li> <li>3. Povelja HLZ od 03.lipnja 2017.g. za osobit doprinos razvoju i unapređenju zdravstvene zaštite i zdravstvene djelatnosti u Republici Hrvatskoj, za doprinos medicinskoj znanosti te značajne zasluge i pomoći pruženu HLZ-u u ostvarenju njegovih zadaća</li> <li>4. Nagrada Ladislav Rakovac HLZ od 31.svibnja 2019.g. za postignute rezultate u razvoju zdravstva, medicinske misli i znanosti i posebno za djelotvoran rad u Zboru</li> </ol>

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Prof. dr. sc. Ana Marušić, dr. med, redoviti profesor u trajnom zvanju</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Istraživanja u biomedicini i zdravstvu 1-3 (Medicina) Znanstveno istraživanje 1-3 (Dentalna medicina) Research in Biomedicine and Health 1-3 (Medicine in English)
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Šoltanska 2, 21000 Split
Telefon	098 508647, posao: 021 558 812
E-mail adresa	ana.marusic@mefst.hr

Osobna web stranica	<a href="http://www.mefst.unist.hr/nastava/katedre/istraživanja-u-biomedicini-i-zdravstvu/nastavnici-903/prof-ana-marusic-md-phd/9657">http://www.mefst.unist.hr/nastava/katedre/istraživanja-u-biomedicini-i-zdravstvu/nastavnici-903/prof-ana-marusic-md-phd/9657</a>
Godina rođenja	1962.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	136152
Broj CROSBBI profila osobe	12388
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo, 2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik i redoviti profesor u trajnom zvanju, područje biomedicine i zdravstva, polje temeljnih medicinskih znanosti, 2008.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	1. Područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo 2. Područje biomedicine i zdravstva, polje temeljnih medicinskih znanosti
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2008.
Naziv radnoga mesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Anatomija, Javno zdravstvo
Funkcija	Pročelnica Katedre za istraživanja u biomedicini i zdravstvu
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor medicine i doktor medicinskih znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1985. dr. med. /1989. dr. sc.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1989.-1990.
Mjesto	Farmington, CT, USA
Ustanova	University of Connecticut Health Center Medical School
Područje usavršavanja	Molekularna i stanična biologija kosti
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – izvrsno (5)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – dobro (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski – dovoljno (2)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Predmet „Uvod u istraživanja u medicini“ – kreator predmeta na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, 1995.</p> <p>Voditeljica niza predmeta na doktorskom studiju Translacijska istraživanja u medicini, TRIBE.</p> <p>Suvoditeljica predmeta na doktorskom studiju Sveučilišta Sao Paolo, Brazil (<a href="https://uspdigital.usp.br/janus/Disciplina?sgl-dis=MCM5917&amp;">https://uspdigital.usp.br/janus/Disciplina?sgl-dis=MCM5917&amp;</a>)</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>1. Marušić A. Poglavlja 14. Znanstvena publikacija, 15. Građa znanstvenog članka, 16. Pisanje znanstvenog članka. U: Marušić M, ur. Uvod u znanstveni rad u medicini, 6. izdaje. Medicinska naklada, Zagreb, 2019.</p> <p>2. Marušić A. Chapters 14. Scientific Publication, 15. Structure of the Scientific Article, 16. Writing a Scientific Article. U: Marušić M, ur. Principles of Research in Medicine, 2nd ed. Medicinska naklada, Zagreb, 2016.</p> <p>3. Urednica prijevoda udžbenika: Ferenczi &amp; Muirhead: One Stop Doc: Statistics and Epidemiology. Zagreb: Medicinska naklada, 2012.</p> <p>4. Marušić A. Approaches to the detection of research misconduct – The role of the peer review process. In: Wells F, Farthing M, ed. Fraud and Misconduct in Biomedical Research. London: The Royal Society of Medicine Press, 2008.</p> <p>5. Marušić A, Haug C. The journal editor's perspective. In: Foote M, ed. Clinical trial registries. A practical guide for sponsors and researchers of medicinal products. Basel: Birkhäuser, 2006.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Tokalić R, Viđak M, Kaknjo MM, <b>Marušić A</b>. Antifragility of healthcare systems in Croatia and Bosnia and Herzegovina: Learning from man-made and natural crises. <b>Lancet Reg Health Eur.</b> 2021 Oct 7;9:100216.</p> <p>2. Pina DG, Buljan I, Hren D, <b>Marušić A</b>. A retrospective analysis of the peer review of more than 75,000 Marie Curie proposals between 2007 and 2018. <b>Elife.</b> 2021 Jan 13;10:e59338.</p> <p>3. Wang X, Chen Y, Akl EA, Tokalić R, <b>Marušić A</b>, Qaseem A, Falck-Ytter Y, Lee MS, Siedler M, Barber SL, Zhang M, Chan ESY, Estill J, Kwong JSW, Okumura A, Zhou Q, Yang K, Norris SL; RIGHT working group. The reporting checklist for public versions of guidelines: RIGHT-PVG. <b>Implement Sci.</b> 2021 Jan 11;16(1):10.</p>

	<p>4. Mejlgård N, Bouter LM, Gaskell G, Kavouras P, Allum N, Bendtsen AK, Charitidis CA, Claesen N, Dierickx K, Domaradzka A, Reyes Elizondo A, Foeger N, Hiney M, Kaltenbrunner W, Labib K, <b>Marušić A</b>, Sørensen MP, Ravn T, Šćepanović R, Tijdink JK, Veltri GA. Research integrity: nine ways to move from talk to walk. <b>Nature</b>. 2020 Oct;586(7829):358-360.</p> <p>5. Buljan I, Garcia-Costa D, Grimaldo F, Squazzoni F, <b>Marušić A</b>. Large-scale language analysis of peer review reports. <b>Elife</b>. 2020 Jul 17;9:e53249.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Buljan I, Marušić M, Tokalić R, Viđak M, Peričić TP, Hren D, <b>Marušić A</b>. Cognitive levels in testing knowledge in evidence-based medicine: a cross sectional study. <b>BMC Med Educ</b>. 2021 Jan 7;21(1):25.</p> <p>2. Roguljić M, Peričić TP, Gelemanović A, Jukić A, Šimunović D, Buljan I, Marušić M, <b>Marušić A</b>, Wager E. What Patients, Students and Doctors Think About Permission to Publish Patient Photographs in Academic Journals: A Cross-Sectional Survey in Croatia. <b>Sci Eng Ethics</b>. 2019 Sep 20. doi: 10.1007/s11948-019-00134-y. [Epub ahead of print]</p> <p>3. Krnic Martinic M, Meerpohl JJ, von Elm E, Herrle F, <b>Marušić A</b>, Puljak L. Attitudes of editors of core clinical journals about whether systematic reviews are original research: a mixed-methods study. <b>BMJ Open</b>. 2019 Aug 30;9(8):e029704.</p> <p>4. Buljan I, Jerončić A, Malički M, Marušić M, <b>Marušić A</b>. How to choose an evidence-based medicine knowledge test for medical students? Comparison of three knowledge measures. <b>BMC Med Educ</b>. 2018;18:290.</p> <p>5. Banožić A, Buljan I, Malički M, Marušić M, <b>Marušić A</b>. Short- and long-term effects of retrieval practice on learning concepts in evidence-based medicine: Experimental study. <b>J Eval Clin Pract</b>. 2018;24:262-263.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Hrvatska zaklada za znanost "Profesionalizam u zdravstvu - ProHealth", 2015.-2019.</p> <p>2. Hrvatska zaklada za znanost „Profesionalizam u zdravstvu – odlučivanje u praksi i znanosti – ProDeM“, od 2020.</p> <p>3. H2020-SwafS-16-2016 – ENTIRE (Mapping Normative Frameworks for Ethics and Integrity of Research), od 2017.</p> <p>4. H2020-SwafS-2016-17 – VIRT2UE (Virtue based ethics and Integrity of Research: Train-the-Trainer program for Upholding the principles and practices of the European Code of Conduct for Research Integrity), od 2018.</p> <p>5. H2020-SwafS-2018-1 – SOPs4RI (Standard Operating Procedures for Research Integrity SOPs4RI), od 2019.</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Predmeti Anatomija (od 1986. godine) i Istraživanje u biomedicini i zdravstvu (od 1995. godine), kao asistent – do redovitog profesora.
<b>PRIZNANJA I NAGRADA</b>	

Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2019.: Nagrada Sveučilišta u Splitu za znanstveni rad 2017.: Meritorious Award, Council of Science Editors 2006.: Državna nagrada za znanstveno postignuće 2002.: Strossmayerova nagrada HAZU 2001.: Strossmayerova nagrada HAZU 1999.: Odlikovanje Reda Danice Hrvatske s likom Ruđera Boškovića za doprinos znanosti
---	---

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Medicinska kemija i biokemija (Medicina) Biokemija (Dentalna medicina)
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Šoltanska 2
Telefon	+385 21 557 938
E-mail adresa	irena.drmic.hofman@mefst.hr
Osobna web stranica	<a href="https://www.bib.irb.hr/pregled/profil/25009">https://www.bib.irb.hr/pregled/profil/25009</a>
Godina rođenja	1965
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	219413
Broj CROSB profila osobe	25009
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 26. srpnja 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 18. prosinca 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	1. travnja 1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju (50%)
Područje rada	Biokemija i molekularna biologija
Funkcija	Pročelnica Katedre za medicinsku kemiju i biokemiju
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	20. travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju (50%)
Područje rada	Biokemija i molekularna dijagnostika
Funkcija	Pomoćnica pročelnika za znanost i međunarodnu suradnju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Nadnevak	27. listopada 2003.

PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1995
Mjesto	Verona, Italija
Ustanova	Institute of Biology and Genetics, School of Medicine
Područje usavršavanja	Molekularna genetika, Populacijska genetika
Godina	1998, 1999, 2000, 2001
Mjesto	Bielefeld, Njemačka
Ustanova	Institute for Cell Culture Technology, University of Bielefeld
Područje usavršavanja	Glikomika
Godina	2004-2005
Mjesto	Münster, Njemačka
Ustanova	University of Münster, Institute for Medical Physics and Biophysics
Područje usavršavanja	Tumorska glikomika (DAAD stipendija)
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Engleski	5
Talijanski	4
Njemački	2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Prehrana i zdravlje (izborni predmet, Studij medicine)</li> <li>Biokemija (Sveučilišni odjel zdravstvenih studija- SOZS, preddiplomski studij)</li> <li>Biokemija 2 (SOZS, preddiplomski studij)</li> <li>Tehnike molekularne biologije u medicini (SOZS, preddiplomski studij)</li> <li>Metode molekularne dijagnostike tumora, istraživanja tumora u glikomedicini, Metode istraživanja u glikomedicini (izborni predmeti, Medicinski fakultet Split, Doktorski studij Biologija novotvorina)</li> <li>Dijagnostika genskih i kromosomskih poremećaja, (izborni predmet, Medicinski fakultet Split, Doktorski studij TRIBE)</li> </ol>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>Oršolić I, Bursać S, Jurada D, Drmić Hofman I, Dembić Z, Bartek J, Mihalek I, Volarević S. Cancer-associated mutations in the ribosomal protein L5 gene dysregulate the HDM2/p53-mediated ribosome biogenesis checkpoint. <i>Oncogene</i>. 2020; 39(17):3443-57.</li> <li>Galusic D, Lucijanic M, Livun A, Radman M, Blaslov V, Vicić Cutura L, Petrić M, Miljak A, Lucijanic J, Drmić Hofman I, Kusec R. Higher AURKA and PLK1 expression are associated with inferior overall survival in patients with myelofibrosis. <i>Blood Cells Mol Dis</i>. 2020:102396.</li> <li>Galusic D, Lucijanic M, Livun A, Radman M, Lucijanic J, Drmić Hofman I, Kusec R. CDC25c expression in patients with myelofibrosis is associated with stronger myeloproliferation and shorter overall survival. <i>Wien Klin Wochenschr</i>. 2020. doi: 10.1007/s00508-020-01738-2.</li> </ol>

	4. Šupe-Domić D, Milas G, Stanišić L, Drmić Hofman I, Martinović Klarić I. Reference intervals for six salivary cortisol measures based on the Croatian Late Adolescence Stress Study (CLASS). <i>Biochem Med (Zagreb)</i> . 2018;28(1):010902. 5. Milas G, Šupe-Domić D, Drmić Hofman I, Rumora L, Martinović Klarić I. Weather conditions: a neglected factor in human salivary cortisol research? <i>Int J Biometeorol</i> 2018; 62(2):165-75.
Stručni i znanstveni radovi iz metodičke i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Drmić Hofman I. Metode molekularne genetike u leukemijama i limfomima. U: genetičko informiranje u praksi. Čulić V, Pavelić J, Radman M (Ur.). Medicinska naklada, Zagreb, 2016.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Regulacija mitofagije posredovane receptorima u stanicama eritroidne loze - MitoReg. Glavni istraživač: izv. prof. dr. sc. Ivana Novak Nakir, Projekt financiran od HRZZ (IP-2020-02, 2021-2024.)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1. IUBMB International Workshop on Biochemistry Education, University of Split School of Medicine, Croatia, 2011. 2. FEBS Workshop on Education in Biochemistry and Molecular Biology, Opatija, Croatia, 2010.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Izv. prof. dr. sc. Ana Jerončić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Istraživanja u biomedicini i zdravstvu 1-3 (Medicina) Znanstveno istraživanje 1-3 (Dentalna medicina) Research in Biomedicine and Health 1-3 (Medicine in English) Matematika i statistika (Farmacija)
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Šoltanska 2, 21000 Split
Telefon	+385 981380092
E-mail adresa	ajeronci@mefst.hr
Osobna web stranica	-
Godina rođenja	1973
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	255821
Broj CROSBII profila osobe	21127
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, studeni 2016.

Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje temeljnih medicinskih znanosti
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01. 05. 2009.
Naziv radnoga mjestra (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
Područje rada	Znanstvena metodologija i primjenjena biostatistika u biomedicinskim istraživanjima, medicinska informatika
Funkcija	Zamjenica pročelnice pri Katedri za istraživanja u biomedicina i zdravstvu
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Prirodoslovno-matematički fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	10. 07. 2009
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2018
Mjesto	Manchester, Velika Britanija
Ustanova	University of Manchester, Centre for Biostatistics
Područje usavršavanja	Metoda mrežne meta-analize
Godina	2013
Mjesto	Cambridge, UK
Ustanova	The Wellcome Trust Sanger Institute
Područje usavršavanja	Analiza egzomskih i cjelogenomskih NGS sekvenci
Godina	2011
Mjesto	Cambridge, UK
Ustanova	The Wellcome Trust Sanger Institute
Područje usavršavanja	Simulacije rasta populacije, testovi GWAS
Godina	2008
Mjesto	Zurich, Switzerland
Ustanova	University of Zurich, Institute for Pharmacology and Toxicology
Područje usavršavanja	Istraživanje u području neuroinformatike – analiza EEG i PSG signala
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – izvrsno (5)
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – dovoljno (2)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	

<p>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	<p><u>Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu</u></p> <p>Doktorski studiji, kolegiji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voditeljica kolegija Klinička biostatistika – doktorski studij, smjer Medicina bazirana na dokazima (na hrvatskom i engleskom)</li> <li>• sudjeluje u nastavi kolegija Sustavni pregledi i meta-analize – doktorski studij, smjer Translational Research in Biomedicine (TRIBE)</li> </ul> <p>Voditeljica/sudjeluje u nastavi slijedećih kolegija na integriranim studijima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanja u biomedicini i zdravstvu I, II i III (studij medicine na hrvatskom i engleskom studiju)</li> <li>• Znanstveno istraživanje I, II, III (studij dentalne medicine na hrvatskom)</li> <li>• Matematika i statistika u farmaciji (studij farmacije na hrvatskom jeziku)</li> </ul> <p><u>Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu</u></p> <p>Voditeljica na nekoliko kolegija združenog modula koje slušaju studenti sestrinstva, primaljstva, fizioterapije, radiološke tehnologije i laboratorijske dijagnostike na dodiplomskom i diplomskom studiju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica kolegija Informacijski sustavi u zdravstvu (diplomski)</li> </ul> <p>Voditeljica do 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Statistika u zdravstvu (diplomski)</li> <li>- Uvod u statistiku (dodiplomski)</li> <li>- Uvod u zdravstvene tehnologije (dodiplomski)</li> <li>- Informatika u zdravstvu (dodiplomski)</li> </ul>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>1. Lidija Bilić-Zulle, Zoran Đogaš, Danka Grčević, Darko Hren, Mirjana Huić, Ana Ivaniš, <b>Ana Jerončić</b>, Vedran Katavić, Ivan Krešimir Lukić, Mario Malički, Ana Marušić, Matko Marušić, Jelka Petrak, Mladen Petrovečki, Dario Sambunjak. Uvod u znanstveni rad u medicini. 6. Izdanje / Marušić M, (ur.). Zagreb: Medicinska naklada; 2019.</p> <p>2. Lidija Bilić-Zulle, Zoran Đogaš, Danka Grčević, Darko Hren, Mirjana Huić, Ana Ivaniš, <b>Ana Jerončić</b>, Vedran Katavić, Ivan Krešimir Lukić, Mario Malički, Ana Marušić, Matko Marušić, Jelka Petrak, Mladen Petrovečki, Dario Sambunjak. Principles of Research in Medicine. 2. Izdanje / Marušić M, (ur.). Zagreb: Medicinska naklada; 2015.</p>

	<p>3. Prijevod na hrvatski jezik: Bilić Zulle, Lidija; Huić, Mirjana; Ilakovac, Vesna; <b>Jeroncic, Ana</b>; Kolcic, Ivana; Lukić, Ivan Krešimir; Marušić, Ana; Marušić, Matko; Mulić, Rosanda; Ozren, Polašek; Petrovečki, Mladen; Sambunjak, Dario; Znaor, Ljubo. Doktor u jednom potezu: Statistika i epidemiologija. (Ferenczi &amp; Muirhead: One Stop Doc Statistics and Epidemiology) / Marušić, Ana (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2012.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p><b>*- dijeljeno prvo autorstvo</b></p> <p>1. <b>Malički M*</b>, <b>Jerončić A*</b>, Aalbersberg, I.J. et al. Systematic review and meta-analyses of studies analysing instructions to authors from 1987 to 2017. <b>Nature Communications</b> 12, 5840 (2021).</p> <p>2. Malicki M, <b>Jeroncic A</b>, Ter Riet G, Bouter LM, Ioannidis JPA, Goodman SN, Aalbersberg IJ. Preprint Servers' Policies, Submission Requirements, and Transparency in Reporting and Research Integrity Recommendations. <b>JAMA</b>. 2020 Nov 10;324(18):1901-1903.</p> <p>3. <b>Jerončić A*</b>, <b>Nonković D*</b>, Vrbatović A, Hrabar J, Bušelić I, Martínez-Sernández V, Lojo Rocamonde SA, Ubeira FM, Jaman S, Jeličić EČ, Amati M, Gomez Morales MA, Lukšić B, Mladineo I. Anisakis Sensitization in the Croatian fish processing workers: Behavioral instead of occupational risk factors? <b>PLoS Negl Trop Dis.</b> 2020 Jan 27;14(1):e0008038.</p> <p>4. Walsh T, Worthington HV, Glenny AM, Marinho VC, <b>Jerončić A</b>. Fluoride toothpastes of different concentrations for preventing dental caries. <b>Cochrane Database Syst Rev.</b> 2019 Mar 4;3:CD007868.</p> <p>5. Papeš D, <b>Jerončić A</b>. Determining the effect of alpha-blockers in chronic prostatitis/chronic pelvic pain syndrome: systematic review and meta-analysis. Re: Giuseppe Magistro, Florian M.E. Wagenlehner, Magnus Grabe, Wolfgang Weidner, Christian G. Stief, J. Curtis Nickel. Contemporary Management of Chronic Prostatitis/Chronic Pelvic Pain Syndrome. <b>European Urology</b>. 2016; 70(6): e163-e165.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p><b>*- dijeljeno prvo autorstvo</b></p> <p>1. Israel Júnior Borges do Nascimento, <b>Ana Jerončić</b>, ..., Tina Poklepović-Peričić. Fostering international co-operation and junior researchers' engagement during a pandemic: InterNetCOVID-19. In: Collaborating in response to COVID-19: editorial and methods initiatives across Cochrane. <b>Cochrane Database of Systematic Reviews</b>. 2020; (12 Suppl 1):44-46.</p>

	<p>2. Papes D, <b>Jeroncic A</b>, Ozimec E. Redundancy and methodological issues in articles on COVID-19. <b>European journal of clinical investigation</b>. 2020;e13301. Epub 2020/06/09</p> <p>3. <b>Buljan I*</b>, <b>Jerončić A*</b>, Malički M, Marušić M, Marušić A. How to choose an evidence-based medicine knowledge test for medical students? Comparison of three knowledge measures. <b>BMC Med Educ</b>. 2018;18(1):290.</p> <p>4. Đogaš V, Donev DM, Kukolja-Taradi S, Đogaš Z, Ilakovac V, Novak A, <b>Jerončić A</b>. No difference in the intention to engage others in academic transgression among medical students from neighboring countries: a cross-national study on medical students from Bosnia and Herzegovina, Croatia, and Macedonia. <b>Croat Med J</b>. 2016;57(4): 381-91.</p> <p>5. Papeš D, Pasini M, <b>Jerončić A</b>. Issues in designing a randomized clinical trial for chronic prostatitis/chronic pelvic pain syndrome: Comment on Wang et al. Randomized controlled trial of levofloxacin, terazosin, and combination therapy in patients with category III chronic prostatitis/chronic pelvic pain syndrome. <b>Int Urol Nephrol</b>. 2016; 48:13-18.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. EU COST Action CA18216 – VascAgeNet (Network for Research in Vascular Ageing) od 2019</p> <p>2. HRZZ – NormPreven (Normativni modeli vaskularnih biomarkera za unapređenje stratifikacije kardiovaskularnog rizika u primarnoj i sekundarnoj prevenciji) od 2018</p> <p>3. European Union's Health Programme - EUnetHTA JA3 (European network for Health Technology Assessment Joint Action 3), 2016-2020</p> <p>4. Splitsko-dalmatinska županija - Istraživačko gospodarska mreža za unapređenje dijagnostike starenja krvožilja, 2019-2020</p> <p>5. Horizon 2020 – SELFIE (Sustainable intEgrated care modeLs for multi-morbidity: delivery, FInancing and performance) 2015-2019</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<p>Dugogodišnje iskustvo u nastavi - od asistenta do redovnog profesora</p> <p>Širok raspon kolegija s temama iz metodologije istraživanja u biomedicini, biostatistike i bioinformatike koji se izvode na različitim obrazovnim razinama (preddiplomski, diplomski, integrirani i doktorski studiji te cijeloživotno učenje) studentima različitih studijskih programa (medicina,</p>

	<p>stomatologija, farmacija, sestrinstvo, primaljstvo, fizioterapija, radiološki tehničari i fizika) te lijećnicima i drugim stručnjacima u biomedicini (npr. voditeljima bolničkih odjela, članovima the Swedish National Board of Health and Welfare).</p> <p>Nastava se održava u različitim kulturnoškim okružjima (predavanja u Hrvatskoj, Švedskoj, Poljskoj, Njemačkoj, Bosni i Hercegovini i predavanja međunarodnoj publici).</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p><b>2017 - Dobitnica državne nagrade za znanost za 2016. godinu (područje biomedicine)</b> - za značajan znanstveni doprinos u primjeni biostatističkih i bioinformatičkih metoda u kliničkim studijama</p> <p><b>2017 - Dobitnica priznanja Medicinskog fakulteta za najbolji znanstveni rad</b> u 2016/2017 godini</p> <p><b>2014 – Nagrada Akademije medicinskih znanosti «Ante Šercer» za najbolji objavljen rad iz područja kliničkih medicinskih znanosti</b> za 2014 – jedan od glavnih koautora na pobjedničkom radu</p>

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Redoviti profesor u trajnom zvanju, Zoran Valić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Fiziologija, Studijski programi: Medicina, Medicina na engleskom jeziku, Dentalna medicina i Farmacija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Šoltanska 2; 21000 Split
Telefon	021 557-945
E-mail adresa	zoran.valic@mefst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1972
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	253185
Broj CROSB profila osobe	28968
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 30. 10. 2006.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 29. 9. 2016.

Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
Datum zaposlenja	2. 5. 2001.
Naziv radnoga mjestra (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Fiziologija
Funkcija	Predstojnik Zavoda za integrativnu fiziologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	13. 12. 2002.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1998-2001, 2005
Mjesto	Milwaukee, SAD
Ustanova	Medical College of Wisconsin
Područje usavršavanja	Fiziologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 5
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>1. Berović, Nina; Božić, Joško; Bratanić, Andre; Dogas, Zoran; Kokić, Slaven; Korljan Jelaska, Betty; Krnić, Mladen; Kovačić, Vedran; Ljutić, Dragan; Markotić, Antita; Novak, Anela; Pecotić, Renata; Radić, Josipa; Radić, Mislav; Radman, Maja; Škrabić, Veselin; Tičinović Kurir, Tina; Valic, Zoran; Živković, Piero Marin. <b>Patofiziologija endokrinopatija : odabrana poglavlja</b> / Tičinović Kurir, Tina (ur.). Split : Redak, 2013.</p> <p>2. Soldo, Alen; Valic, Zoran; Glavičić, Igor; Jurman, Bojan; Drviš, Ivan. <b>Ronjenje</b> / Soldo, Alen ; Glavičić, Igor ; Kolman, Milan (ur.). Samobor : Sveučilište u Splitu ; Hrvatska olimpijska akademija, 2013.</p> <p>3. prijevodi udžbenika. <b>Medicinska fiziologija</b>. 2006. - danas</p>

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1) Zubac, D., V. Ivančev, Z. Valić, and B. Šimunič. Long-lasting exercise involvement protects against decline in VO<sub>2</sub>max and VO<sub>2</sub> kinetics in moderately active women. <i>Appl. Physiol. Nutr. Metab.</i> 46(2): 108-116, 2021.</p> <p>2) Zubac, D., A. Obad, V. Ivančev, and Z. Valić. Acute flywheel exercise does not impair the brachial artery vasodilation in healthy men of varying aerobic fitness. <i>Blood Press. Monit.</i> 26(3): 215-223, 2021.</p> <p>3) Zubac, D., N. Goswami, V. Ivančev, Z. Valić, and B. Šimunič. Independent influence of age on heart rate recovery after flywheel exercise in trained men and women. <i>Sci. Rep.</i> 11(1): 12011, 2021.</p> <p>4) Zubac, D., V. Ivančev, Z. Valić, R. Pišot, J.W. Cécil, I. Trozic, N. Goswami, and B. Šimunič. A randomized crossover trial on the acute cardiovascular demands during flywheel exercise. <i>Front. Physiol.</i> 12:665462, 2021.</p> <p>5) Zubac, D., A. Obad, A. Bosnjak, M. Zec, V. Ivančev, and Z. Valić. Spleen emptying does not correlate with faster oxygen kinetics during a step-transition supine cycling. <i>Appl. Physiol. Nutr. Metab.</i> (in press, 10.1139/apnm-2021-0294).</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodičke i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Biološka, kronološka i relativna dob u funkciji uspostave nacionalnog sustava detekcije i razvoja sportskih talenata. IP-2020-02-3366. 2021-2025. Suradnik na projektu.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2003. Nagrada Akademije Medicinskih Znanosti Hrvatske «Borislav Nakić» za najbolji znanstveni rad mladog znanstvenika do 35. godine života</p> <p>2004. Državna nagrada za znanost – godišnja nagrada za znanstvene novake</p> <p>2006. Nagrada Akademije Medicinskih Znanosti Hrvatske «Ante Šercer» za najbolji znanstveni rad</p>

Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Imunologija i Medicinska genetika
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Šoltanska 2, Split
Telefon	021557880
E-mail adresa	ivana.marinovic.terzic@mefst.hr
Osobna web stranica	<a href="http://www.mefst.unist.hr/znanost/istrazivacke-skupine-i-laboratoriji/laboratorij-za-istrazivanje-raka/hrzz_sprtnrep/6250">http://www.mefst.unist.hr/znanost/istrazivacke-skupine-i-laboratoriji/laboratorij-za-istrazivanje-raka/hrzz_sprtnrep/6250</a>
Godina rođenja	1973.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276644
Broj CROSBI profila osobe	22954
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 13.02.2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 08.05.2014
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: Biomedicina i zdravstvo, Polje: Temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu Medicinski fakultet
Datum zaposlenja	13.6.2000.
Naziv radnoga mesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Temeljne medicinske znanosti; Genetika, genomika i proteomika čovjeka
Funkcija	Sveučilišna profesorica; Znanstvenica
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor medicine
Ustanova	Split
Mjesto	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Nadnevak	12.07.1999.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	<b>2008.</b>
Mjesto	Split
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Područje usavršavanja	Doktor znanosti
Godina	<b>2008.</b> , kraća stipendija
Mjesto	London, UK
Ustanova	William Harvey Research Institute, Barts and The London, Queen Mary's School of Medicine and Dentistry
Područje usavršavanja	Istraživački trening, grupa Prof. dr. Kit-Yi Leung
Godina	<b>2006 –2007.</b>
Mjesto	San Diego, California
Ustanova	Moores Cancer Center, UCSD
Područje usavršavanja	Istraživač poslijedoktorand, grupa Prof. Dr. Jean Y.J. Wang
Godina	<b>2004.</b>

Mjesto	Frankfurt am Main, Germany
Ustanova	Institute of Biochemistry II, Goethe University School of Medicine
Područje usavršavanja	Istraživač, grupa Prof.dr. Ivan Đikić
<b>DODATNI PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
RADIONICA	Microscale thermophoresis workshop, Nanotemper technologies, PMF Zagreb, 2015.
RADIONICA	Annual flow cytometry Course, Djeđa bolnica Srebrnjak,

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Prof. dr. sc. Zoran Đogaš</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Temelji neuroznanosti Neuroznanost u dentalnoj medicini Basic Neuroscience
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Zavod za neuroznanost Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet Šoltanska 2, 21000 Split
Telefon	021/557 905
E-mail adresa	zdogas@gmail.com
Osobna web stranica	<a href="http://tkojetko.irb.hr/znanstvenikDetalji.php?sifznan=6734">http://tkojetko.irb.hr/znanstvenikDetalji.php?sifznan=6734</a>
Godina rođenja	1966
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214812
Broj CROSB profila osobe	15996
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo Temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
Datum zaposlenja	1996.
Naziv radnoga mjeseta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Neuroznanost, medicina spavanja
Funkcija	Predstojnik Zavoda za neuroznanost; Voditelj Centra za medicinu spavanja
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	1997.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1992. - 1995.
Mjesto	Milwaukee

Ustanova	The Medical College of Wisconsin
Područje usavršavanja	Neural control of breathing
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавање језика на лјествici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrсno)	Engleski jezik 5
Strani jezik i poznавање језика на лјествici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrсno)	Srpski (4), Slovenski (3), Makedonski (3)
Strani jezik i poznавање језика на лјествici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrсno)	Talijanski (2), Njemački (2)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Temelji neuroznanosti, Medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Temelji neuroznanosti, Dentalna medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Fiziologija, Medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Istraživanja u biomedicini i zdravstvu, Medicina, Dentalna medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicina utemeljena na dokazima, doktorski studij</p> <p>Apnea tijekom spavanja, Medicina utemeljena na dokazima i Translacijska istraživanja u biomedicini i zdravstvu, doktorski studiji</p> <p>Metode prikupljanja i analize podataka, Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu, Odabrana poglavlja iz neuroznanosti, Sestrinstvo, stručni studij</p> <p>Medicinska informatika, Sestrinstvo, stručni studij</p> <p>Informatika, Fizioterapija, stručni studij</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>1. Sleep Medicine Textbook, Eds. Bassetti C, Dogas Z, Peigneux P. Wiley &amp; European Sleep Research Society, Regensburg, 2014.</p> <p>2. Đogaš Z, Prikaz podataka (poglavlje 10) u: Marušić M i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini, 5.izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2013.</p> <p>3. Đogaš Z, Kardum G, Pecotić R, Valić M, Vilović K. Praktikum za vježbe iz Temelja neuroznanosti, MF Split, 2002-2006. (Vodič za vježbe iz Temelja neuroznanosti, dodiplomska nastava)</p> <p>4. Guyton i Hall, Medicinska fiziologija 9., 10., 11. i 13. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, (prijevod četiri poglavlja udžbenika, dodiplomska nastava)</p>

	<p>5. Đogaš Z, Kardum G. Osnove informatike za medicinare, MF Split, 2002-2006. (Vodič za vježbe iz medicinske informatike na MF Split i MF Mostar)</p> <p>6. Elektrofiziološke metode u medicinskim istraživanjima (uvodno poglavlje), Medicinska naklada, Zagreb, 2001. (poslijediplomska nastava, MF Zagreb)</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Pengo MF, Faini A, Grote L, Ludka O, Joppa P, Pataka A, Dogas Z, Mihaicuta S, Hein H, Anttalainen U, Ryan S, Lombardi C, Parati G; ESADA Working Group. Impact of Sleep Apnea on Cardioembolic Risk in Patients With Atrial Fibrillation: Data From the ESADA Cohort. <i>Stroke</i>. 2021 Jan;52(2):712-715.</p> <p>2. Rogić Vidaković M, Šimić N, Poljičanin A, Nikolić Ivanićević M, Ana J, Đogaš Z. Psychometric properties of the Croatian version of the depression, anxiety, and stress scale-21 and multiple sclerosis impact scale-29 in multiple sclerosis patients. <i>Mult Scler Relat Disord</i>. 2021 May;50:102850.</p> <p>3. Stazić P, Roguljić M, Đogaš Z, Lušić Kalcina L, Pavlinac Dodig I, Valić M, Božić D, Pecotić R. Periodontitis severity in obstructive sleep apnea patients. <i>Clin Oral Investig</i>. 2021 Jun 30.</p> <p>4. Penzel T, Pevernagie D, Bassetti C, Peigneux P, Paunio T, McNicholas WT, Dogas Z, Grote L, Rodenbeck A, Cirignotta F, d'Ortho MP, Nobili L, Paiva T, Pollmächer T, Riemann D, Zucconi M, Hill EA, Arnardottir ES, Parrino L. Sleep medicine catalogue of knowledge and skills - Revision. <i>J Sleep Res</i>. 2021 Jun;30(3):e13394.</p> <p>5. Demirovic S, Lusic Kalcina L, Pavlinac Dodig I, Pecotic R, Valic M, Ivkovic N, Dogas Z. The COVID-19 Lockdown and CPAP Adherence: The More Vulnerable Ones Less Likely to Improve Adherence? <i>Nat Sci Sleep</i>. 2021 Jul 12;13:1097-1108.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Đogaš V, Donev DM, Kukolja-Taradi S, Đogaš Z, Ilakovac V, Novak A, Jerončić A. No difference in the intention to engage others in academic transgression among medical students from neighboring countries: a cross-national study on medical students from Bosnia and Herzegovina, Croatia, and Macedonia. <i>Croat Med J</i> . 2016 Aug 31;57(4):381-91.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Sleep Revolution (Horizon 2020, EU projekt), 2020.-2023. Voditelj projekta za partnersku instituciju Medicinski fakultet u Splitu</p> <p>2. Translacijsko istraživanje neuroplastičnosti disanja i učinka intermitentne hipoksije u anesteziji i spavanju, (Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2014.-2020., Hrvatska zaklada za znanost) – voditelj</p>

	<p>3. Sleep medicine (Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2017.-2019., Interreg - IPA CBC, EU projekt) - voditelj</p> <p>4. Meet Mr. Brain (2020., Dana Foundation and Federation of European Neuroscience Societies, Brain Awareness Week grant) - suradnik</p> <p>5. Internationalization of study programs at all levels at the Faculty of Medicine in Split - Operational Program "Effective Human Resources (2019.-2020.) - voditelj</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<p>Sam svoj majstor (1995.-2015.)</p> <p>TEMPUS projekt STEAMED (2006.)</p> <p>Tečaj trajne medicinske izobrazbe; edukacije edukatora: "Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada" - voditelj (2006.-2021.)</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>1. Rektorova nagrada, Sveučilište u Zagrebu (1988.)</p> <p>2. Nagrada akademije medicinskih znanosti i Plive "Borislav Nakić" za najbolji znanstveni rad 1998. (2000.)</p> <p>3. Nagrada za najboljeg mentora, Medicinski fakultet u Splitu (2011.)</p> <p>4. Državna nagrada za znanost za 2012., za popularizaciju i promidžbu znanosti (2013.)</p>

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Izv. prof. dr. sc. Mladen Carev, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Anesteziologija, reanimatologija i intezivna medicina, Kliničke vještine II
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Ruđera Boškovića 22, 21000 SPLIT
Telefon	098 756946
E-mail adresa	<a href="mailto:mcarev@mefst.hr">mcarev@mefst.hr</a> ; <a href="mailto:mcarev@kbsplit.hr">mcarev@kbsplit.hr</a>
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1965.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	224405
Broj CROSBII profila osobe	16672
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 13.12.2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 1.4.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana Anesteziologija
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	

Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu; KBC Split
Datum zaposlenja	1.2.2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje; Kliničke vještine
Funkcija	Pročelnik Katedre za anesteziologiju i intenzivnu medicinu; Nositelj predmeta Kliničke vještine II
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Izvanredni profesor
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	1.4.2019.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2009.
Mjesto	Split
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Područje usavršavanja	Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Na Katedri za anesteziologiju i intenzivnu medicinu – dodiplomska i poslijediplomska nastava Dodiplomski i poslijediplomski studiji na OZS Split Na Katedri za kliničke rotacije
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Jukić M, Carev M, Karanović N, Lojpur M. Anesteziologija i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvene studije. 2017; Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu. ISBN 978-953-7524-23-4 (sveučilišni udžbenik) 2. Jukić M, Carev M, Karanović N, Lojpur M. Anesthesiology and intensive medicine for students. Dostupno na: <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/katedre/anesteziologija/Script_Eng_Anesthesiology_01-12-2015.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/katedre/anesteziologija/Script_Eng_Anesthesiology_01-12-2015.pdf</a> (zadnji pristup: 03. veljače 2018.), Nastavni materijal za studente medicine na engleskom jeziku. Split: Sveučilište u Splitu. Medicinski fakultet, 2015. 3. Jukić M, Carev M, Karanović N, Lojpur M. Anestezija i intenzivna medicina za studente.

	<p><a href="http://neuron.mefst.hr/docs/katedre/anesteziologija/Skripta%20anesteziologija%20i%20intenziva.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/katedre/anesteziologija/Skripta%20anesteziologija%20i%20intenziva.pdf</a> (zadnji pristup 03. veljače 2018.). Split: Medicinski fakultet, 2015.</p> <p>Carev M. Elektrokardiograf. U: Sotošek V, Ivančan V, ur. Srce i cirkulacija. 2. Tečaj. Zagreb: M-print; 2019. Str. 175-91. (ISBN 978-953-59123-8-5).</p> <p>5. Carev M. Lijekovi i otopine. U: Šimunović V (ur.). Temeljne i opće kliničke vještine. Charleston, S.C., USA: CreateSpace Independent Publishing Platform, 2013., str. 85-101.</p> <p>6. Carev M. Medicaments and Solutions Handling. In: Simunovic, V (ed.). Basic&amp;General Clinical Skills. Seattle: CreateSpace Independent Publishing Platform, 2013. Str. 85-101.</p> <p>7. Carev M. Modul F-I. Lijekovi i otopine. U: Šimunović VJ. Temeljne i opće kliničke vještine - skripta. Sveučilište u Splitu. Medicinski fakultet. Dostupno na: <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/katedre/anesteziologija/Clinical%20Skills,%202nd%20draft%20April%202029,%202021.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/katedre/anesteziologija/Clinical%20Skills,%202nd%20draft%20April%202029,%202021.pdf</a> (zadnji pristup 03.veljače 2018.)</p> <p>8. Carev M. Chapter 7: Handling the drugs and solutions. In: Simunovic VJ (editor). Basic and general clinical skills. Split University. School of medicine. Dostupno na: <a href="https://www.sugarsync.com/pf/D072146_6577853_881941">https://www.sugarsync.com/pf/D072146_6577853_881941</a> (zadnji pristup 13.ožujak 2012.)</p> <p>9. Carev M. Procjena prijeoperacijskoga rizika u bolesnika s OSA. U: KBC Split, MF Split, et al. Metabolički poremećaji i poremećaji spavanja (priručnik). Poslijediplomski tečaj trajne medicinske izobrazbe I kategorije. Split: Sveučilište u Splitu. Medicinski fakultet. 2013; 181-92.</p> <p>10. Carev M. Maligna hipertermija. U: Bačić A. (ur.). Anestezologija, intenzivno liječenje i reanimatologija. 1. Izdanje. Split: Chrono d.o.o. 2003; 332-41.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Glumac S, Kardum G, Sodic L, Bulat C, Covic I, Carev M, Karanovic N. Longitudinal assessment of preoperative dexamethasone administration on cognitive function after cardiac surgery: a 4-year follow-up of a randomized controlled trial // BMC Anesthesiology, 21 (2021), 1; 129, 8 doi:10.1186/s12871-021-01348-z (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>2. Robba C, Hemmes SNT, Serpa Neto A, Bluth T, Canet J, Hiesmayr M, Hollmann MW, Mills GH, Vidal Melo MF, Putensen C, Jaber S, Schmid W, Severgnini P, Wrigge H, Battaglini D, Ball L, Gama de Abreu M, Schultz MJ, Pelosi P; FERS for the LAS VEGAS investigators; PROtective VEntilation Network and the Clinical Trial Network of the European Society of Anaesthesiology. BMC Anesthesiol. 2020;20(1):73. doi: 10.1186/s12871-020-00988-x.</p> <p>3. Stojanovic Stipic S, Carev M, Bajic Z, Supe Domic D, Roje Z, Jukic A, Stipic T. Increase of plasma S100B and neuron-specific enolase in children following adenotonsillectomy: a prospective clinical trial. Eur Arch Otorhinolaryngol. 2017;274(10):3781-3788. doi: 10.1007/s00405-017-4698-1.</p>

	<p>4. Ninčević Ž, Lasić D, Glavina T, Mikačić M, Carev M, Podrug K. Quetiapine Poisoning Associated with Neuroleptic Malignant Syndrome, Rhabdomyolysis and Renal Failure: A Case Report. Psychiatr Danub. 2017;29(1):84-86.</p> <p>5. Stipic SS, Carev M, Kardum G, Roje Z, Litre DM, Elezovic N. Are postoperative behavioural changes after adenotonsillectomy in children influenced by the type of anaesthesia?: A prospective, randomised clinical study. Eur J Anaesthesiol. 2015 May;32(5):311-9. doi: 10.1097/EJA.0000000000000104.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodičke i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Neuralna kontrola disanja u budnosti i spavanju (voditelj prof. dr. sc. Zoran Đogaš, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, 216-2163166-0513) - suradnik, 2007. - danas</p> <p>2. Translational research on neuroplasticity of breathing and effect of intermittent hypoxia in anesthesia and sleep (voditelj prof. dr. sc. Zoran Đogaš, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet) – od 2013.</p> <p>3. „Investigating Pathological Processes in Ischemic Human Myocardium; Basic Science Tools for Major Health Problem“ (voditelj prof. dr. sc. Darija Baković Kramarić, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet) - od 2014. godine.</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<p>1. II/2007 Tečaj INTEL-M „Train the Trainee Seminar“ (microneurography, OSCE, PBL, clinical skill, sandwich). Split.</p> <p>2. III/2007. Intensive Training Course on General Didactics TEMPUS - Project STEAMED. Beč, Austrija. Mentor prof. dr. sc. Gottfried Csanyi</p> <p>3. 2009. «Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada», Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet</p> <p>4. Trenutno u Povjerenstvu za kliničke vještine MEFST-a</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Pohvalnica autoru udžbenika „Anesteziologija i intenzivna medicina za studente Medicine, Dentalne medicine i Zdravstvene studije“ kao najbolje nastavno štivo na MEFST za akademsku godinu 2016/17. (klasa 061-06/18-01/0006, ur. br. 2101-198-01-01-18-0002) 26.3.2018.

Titula, ime i prezime nositelja	<b>prof. dr. sc. Marija Definis, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Sudska medicina, Medicinska humanistika

Adresa	Tijardovićeva 22, Split
Telefon	091/201-6431
E-mail adresa	<a href="mailto:marija.dg@gmail.com">marija.dg@gmail.com</a>
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1960.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	207083
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju; 21. srpnja 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo – Kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split / Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1989.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Liječnik specijalist/profesor
Područje rada	Sudska medicina
Funkcija	Pročelnik katedre za sudsку medicinu
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	specijalizacija iz sudske medicine
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1993.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1996.; 2000.; 2003.; 2004.
Mjesto	Connecticut, USA; Montpellier, Francuska; Priština, Kosovo; Plitvička jezera, Hrvatska
Ustanova	Ured glavnog sudsakomedicinskog istražitelja; Internacionalna radionica; Ured za nestale osobe i forenzičku Odjela za pravosuđe pri UNMIK; Eurotox edukacijski tečaj
Područje usavršavanja	Sudska medicina; Forenzična antropologija; Identifikacija; Forenzična toksikologija; Ljudska prava
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	

Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznавање језика на лјествici од 2 (довољно) до 5 (изврсно)	Engleski jezik - 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Redovni predmeti-dodiplomska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudska medicina, Medicinski fakultet Split, Mostar, Sveučilišni studij za forenzične znanosti Split</li> <li>- Medicinska kriminalistika, Pravni fakultet Mostar</li> <li>- Forensic medicine, School of Medicine Split, Medical studies in English</li> <li>- Medicinska humanistika, Medicinski fakultet Split</li> <li>- Medical humanities, School of Medicine Split, Medical studies in English</li> </ul> <p>Izborni predmeti-dodiplomska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nasilje u životnoj i radnoj sredini, Medicinski fakultet Split, Mostar</li> <li>- Prometni traumatizam, Medicinski fakultet Split, Mostar</li> <li>- Iznenadna smrt, Medicinski fakultet Split</li> <li>- Zapisano u kostima, Medicinski fakultet Split, Pravni fakultet Mostar</li> <li>- Pravna medicina, Pravni fakultet Mostar</li> <li>- Sudden death, School of Medicine Split, Medical studies in English</li> </ul> <p>Poslijediplomski studij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bio(arheo)logija novotvorina, Medicinski fakultet Split</li> <li>- Biomedicina i zdravstvo, Medicinski fakultet, Mostar</li> <li>- CSI, Pravni fakultet Split</li> </ul> <p>Ostalo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CoE Programme "Promoting a human rights compliant criminal justice system in the Republic of Moldova", 2020. Code of Ethics for the medical staff in prisons in the Republic of Moldova.</li> <li>- CoE and EU Horizontal Facility for Western Balkans and Turkey, 2020. Suicide Prevention Strategy in the penitentiary institutions in North Macedonia.</li> </ul>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koautor knjige "Infekcije u ginekologiji i perinatologiji". Zagreb: Medicinska naklada, 2012.</li> <li>- koautor knjige "Osnove forenzične toksikologije". Split: Redak, 2011.</li> <li>- koautor knjige "Analiza DNA u sudskej medicini i pravosuđu". Zagreb: Medicinska naklada, 2008.</li> <li>- autor skripte "Materijali za poslijediplomski tečaj usavršavanja liječnika iz mrtvozorstva". Split: Medicinski fakultet, 2004, 2005.</li> <li>- koautor priručnika "Patoanatomski nalaz u ovisnika". U: Lacković Z, ur. Nova saznanja o farmakologiji "droga". Zagreb: Medicinska naklada, 2001.</li> <li>- koautor knjige "Primjena analize DNA u sudskej medicini i pravosuđu". Zagreb: Nakladni zavod Matice Hrvatske, 2001.</li> </ul>

	- koautor priručnika "Odabranog poglavlja medicinske kriminalistike" za studente Policijske akademije Ministarstva unutarnjih poslova Republike Hrvatske. Zagreb: Policijska akademija, 1996.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Petaros A, Mikulka A, Baković M, Definis-Gojanović M, Stenberg V. Investigation of WWII/postwar mass burials in Croatia – The implementation of the Croatian model of searching for the imprisoned and missing persons. <i>Forensic Sci Int.</i> 2021 Jan;318:110609.</p> <p>2. Sutlović D, Mandić S, Kovač N, Nestić M, Horvat V, Vapa I, Lukić V, Vujović M, Definis-Gojanović. Increase in alcohol consumption during the Covid-19 lockdown: truth or false? <i>Hrvat.čas.zdr.znan.</i> 2021;1:3-11.</p> <p>3. Sutlović D, Prkačin I, Vaiano F, Bertol E, Bratinčević MV, Definis-Gojanović M. A case of synthetic cannabinoid poisoning in Croatia. <i>Arh Hig Rada Toksikol.</i> 2018;69(2):186-190.</p> <p>4. Sutlović D, Ključević Z, Slisković L, Susnjar H, Viskovic I, Definis-Gojanovic M. Methadone Maintenance Treatment: A 15-year Retrospective Study in Split-Dalmatia County, Croatia. <i>Ther Drug Monit.</i> 2018;40(4):486-494.</p> <p>5. Definis-Gojanović M, Sutlović D. Genetyczna identyfikacja ofiar zbrodni wojennych w Chorwacji. In: Zwolski M. Search and identification of victims of the crimes of totalitarian systems (in Polish). Legra Sp, Krakow, 2018.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>Znanstveni:</p> <p>I-SEE – Project for strengthening information exchange between Italy and South East Europe neighboring countries on new psychoactive substances – JUST/ 2013/ ISEC/ DRUGS/ AG/ 6426 with the European Commission (2015.-2016., voditelj projekta za Hrvatsku)</p> <p>“Antropološka analiza kostura srednjovjekovne populacije iz južne Hrvatske”, broj 216-21608000-0799 (2007.-2011, voditelj projekta)</p> <p>“Utjecaj rata na promjene mortaliteta u Splitsko-dalmatinskoj županiji”, broj 0216015 (2005.-2006., voditelj projekta)</p> <p>“Imunohistokemija i molekularna genetika u istraživanju tumora”, broj 141009 (1998.-2006., suradnik na projektu)</p> <p>Stručni:</p> <p>Nacionalni program identifikacije posmrtnih ostataka žrtava rata u Republici Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini (1991. -danas)</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao	International Symposium on the Occasion of 100 Year Anniversary of Abraham Flexner's Report on Medical Education. Split, 2010

metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2003., 2005. i 2008.: Nagrada za kvalitetno izvođenje nastave po ocjenama studentske ankete (3. i 1. mjesto), Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 1998.: Spomenica Domovinskog rata 1996.: Young Investigators' Award, XVIIIth Meeting of IAFS, Tokyo, Japan (Definis Gojanović M, Čapkun V. Homicides and suicides in war period in Croatia) 1983.: Rektorova nagrada Sveučilišta u Zagrebu (Keleuva S, Definis M, Paladino J, Katić Ž. Neuropsihijatrijsko istraživanje bolesnika s kroničnim subduralnim hematomom)

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Prof. dr. sc. Marija Tonkić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove medicinske mikrobiologije i parazitologije, Basics of medical Microbiology and Parasitology, Klinička mikrobiologija, Clinical microbiology, Medicinska mikrobiologija i parazitologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Vukovarska 26, 21000 Split
Telefon	+385 91 589 5109
E-mail adresa	mtonkic@kbsplit.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1960.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	217650
Broj CROSB profila osobe	28591
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 20.10.2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor, 17.11. 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split, KBC Split
Datum zaposlenja	2007 – Med. fakultet; 1994. – KBC Split
Naziv radnoga mјesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	medicinska mikrobiologija
Funkcija	pročelnica katedre, predstojnica kliničkog zavoda
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	redoviti profesor
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu

Mjesto	Split
Nadnevak	17.11. 2016.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1989.-1994.; 1990.-1991;1996.; od 1996. – danas
Mjesto	Zagreb, inozemstvo
Ustanova	HZJZ, bolnica „Dr. Fran Mihaljević“, KBC Zagreb, Med. fakultet Zagreb, brojni kongresi, tečajevi i seminari u hrvatskoj i inozemstvu
Područje usavršavanja	Medicinska mikrobiologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački, 3
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	napisala 5 poglavlja u knjigama, prevela 18 poglavlja u knjigama, urednica prijevoda udžbenika, urednica i koautor praktikuma za vježbe

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrdoljak M, Gužvinec M, Trkulja V, Butić I, Ivić I, Krželj V, <b>Tonkić M</b>, et al. Distribution of rotavirus genotypes in three Croatian regions among children ≤5 years of age (2012-2014). <i>Int J Infect Dis.</i> 2019;89:3-9. doi:10.1016/j.ijid.2019.09.008</li> <li>2. Juretic D, Sonavana Y, Ilic N, Gajski G, Goic-Barisic I, <b>Tonkic M</b>, et al. Designed peptide with a flexible central motif from ranatuerins adapts its conformation to bacterial membranes. <i>Biochimica et Biophysica Acta-Biomembranes.</i> 2019; 1860:2655-8.</li> <li>3. Rončević T, Vukičević D, Ilić N, Krce L, Gajski G, <b>Tonkic M</b>, Goić-Barišić I, Zoranić L, Sonavane Y, Benincasa M, Juretić D, Maravić A, Tossi A. Antibacterial Activity Affected by the Conformational Flexibility in Glycine-Lysine Based α-Helical Antimicrobial Peptides. <i>J Med Chem.</i> 2018 Mar 29. doi:10.1021/acs.jmedchem.7b01831. [Epub ahead of print] PubMed PMID: 29553266.</li> <li>4. Radic M, Goic-Barisic I, Novak A, Rubic Z, <b>Tonkic M</b>. Evaluation of PNA FISH® Yeast Traffic Light in identification of <i>Candida</i> species from blood and non-blood culture specimens. <i>Med Mycol.</i> 2016 Aug 1;54(6):654-8.</li> <li>5. Rubic Z, Soprek S, Jelic M, Novak A, Goic-Barisic I, Radic M, Tambic-Andrasevic A, <b>Tonkic M</b>. Molecular Characterization of β-Lactam Resistance and Antimicrobial Susceptibility to Possible Therapeutic Options of AmpC-Producing Multidrug-Resistant <i>Proteus mirabilis</i> in a University Hospital of Split, Croatia [published online ahead of print, 2020 May 19]. <i>Microb Drug Resist.</i> 2020;10:1089/MDR.2020.0002. doi:10.1089/MDR.2020.0002</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodičke i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>2015.-2019. - projekt IP-2014-09-5656 „Prirodno stanište klinički značajnih <i>Acinetobacter baumannii</i>“ (NATURACI), <a href="https://www.pmf.unizg.hr/biol/naturaci">https://www.pmf.unizg.hr/biol/naturaci</a></p> <p>2014.-2017. - projekt „Biofizikalni dizajn antimikrobnih peptida i inovativni molekularni deskriptori“ IP-8481-2014, <a href="http://projekti.pmfst.unist.hr/bioampmode/#/home/en">http://projekti.pmfst.unist.hr/bioampmode/#/home/en</a></p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	poslijediplomski tečaj , Medicinski fakultet Split

<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2008. god. - dobitnik nagrade za najbolji poster na 8. Hrvatskom kongresu kliničke mikrobiologije s međunarodnim sudjelovanjem

<b>Titula, ime i prezime nositelja</b>	<b>Prof. dr. sc. Valdi Pešutić- Pisac</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Patologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Dubrovačka 18
Telefon	098 667894
E-mail adresa	valdypp@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1962
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	147360
Broj CROSB profila osobe	26679
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 10.07.2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovni profesor u trajnom zvanju, 12.07.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split; Medicinski Fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1989; kumulativni radni odnos od 2004
Naziv radnoga mjeseta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specjalist patolog, redovni profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Patologija, nastava
Funkcija	Pročelnica Katedre za Patologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktorat; Redovni profesor u trajnom zvanju
Ustanova	Medicinski fakultet u Zagrebu; Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Zagreb; Split
Nadnevak	2000; 12.07.2019.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
	studen 1995.;svibanj 1996.;svibanj 1998.;studen :1999; 2001; 2003;2005
Mjesto	Rim i Zagreb

Ustanova	Odjel za Patologiju, Klinika "A.Gemelli", Sveučilište »Sacro Cuore» u Rimu, Italija, Odjel za Patologiju, Institut za tumore, Zagreb Hrvatska.,
Područje usavršavanja	patologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta "Molekularna biologija tumora mokraćnog sustava" na postdiplomskom doktorskom studiju " Molekularna biologija novotvorina"
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Autor poglavlja "Probavni sustav" u knjigama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Damjanov I, Jukić S. Specijalna patologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2004; 221-277.</li> <li>2. Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada , Zagreb, 2008; 391-435.</li> <li>3. Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada , Zagreb, 2011;505-564.</li> </ol> <p>Autor poglavlja "Bolesti endokrinog sustava" u knjigama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Damjanov I, Seiwerth S,Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada , Zagreb, 2014; 659-696</li> <li>2. Damjanov I, Seiwerth S,Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada , Zagreb, 2018;659-696</li> </ol> <p>Autor poglavlja "Patologija tumora glave i vrata" u knjizi:</p> <p>Prgomet D i sur. Tumori glave i vrata, Medicinska naklada, Zagreb, 2019; 21-46.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	1. Brčić L, Barić A, Benzon B, Brekalo M, Gračan S, Kaličanin D, Škrabić V,Zemunik T, Barbalić M, Novak I, <b>Pešutić</b>

godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p><b>Pisac V</b>, Punda A, Boraska Perica V. AATF and SMARCA2 are associated with thyroid volume in Hashimoto's thyroiditis patients. <i>Sci Rep.</i> 2020 Feb 4;10(1):1754. doi: 10.1038/s41598-020-58457-x. PMID: 32019955; PMCID: PMC7000742</p> <p>2. Tonkić A, Vukovic J, Vrebalov Cindro P, <b>Pesutic Pisac V</b>, Tonkic M. Diagnosis of Helicobacter pylori infection: A short review. <i>Wien Klin Wochenschr.</i> 2018 ;130(17-18): 530-534</p> <p>3. Kontić M, Čolović Z, Paladin I, Gabelica M, Barić A, <b>Pešutić-Pisac V</b>. Association between EGFR expression and clinical outcome of laryngeal HPV squamous cell carcinoma, <i>Acta Otolaryngol.</i> 2019 Aug 20:1-5</p> <p>4. Punda A, Bedeković V, Barić A, Kontić M, Čolović Z, Vanjaka Rogošić L, Punda H, Kunac N, Grandić L, <b>Pešutić Pisac V</b>. RET expression and its correlation with clinicopathologic data in papillary thyroid carcinoma. <i>Acta Clin Croat.</i> 2018 Dec;57(4):646-652</p> <p>5. Barić A, Marković V, Eterović D, Bedeković V, Kontić M, Juretić Kuščić L, <b>Pešutić Pisac V</b>, Punda A. Cyclin D1, RET and p27 Expression in Papillary Microcarcinoma. <i>Acta Clin Croat</i> 2017; 56(1): 15-20.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Kancerogeneza i prognostički biljezi kod pločastog karcinoma grkljana - Šifra projekta: 216-0000000-0085; Vrsta projekta: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa) –Voditeljica projekta</p> <p>2. Reguliranje funkcije štitne i doštite ţljezde i homeostaze kalcija u krvi-Trajanje projekta: 1. 3. 2020. – 29. 2. 2024. Voditelj projekta: Prof. dr. sc. Tatjana Zemunik Suradnica na projektu.</p> <p>3. Genetski i epigenetski biljezi kao pokazatelji agresivnosti diferenciranog karcinoma štitnjače (ThyroGene Mark)</p> <p>Projekt Hrvatske zaklade za znanost</p>

	Voditelj projekta: akademik Zvonko Kusić; Suradnica na projektu
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Medicinski fakultet u Splitu - edukacija edukatora
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za najboljeg profesora Medicinskog fakulteta u Splitu 2009 za školsku godinu 2008.  2010 - Zahvalnica Hrvatskog liječničkog zbora u znak priznanja za zasluge u radu Zbora, unaprijeđenje medicinske struke te zdravstvenu i humanitarnu djelatnost

Title, name and last name of the course leader	<b>Asst. Prof. Varja Đogaš, MD, PhD</b>
Title of the course at the proposed study programme	Psychological Medicine , Psychological Medicine 2
<b>GENERAL INFORMATION ON COURSE LEADER</b>	
Address	Sinovčićeva 7, 21000 Split
Telephone number	098 921 8888
E-mail address	varjagd@gmail.com
Personal web page	
Year of birth	1964.
Scientist ID	346596
CROSBY profile ID	32592
Research rank and date of the last appointment	Assistant Professor, August 1, 2017
Research and teaching or teaching rank, and the date of the last appointment	Assistant Professor
Area and field of appointment into research rank	Biomedicine and health, Basic medical sciences
<b>INFORMATION ON CURRENT EMPLOYMENT</b>	
Institution of employment	School of Medicine University of Split Faculty of Humanities and Social Sciences University of Split
Date of employment	February 1, 2009
Job title (professor, researcher, associate teacher, etc.)	Assistant Professor
Field of research	Psychological Medicine
Position in the institution	Head of the department of Psychological Medicine
<b>INFORMATION ON EDUCATION – Highest degree achieved</b>	
Degree	PhD
Institution	School of Medicine University of Split
Place	Split

Date	February 23, 2015
<b>INFORMATION ON ADDITIONAL TRAINING</b>	
Year	2021
Place	Zagreb
Institution	Institute of Group Analysis,
Field of training	Group analysis
<b>INFORMATION ON ADDITIONAL TRAINING</b>	
Year	2022
Place	Zagreb
Institution	Croatian Society of Psychoanalytic Psychotherapy
Field of training	Psychoanalytic Psychotherapy
<b>MOTHER TONGUE AND FOREIGN LANGUAGES</b>	
Mother tongue	Croatian
Foreign language and command of foreign language on a scale from 2 (sufficient) to 5 (excellent)	English - 4
Foreign language and command of foreign language on a scale from 2 (sufficient) to 5 (excellent)	Italian - 3
Foreign language and command of foreign language on a scale from 2 (sufficient) to 5 (excellent)	Deutch - 2
<b>COMPETENCES FOR THE COURSE</b>	
Earlier experience as course teacher of similar courses (title of course, study programme where it is/was held, and level of study programme)	Undergraduate education: Psychological medicine I and Psychological medicine II (Medicine, Medical Studies in English) Psychological medicine (Dental Medicine)  Doctoral education: Communication Skills
Authorship of university textbooks from the field of the course	
Professional and research papers published in the last five years from the field of the course ( <b>max 5 references</b> )	<p>1. Žuljević, Marija Franka; Jeličić, Karlo; Viđak, Marin; <b>Đogaš, Varja</b>; Buljan, Ivan  <u>Impact of the first COVID-19 lockdown on study satisfaction and burnout in medical students in Split, Croatia: a cross-sectional presurvey and postsurvey // BMJ Open, 11 (2021), 6; e049590, 11 doi:10.1136/bmjopen-2021-049590</u></p> <p>2. Antičević, Vesna; Sindik, Joško; Klarin, Mira; <b>Đogaš, Varja</b>; Stipčić, Ana; Kardum, Goran; Barać, Ivana; Zoranić, Sanja; Perković Kovačević, Marina  <u>Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial // Medica Jadertina, 48 (2018), 1-2; 23-32</u></p>

	<p>3. Antičević, Vesna; Sindik, Joško; Klarin, Mira; <b>Đogaš, Varja</b>; Stipčić, Ana; Kardum, Goran; Barać, Ivana; Zoranić, Sanja; Perković Kovačević, Marina  <u>Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial // Medica Jadertina, 48</u> (2018), 1-2; 23-32</p> <p>4. <b>Đogaš, Varja</b>; Donev, Doncho M.; Kukolja-Taradi, Sunčana; Đogaš, Zoran; Ilakovac, Vesna; Novak, Anita; Jerončić, Ana  <u>No difference in the intention to engage others in academic transgression among medical students from neighboring countries: a cross-national study on medical students from Bosnia and Herzegovina, Croatia, and Macedonia // Croatian medical journal, 57</u> (2016), 4; 381-391  doi:10.3325/cmj.2016.57.381</p>
Professional and research papers In methodology and quality of teaching published in the last five years ( <b>max 5 references</b> )	
Professional and research projects from the field of the course carried out in the last five years ( <b>max 5 references</b> )	Internationalization of study programs at all levels at the Faculty of Medicine in Split - Operational Program "Effective Human Resources (2014-2020) – associate Project MEDICINSKA +; – associate
Within which program and to what extent did the course teacher acquire methodological, psychological, didactic and pedagogical competencies?	
<b>PRIZES AND AWARDS</b>	
Prizes and awards for teaching and research	

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Izv. prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Endokrinologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Ninska 16
Telefon	021/557-871
E-mail adresa	tticinov@mefst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	31.07.1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	282292
Broj CROSBII profila osobe	28347

Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; Kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet u Splitu, KBC Split
Datum zaposlenja	2003.; 1999.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor; subspecijalist endokrinologije i dijabetologije
Područje rada	Patofiziologija, Klinička endokrinologija i dijabetologija
Funkcija	Pročelnica Katedre, Pročelnica Zavoda
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	2007
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2013.
Mjesto	Manchester, Ujedinjeno Kraljevstvo
Ustanova	Christie Hospital
Područje usavršavanja	Endokrinološka onkologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 4
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Francuski, 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Pročelnica Katedre za patofiziologiju od 2009. godine na Medicinskom fakultetu u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Tičinović Kurir T i sur. Patofiziologija endokrinopatija. Split: Redak; 2013.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Bilalic A, <b>Kurir TT</b>, Borovac JA, Kumric M, Supe-Domic D, Vilovic M, Martinovic D, Bozic J. Association of Dephosphorylated-Uncarboxylated Matrix Gla Protein and Risk of Major Bleeding in Patients Presenting with Acute Myocardial Infarction. Life (Basel). 2021 Jul 23;11(8):733.</p>

	<p>2. Kumric M, <b>Ticinovic Kurir T</b>, Borovac JA, Bozic J. Role of novel biomarkers in diabetic cardiomyopathy. <i>World J Diabetes.</i> 2021 Jun 15;12(6):685-705.</p> <p>3. Kumric M, Borovac JA, Martinovic D, <b>Ticinovic Kurir T</b>, Bozic J. Circulating Biomarkers Reflecting Destabilization Mechanisms of Coronary Artery Plaques: Are We Looking for the Impossible? <i>Biomolecules.</i> 2021 Jun 14;11(6):881.</p> <p>4. Kumric M, Borovac JA, <b>Ticinovic Kurir T</b>, Martinovic D, Frka Separovic I, Baric L, Bozic J. Role of Matrix Gla Protein in the Complex Network of Coronary Artery Disease: A Comprehensive Review. <i>Life (Basel).</i> 2021 Jul 24;11(8):737.</p> <p>5. Kumrić M, <b>Kurir TT</b>, Borovac JA, Božić J. The Role of Natural Killer (NK) Cells in Acute Coronary Syndrome: A Comprehensive Review. <i>Biomolecules.</i> 2020 Nov 5;10(11):1514.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	2007 – 2013, "Patobiokemija glikosfingolipidnih antigena", MZOŠ HR  2014 – danas, "Translacijsko istraživanje neuroplastičnosti disanja i učinka intermitentne hipoksije u anesteziji i spavanju", HRZZ
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada, Medicinski fakultet u Splitu
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Prof. dr. sc. Mladen Boban</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Farmakologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Šoltanska , 21 000 Split
Telefon	021 557 904
E-mail adresa	mladen.boban@mefst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	207836
Broj CROSBII profila osobe	15610

Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2005.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 15.07.2010.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1997.
Naziv radnoga mјesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Farmakologija
Funkcija	Pročelnik Zavoda za temeljnu i kliničku farmakologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	21.04.1995.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1989-1992
Mjesto	Milwaukee, SAD
Ustanova	The Medical College of Wisconsin
Područje usavršavanja	Farmakologija i fiziologija kardiovaskularnog sustava
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski, 5
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj više predmeta iz područja farmakologije za studente medicine, farmacije, dentalne medicine, zdravstvenih studija, na preddiplomskoj, diplomskoj i postdiplomskoj razini
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Autor i prevoditelj više poglavlja u udžbenicima farmakologije
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Boban, N., Tonkić, M., Grga, M., Milat, A.M., Mudnić, I., Boban, M. Antimicrobial activity of wine in relation to bacterial resistance to medicinal antibiotics (2021) Oeno One, 55 (1), pp. 45-48.</p> <p>2. Radman, S., Raić, S., Bućan, I., Pribisalić, A., Dunatov, J., Mudnić, I., Boban, M., Pellay, F.X., Kolčić, I., Polašek, O. Searching for carbonylome biomarkers of aging - Development</p>

	<p>and validation of the proteomic method for quantification of carbonylated protein in human plasma  (2020) Croatian Medical Journal, 61 (2), pp. 119-125.</p> <p>3. Režić-Mužinić, N., Mastelić, A., Benzon, B., Markotić, A., Mudnić, I., Grković, I., Grga, M., Milat, A.M., Ključević, N., Boban, M. Expression of adhesion molecules on granulocytes and monocytes following myocardial infarction in rats drinking white wine  (2018) PLoS ONE, 13 (5), art. no. e0196842</p> <p>4. Milat, A.M., Mudnić, I., Grković, I., Ključević, N., Grga, M., Jerčić, I., Jurić, D., Ivanković, D., Benzon, B., Boban, M. Effects of White Wine Consumption on Weight in Rats: Do Polyphenols Matter?  (2017) Oxidative Medicine and Cellular Longevity, 2017, art. no. 8315803</p> <p>5. Boban, M., Stockley, C., Teissedre, P.-L., Restani, P., Fradera, U., Stein-Hammer, C., Ruf, J.-C.  Drinking pattern of wine and effects on human health: Why should we drink moderately and with meals?  (2016) Food and Function, 7 (7), pp. 2937-2942.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodičke i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Voditelj HRZZ projekta 8652, „BioWine“, 2014-2019
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj trajnog usavršavanja <i>Vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada, Sveučilište u Splitu</i> , Medicinski fakultet
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>1. Orden: „Chevalier de l'Ordre du Mérite Agricole“, Ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation, de la Pêche, de la Ruralité et de l'Aménagement du territoire, Republika Francuska, 2011.</p> <p>2. Državna nagrada za znanost, 2012.</p>

<b>Titula, ime i prezime nositelja</b>	<b>Prof. dr. sc. Damir Fabijanić, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Medicinska propedeutika (Kliničke vještine III)
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Ul. kralja Zvonimira 75 21000 Split
Telefon	+385 98 488 675
E-mail adresa	damirfabijanic62@gmail.com
Osobna web stranica	-
Godina rođenja	1962.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	283212
Broj CROBBI profila osobe	22461
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik u trajnom zvanju (12. prosinca 2018.)
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redovni profesor (30. studenog 2017.)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo, interna medicina
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split/Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	2001.
Naziv radnoga mjeseta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	lječnik, specijalist interne medicine, subspecijalist kardiolog profesor
Područje rada	interna medicina, kardiologija
Funkcija	lječnik, pročelnik Katedre
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Rijeka
Nadnevak	26. rujna 2007.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1994-1998.
Mjesto	Split, Zagreb
Ustanova	KBC Split, KB Dubrava Zagreb
Područje usavršavanja	Interna medicina
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	

Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zamjenik pročelnika (2013.-2015.), potom pročelnik (2015. - ) Katedre za medicinsku propedeutiku MF Split (dodiplomski studij)</li> <li>- voditelj predmeta (Odabrana poglavija iz kardiologije i reanimatologije) na Studiju dentalne medicine MF Split (dodiplomski studij)</li> <li>- voditelj predmeta/kolegija Novotvorine i srčano-žilni sustav na doktorskom studiju (Biologija novotvorina) Sveučilišta u Splitu (postdiplomski studij)</li> </ul>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Propedeutika srčano-žilnog sustava. U: Propedeutika interne medicine, ur. Hozo I. Split, Hrvatsko gastroenterološko društvo, 2013., str. 146-202.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fabijanic D, Kardum D, Lukšić B, Carević V. Three-dimensional echocardiography in rapid differentiation of the left ventricular mass - a case of left ventricular myxoma. <i>Med Ultrason.</i> 2021;23:117-118. doi: 10.11152/mu-3002.</li> <li>2. Fabijanic D, Lukšic B, Ljubkovic M. Reader's Comment on Meta-analysis of C-Reactive Protein and Risk of Angina Pectoris. <i>Am J Cardiol.</i> 2020;128:160. doi: 10.1016/j.amjcard.2020.05.022.</li> <li>3. Fabijanic D, Lukšic B, Ljubkovic M. Statins in primary prevention of cardiovascular disease - should we start while young and healthy? <i>Am J Cardiol.</i> 2020;130:165-166. doi: 10.1016/j.amjcard.2020.06.006.</li> <li>4. Radić M, Martinović Kaliterna D, Bonacin D, Morović Vergles J, Radić J, Fabijanic D, Kovačić V. Benefit of Helicobacter pylori eradication therapy in all systemic sclerosis patients regardless of clinical symptoms. <i>Clin Exp Rheumatol.</i> 2019;Suppl 119(4):152.</li> <li>5. Ljubkovic M, Gressette M, Bulat C, Cavar M, Bakovic D, Fabijanic D, Grkovic I, Lemaire C, Marinovic J. Disturbed Fatty Acid Oxidation, Endoplasmic Reticulum Stress, and Apoptosis in Left Ventricle of Patients With Type 2 Diabetes. <i>Diabetes.</i> 2019;68:1924-1933. doi: 0.2337/db19-0423.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodičke i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tečaj za edukatore, MF Split</li> </ul>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povelja Hrvatske komore dentalne medicine, 2016.</li> <li>- Povelja Hrvatskog liječničkog zbora, 2021.</li> </ul>

<b>Titula, ime i prezime nositelja</b>	<b>Izv. prof. dr.sc. Tade Tadić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Radiologija respiracijskog sustava i mediastinuma Dijagnostika bolestidojke
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Pujanke 7, 21000 Split
Telefon	091/8954490
E-mail adresa	tade.tadic@st.htnet.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1970.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	284924
Broj CROSBII profila osobe	28226
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2011 Izv.prof., 2019
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; kliničke medicinske znanosti; grana radiologija
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	2002.
Naziv radnoga mesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist radiolog
Područje rada	Dijagnostička i intervencijska radiologija
Funkcija	Voditelj Odjela za digitalnu dijagnostičku radiologiju na Kliničkom zavodu dijagnostičke i intervencijske radiologije
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2003.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1996.- 1999.
Mjesto	Farmington, USA
Ustanova	UCHC HealthCenter
Područje usavršavanja	Molekularna biologija
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2005.-2006.; 2013.
Mjesto	New York
Ustanova	Memorial Sloan Kettering Cancer Center
Područje usavršavanja	Bolesti dojke
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 4

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditeljstudijamedicine na engleskomjeziku. Predavač na katedri Medicinskaradiologija (hrv.ienglstudij) Medicinskogfakulteta u Splitu. Predavač na poslijediplomskomsveučilišnomstudiju „Biologianovotvorina“. Predavač na više postdiplomskih tečajeva I kategorije.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Seminari iz kliničke radiologije. Urednik Janković S. Poglavlje 10. Radiologija dojke. Janković S, Tadić T, Fridl-Vidas V, Marotti M, Šimundić I, Buljević V, Bezić J, Tomić S, Grković I. 671- 720. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu. Split, 2005.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Brnic D, Brnic D, Simundic I, VanjakaRogosic L, Tadic T. Acta Radiol. 2016 Apr;57(4):413-21. MRI and comparison mammography: a worthy diagnostic alliance for breast microcalcifications?
Stručni i znanstveni radovi iz metodičke i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Izv. prof. dr. sc. Ante Punda</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Nuklearna medicina

OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Trg hrvatske bratske zajednice 3b
Telefon	021 55 66 20
E-mail adresa	<a href="mailto:ante.punda@mefst.hr">ante.punda@mefst.hr</a>
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1955
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	275871
Broj CROSB profila osobe	23504
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	2007. Doktor znanosti
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Klinička medicina, Nuklearna medicina
PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2001.
Naziv radnoga mjestra (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Nuklearna medicina
Funkcija	Pročelnik katedre za nuklearnu medicinu, Prodekan za financije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Nadnevak	2007.

PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2007
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Područje usavršavanja	Vještine medicinskog poučavanja i znanstvenog rada
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Suvoditelj kolegija Nuklearnomedicinska ispitivanja srca, pluća i krvnih žila i i kolegija Dijagnostika bolesti štitnjače na poslijediplomskom specijalističkom studiju Nuklearna medicina, Medicinskog fakulteta sveučilišta u Zagrebu

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta

Punda A. Medikamentozno liječenje hipertireoze/Hipertireoza. Kusić Z. I suradnici. medicinska naklada, 2016.

Punda A, Baric A. Nuklearno medicinska instrumentacija/Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini. Janković S, Mihanović F. Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija;2015.

Punda A, Baric A. Nuclear medicine/Internal medicine propedeutics. Hozo I. et all. Split: School of Medicine; 2015.

Punda A. Primarna hipotireoza neautoimunosne etiologije/Hipotireoza. Z. Kusić i sur. Zagreb: Medicinska naklada, 2014. Str 22-31.

Punda A, Barić A. Nuklearna medicina/ Internistička propedeutika s umijećem komuniciranja u kliničkoj medicini. Hozo I. i sur. HGD-ogranak Split, 2013.

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Punda A, Nika Č, Bedeković V, Košec A. Delayed Horner Syndrome and Accessory Nerve Weakness After Papillary Thyroid Carcinoma Surgery. <i>Ear Nose Throat J.</i> 2020</p> <p>Popović M, Matana A, Torlak V, Boutin T, Brdar D, Gunjača I, Kaličanin D, Kolčić I, Boraska Perica V, Punda A, Polašek O, Barbalić M, Hayward C, Zemunik T. Genome-wide meta-analysis identifies novel loci associated with free triiodothyronine and thyroid-stimulating hormone. <i>J Endocrinol Invest.</i> 2019 Mar 7</p> <p>Matana, Antonela, Marijana Popovic, Thibaud Boutin, Vesela Torlak, Dubravka Brdar, Ivana Gunjaca, Ivana Kolcic, et al. "Genetic Variants in the ST6GAL1 Gene Are Associated with Thyroglobulin Plasma Level in Healthy Individuals." <i>Thyroid</i>, 2019, 1–8</p> <p>Kalicanin, Dean, Luka Brcic, Ana Baric, Sanja Zlodre, Maja Barbalic, Vesela Torlak Lovric, Ante Punda, and Vesna Boraska Perica. "Evaluation of Correlations Between Food-Specific Antibodies and Clinical Aspects of Hashimoto's Thyroiditis." <i>Journal of the American College of Nutrition</i> 38, no. 3 (April 3, 2019): 259–66</p> <p>Brcic, Luka, Ana Baric, Sandra Gracan, Vesela Torlak, Marko Brekalo, Veselin Skrabic, Tatjana Zemunik, Maja Barbalic, Ante Punda, and Vesna Boraska Perica. "Genome-Wide Association Analysis Suggests Novel Loci Underlying Thyroid Antibodies in Hashimoto's Thyroiditis." <i>Scientific Reports</i> 9 (March 29, 2019): 5360</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>1. 2014.- 2018.- Hrvatska zaklada za znanost (HRZZ), Uspostavna potpora, UIP-11-2013 br. 4950 „Genome-wide association analysis of Hashimoto thyroiditis“ (Cjelogenomska analiza povezanosti Hashimotovog tiroiditisa)  2. 2014.- 2018.- Hrvatska zaklada za znanost (HRZZ), Istraživački projekti IP-11-2013 br. 1498 „Otkrivanje novih gen-skih lokusa uključenih u regulaciju funkcije štitne i doštite žlijezde“  3. 2016.- Zaklada Adris, program „Znanja i otkrića“ 2016, projekt „Analiza imunološkog odgovora na proteine iz hrane u nastanku Hashimotovog tiroiditisa“  4. 2015.- „National iodine studies that are components of the global SIMPLIFY study“, međunarodni znanstvenoistraživački projekt</p>

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2019, Diploma KBC-a Split za znanstveni rad

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Izv. prof. dr. sc Ivo ivić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Infektologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Mihanovićeva 34c, 21000 Split
Telefon	021 557 320
E-mail adresa	iivic@kbsplit.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1957
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	<b>224521</b>
Broj CROSB profila osobe	16686
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik (2013)
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izv.prof. (2013)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split
Datum zaposlenja	1987
Naziv radnoga mjestra (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	infektologija
Funkcija	Predstojnik klinike
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Specijalist infektolog
Ustanova	KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	1987-19991
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2013
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Klinika za infektivne bolesti dr.Fran Mihaljević
Područje usavršavanja	Pedijatrijska infektologija

<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (4)
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Ruski (3)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p><u>Poglavlja u knjizi</u></p> <p>1. <b>Ivić I.</b> Antimikrobro lječenje infekcija gornjih dišnih putova. U: Antibiotici- racionalna primjena. Urednici: Punda:Polić V, Bagatin J, Bradarić N. Split: Jedinica za znanstveni rad Kliničke bolnice Split, 1998;117-34.</p> <p>2. <b>Ivić I.</b> Vrućica. U: Hitna stanja u pedijatriji. Urednik: Meštrović J. Medicinska naklada, Zagreb, 2011;83-93</p> <p>3. <b>Ivić I.</b>, Lišnjić D, Perić Lj. Pseudomonas aeruginosa i Acinetobacter species. U: Klinička infektologija. Urednici: Begovac J, Baršić B, Kuzman I, Tešović G, Vince A. Medicinska naklada- Zagreb, 2019; 744-9.</p> <p>4. <b>Ivić I.</b> Nokardioza. U: Klinička infektologija. Urednici: Begovac J, Baršić B, Kuzman I, Tešović G, Vince A. Medicinska naklada- Zagreb, 2019; 843-5.</p> <p><u>Urednik i prevoditelj</u></p> <p>Infektivne bolesti- kratki klinički tečaj. Drugo američko/prvo hrvatsko izdanje . Urednik: Southwick FS. Urednik i prevoditelj hrvatskog izdanja: <b>Ivić I.</b> McGraw Hil/Placebo do.o. Split 2017.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Pavicic Ivelja M, <b>Ivic I</b>, Dolic K, Mestrovic A, Perkovic N, Jankovic S. <a href="#">Evaluation of cerebrovascular reactivity in chronic hepatitis C patients using transcranial color Doppler</a>. PLoS One. 2019 Jun 11;14(6):e0218206. doi: 10.1371/journal.pone.0218206.</p> <p>2. <b>Ivić I</b>, Pavičić-Ivelja M. Kronični hepatitis C u djece. Paediatr Croat. 2018; 62 (Supl 1): 204-209.</p> <p>3. Pavicic Ivelja M, Ivcic I, Dolic K, Mestrovic A, Perkovic N, Jankovic S. <a href="#">Evaluation of cerebrovascular reactivity in chronic hepatitis C patients using transcranial color Doppler</a>.</p>

	<p>PLoS One. 2019 Jun 11;14(6):e0218206. doi: 10.1371/journal.pone.0218206.</p> <p>4. Vilibić-Cavlek T, Zidovec-Lepej S, Ledina D, Knezevic S, Savic V, Tabain I, Ivic I, Slavuljica, Bogdanic M, Grgic I, Gorenec L, Stevanovic V, Barbic Lj. Clinical, Virological, and Immunological Findings in Patients with Toscana Neuroinvasive Disease in Croatia: Report of Three Cases. <i>Trop. Med. Infect. Dis.</i> 2020, 5, 144; doi:10.3390/tropicalmed5030144</p> <p>5. Pavicic Ivelja M, Dolic K, Tandara L, Perkovic N, Mestrovic A, Ivic I. <b>2021.</b> Blood markers of endothelial dysfunction and their correlation to cerebrovascular reactivity in patients with chronic hepatitis C infection . <i>PeerJ</i> 9: e10723  <a href="https://doi.org/10.7717/peerj.10723">https://doi.org/10.7717/peerj.10723</a></p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Plaketa za najbolje ocijenjenu katedru Medinskog fakulteta Split u akademskoj godini 2018./2019

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Doc. dr. sc. prim. Trpimir Glavina, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Psihijatrija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Put polja 6, Klis
Telefon	098 422 557
E-mail adresa	tglavina@kbsplit.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1963
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	259794
Broj CROSBi profila osobe	21440, MBZ: 259794

Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Doktor znanosti, 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti, grana psihijatrija
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	5.3.1991.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predstojnik Klinike za psihijatriju
Područje rada	psihijatrija
Funkcija	Predstojnik Klinike za psihijatriju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	2012.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	Uža specijalizacija iz biologijske i uža specijalizacija iz forenzičke psihijatrije
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Ministarstvo zdravstva
Područje usavršavanja	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti, grana psihijatrija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (4)
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Psihijatrija – Medicinski fakultet Split – Studij medicine i dentalne medicine / Stručni studiji Sestrinstva, Primaljstva i Fizikalne terapije / Studij forenzike Split, Sudska

	Psihopatologija – Pravni fakultet Split / Pacijent i zdravstvo-Katoličko bogoslovni fakultet
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Đulijano Ljubičić i sur. "Depresija i duhovnost" Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet u Rijeci, 2010.</p> <p>Miro Jakovljević i sur. "Serotonin i depresija-mitovi i činjenice" Pro mente Zagreb, 2013.</p> <p>Miro Jakovljević i sur. "Dopamin u zdravlju i bolesti-mitovi i činjenice" Pro mente Zagreb, 2015.</p> <p>Trpimir Glavina, Vlado Jukić ur. "Borben Uglešić 90 godina života i 60 godina psihijatrije", Medicinska naklada, Zagreb, 2016.</p> <p>Harrison principi interne medicine - priručnik 19. američko/ 4. hrvatsko izdanje, 2019. Ivančević i sur. (Glavina-koautor)</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>Glavina T. Klinička obilježja i dijagnoza psihotičnih poremećaja. Medicus, Vol.26 No.2 Psihijatrija danas 2017. 127-31.</p> <p>Uglešić L, Glavina T, Lasić D, Kaliterna M. Postinjection Delirium/Sedation Syndrome (PDSS) Following Olanzapine Long-Acting Injection: A Case Report. Psychiatr Danub. 2017 Mar;29(1):90-91.</p> <p>Jukić M, Filaković P, Požgain I, Glavina T. Health-Related Quality of Life of Ex-Prisoners of War Affected by Posttraumatic Stress Disorder 25 Years After Captivity. Psychiatr Danub, 2019 Jun; 31(2):189-200.</p> <p>Duraković, Din; Silić, Ante; Peitl, Vjekoslav; Tadić, Rašeljka; Lončarić, Kristina; Glavina, Trpimir; Šago, Danijela; Pačić-Turk, Ljiljana; Karlović, Dalibor The Use of Electroretinography and Optical Coherence Tomography in Patients with Schizophrenia // Acta clinica Croatica, 59 (2020), 4; 729-739</p> <p>Borovina T, Mastelić T, Glavina G, Glavina T. Covid-19 associated psychotic disorder with suicidal behavior-case report. Psychiatr Danub, 2021;33(3):421-4.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	Psihoterapijski program liječenja ratnih veterana oboljelih od posttraumskog stresnog poremećaja, Šifra projekta 141-0000000-0068
	Randomizirano, dvostruko slijepo, placebom i aktivno kontrolirano ispitivanje faze 2B za procjenu učinkovitosti i sigurnosti lijeka MK-8189 kod ispitanika s akutnom epi-zodom shizofrenije“ /“A Phase 2B Randomized, Double-Blind, Placebo- and Active-Controlled Trial of the Efficacy and Safety of MK-8189 in Participants Experiencing an Acute Episode of Schizophrenia“/ Plan ispitivanja: MK-8189-008, EudraCT broj: 2020-000094-24 Ispitivani lijek: MK-8189 Indikacija u kojoj se lijek ispituje: shizofrenija
	Randomizirana, otvorena, ukrižena studija za utvrđivanje relativne bioraspoloživosti LY03004 i EU Risperdal® Consta® u dozi od 50 mg nakon opetovanih intramuskularnih injekcija u stabilnih pacijenata oboljelih od shizofrenije“ /„A Randomized, Open-Label, Cross-over Study to Assess the Relative Bioavailability of LY03004 and EU Risperdal® Consta® at 50 mg Following Multiple Intramuscular Injections in Stable Patients with Schizophrenia“/ Plan ispitivanja: CLY16001/LY03004/CT-EUR-101, EudraCT broj: 2016-005010-22 Ispitivani lijek: LY03004 (risperidon) Indikacija u kojoj se lijek ispituje: shizofrenija
	Multicentrično, otvoreno ispitivanje za procjenu sigurnosti i tolerancije lijeka brekspiprazola u liječenju bolesnika s bipolarnim I poremećajem“ /„A Multicenter, Open-label Trial to Evaluate the Safety and Tolerability of Brexpiprazole in the Treatment of Subjects with Bipolar I Disorder“/ Plan ispitivanja: 331-201-00083, EudraCT broj: 2017-002225-38 Ispitivani lijek: brekspiprazol Indikacija u kojoj se lijek ispituje: bipolarni poremećaj tip I

Multicentrično, randomizirano, dvostruko slijepo, placebom kontrolirano kliničko ispitivanje brekspiprazola u akutnom liječenju maničnih epizoda sa ili bez

	kombiniranih značajki povezanih s bipolarnim poremećajem“ /„A Multicenter, Randomized, Double-blind Trial of Brexpiprazole versus Placebo for the Acute Treatment of Manic Episodes, With or Without Mixed Features, Associated With Bipolar I Disorder“/ Plan ispitivanja: 331-201-00081, EudraCT broj: 2017-002190-20 Ispitivani lijek: brekspiprazol Indikacija u kojoj se lijek ispituje: liječenje maničnih epizoda u bolesnika s bipolarnim poremećajem tip I
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodicko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Psihijatrija Pročelnik Katedre za psihijatriju MEFST-a od 2016.-
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Doc. dr. sc. Zenon Pogorelić, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kirurgija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Žnjanska 12
Telefon	+385911556120
E-mail adresa	zpogorelic@kbsplit.hr
Osobna web stranica	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Zenon-Pogorelic">https://www.researchgate.net/profile/Zenon-Pogorelic</a>
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	287942
Broj CROSB profila osobe	10206
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstvani suradnik;
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2016
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, grana KIRURGIJA
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC SPLIT
Datum zaposlenja	01.12.2006.
Naziv radnoga mjeseta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Dječji kirurg
Područje rada	Dječja kirurgija
Funkcija	Predstojnik Klinike za dječju kirurgiju

PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti, izvanredni profesor
Ustanova	Medicinski fakultat
Mjesto	Split
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2016- 2018-
Mjesto	Lyon
Ustanova	Hopital Femme Merre Enfant, Lyon, Francuska
Područje usavršavanja	Dječja kirurgija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik (5)
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Španjolski jezik (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predstojnik Katedre za kirurgiju Medicinskog fakulteta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jurić I, Pogorelić Z, Todorić D. – Embrionalni tumori u djece. U: Čulić V. i sur. Genetičko informiranje u praksi. Medicinska naklada, 2015: 69 – 73.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1) Pogorelić Z, Lukšić B, Ninčević S, Lukšić B, Polašek O. Hyponatremia as a predictor of perforated acute appendicitis in pediatric population: A prospective study. <i>J Pediatr Surg.</i> 2021;56(10):1816-1821.</p> <p>2) Pogorelić Z, Čohadžić T, Jukić M, Neveščanin Biliškov A. Percutaneous internal ring suturing for the minimal invasive treatment of pediatric inguinal hernia: A 5-year single surgeon experience. <i>Surg Laparosc Endosc Percutan Tech.</i> 2021;31(2):150-154.</p> <p>3) Pogorelić Z, Milanović K, Veršić AB, Pasini M, Divković D, Pavlović O, Lučev J, Žufić V. Is there an increased incidence of orchiectomy in pediatric patients with acute testicular torsion during COVID-19 pandemic?-A retrospective multicenter study. <i>J Pediatr Urol.</i> 2021;17(4):479.e1-479.e6.</p> <p>4) Pogorelić Z, Lukšić AM, Mihanović J, Đikić D, Balta V. Hyperbilirubinemia as an Indicator of Perforated Acute Appendicitis in Pediatric Population: A Prospective Study. <i>Surg Infect (Larchmt).</i> 2021 doi: 10.1089/sur.2021.107.</p> <p>5) Pogorelić Z, Bjelanović D, Gudelj R, Jukić M, Petrić J, Furlan D. Video-assisted thoracic surgery in early stage of pediatric pleural empyema improves outcome. <i>Thorac Cardiovasc Surg.</i> 2021;69(5):475-480.</p>

<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2004. Rektorova nagrada za izvanredne rezultate postignute u studiju 2018. Nagrada Hrvatske liječničke komore za znanstveni doprinos u kategoriji mladih znanstvenika 2021. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Izv. prof. dr. sc. Marijan Šitum</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Urologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Mažuranićevog šetalište 53
Telefon	021 55775
E-mail adresa	msitum@mefst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1971
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	307953
Broj CROSBY profila osobe	24807
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor 2013
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	01.04.2000.
Naziv radnoga mesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Urološka onkologija, Urolitijaza
Funkcija	Pročelnik Zavoda za urologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor medicine
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Studij Medicine u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	1996
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2005. Specijalistički ispit iz Urologije
Mjesto	Zagreb
Ustanova	KBC Zagreb
Područje usavršavanja	Doktorski studij, Specijalizacija iz urologije, Subspecijalizacija iz urološke onkologije
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	

Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (dobar)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Urologija
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Urologija, Medicinska naklada, 2012.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Bučević Popović V, Šitum M, Chow CT, Chan LS, Roje B, Terzić J. <a href="#">The urinary microbiome associated with bladder cancer</a> . Sci Rep. 2018 Aug 14;8(1):12157.
Stručni i znanstveni radovi iz metodičke i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADA</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Prof.dr.sc. Kajo Bućan, prim.dr.med., oftalmolog,FEBO</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	oftalmologija

OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Gajeva 44 Mavince-Solin, 21209, RH
Telefon	+38521219601
E-mail adresa	kajobucan@gmail.com
Osobna web stranica	no
Godina rođenja	1961.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	227842
Broj CROSB profila osobe	16988
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 05.09.2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor 08.11.2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, MEFST Split
Datum zaposlenja	14.02.1991., do danas
Naziv radnoga mjeseta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor pri Klinici za očne bolesti KBC Split, profesor na katedri za oftalmologiju MEFST
Područje rada	Oftalmologija, stražnji segment oka
Funkcija	Predstojnik Klinike za očne bolesti KBC Split
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Profesor, specijalist za očne bolesti, subspecijalist retinolog
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split, RH
Nadnevak	08.12.2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1995;1996;1997;1998; 2000;
Mjesto	Barcelona, Zagreb, Frankfurt on the Main (Germany); Schrüns - Austria; London
Ustanova	Clinica Barraquer Barcelona, KBC Zagreb and KB "Sestre milosrdnice" Zagreb, Augenklinik Bürgerhospital Frankfurt on the Main (Germany); Schrüns - Austria; Moorfields Eye Hospital - London
Područje usavršavanja	OFTALMOLOGIJA
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	HRVATSKI
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	ENGLESKI 4
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	1. Poslijediplomski specijalistički studij oftalmologije i optometrije, PREDAVAČ, predmet: Nasljedne makularne bolesti; Medicinski fakultet Zagreb, 2012.-2020.; 2. Voditelj izbornog predmeta na MEFST-u pod nazivom „KATARAKTA“ u dva navrata, 2010. i 2013. godine. 3. organizator i predavač dvaju trajnih medicinskih tečajeva (1. kategorija s međunarodnim sudjelovanjem – „Suvremene spoznaje i smjernice u dijagnostici i liječenju senilne makularne degeneracije“ – listopad 2016.; 1. kategorija – „Refraktivni poremećaji i motilitet oka – suvremenA dijagnostika i liječenje“ – ožujak 2017.) i glavni urednik dvaju zbornika radova vezanih uz navedene kolegije 4. moderator (i predavač) poslijediplomskog specijalističkog studija oftalmologije Medicinski fakultet SPLIT
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bućan K, Marin J. Značenje intraokularne aplikacije antibiotika u prevenciji akutnog poslijeoperacijskog endoftalmitisa nakon operacije katarakte. U: Mandić Z i sur. Perioperativna skrb o bolesniku s kataraktom. Zagreb: Medicinska naklada, 2010, 51-7.;</li> <li>Bućan K. Leća i staklovina (<i>Lens crystallina, Corpus vitreum</i>). U:Ivanišević M i sur. Očne bolesti. Split: Slobodna Dalmacija, 2011, 41-6.;</li> <li>Bućan K. Spojnica. U: Ivanišević M i sur. Oftalmologija. Split: Slobodna Dalmacija, 2015, 87-100.;</li> <li>Bućan K. Leća. U: Ivanišević M i sur. Oftalmologija. Split: Slobodna Dalmacija, 2015, 131-46.;</li> </ul>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>- autor i koautor 60 znanstvenih i stručnih radova, od kojih je 51 indeksiran (indeksiranost: 20 u Current Contents, 10 u Web of Science te 21 u Medline i Scopus indeksnim publikacijama).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bućan K, Matas A, Marin Lovrić J, Batistić D, Pleština Borjan I, Puljak L, Bućan I. Epidemiology of ocular trauma in children requiring hospital admission: a 16-year retrospective cohort study. <i>J Glob Health</i> 2017;7(1):010415. doi: 10.7189/jogh.07.010415.</li> <li>Bućan K, Skelin S, Paradžik Šimunović M. Posebnosti operacijskog liječenja djeće sive mrene. <i>Pediatria Croat</i> 2018; 62:156-60.</li> <li>Bućan K, Pleština Borjan I, Bucan I, Simunovic Paradik M, Borjan I. Genetic background of a recurrent unusual combined form of retinal vein occlusion: a case report. <i>Case Rep Ophthalmol</i> 2018;9:248-53.</li> </ul>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	- istraživač na dva znanstvena projekta: projekt br. 141020 - Istraživanje na temu „Informirani pristanak u Dalmaciji“ i na projektu br. 006-0061117-1237 "Biološki aktivni spojevi, metaboliti i QSAR";

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Oftalmologija, Medicinski fakultet Split
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-ocijenjen za način predavanja i organizaciju istih u anonimnoj studentskoj anketi s prosječnom ocjenom 4,55

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Izv.prof.dr.sc. Nikola Kolja Poljak, dr.med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Medicina, Medicina na engleskom jeziku, Dentalna medicina
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Obala hrvatskog preporoda 10, Split
Telefon	0913692715
E-mail adresa	nikolakolja@gmail.com
Osobna web stranica	-
Godina rođenja	1957
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	283223
Broj CROSBBI profila osobe	23337
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izv.prof. 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	otorinolaringologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, MEFST
Datum zaposlenja	1994., 2013.
Naziv radnoga mesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Liječnik specijalist, subspecijalista plastične kirurgije glave i vrata, primarijus
Područje rada	Otorinolaringologija
Funkcija	Predstojnik ORL klinike
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor medicine
Ustanova	Medicinski fakultet Rijeka
Mjesto	Rijeka
Nadnevak	1983.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	- Nazjonačajnije edukacije bile su mi u Erlangenu-Njemačka u O Klinici u dva navrata 1993. i 1994. godine, kod prof. Wigand prof. Rettingera te u Grazu-Austria u ORL Klinici također u d navrata 1999. i 2001. god., kod prof. Stammbergera, kao i borav

	<p>u kalifornijskoj Tahoe Klinici za plastičnu - rekonstruktivnu kirurgiju, kod dr Winslowa 1995. godine. Također ističem svoju edukaciju na Institutu za tumore Gustave Roussy u Parizu 2000. godine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2009. godine boravio sam kao gost u univerzitetskoj ORL klinici u Vareseu (Italia) kod prof. Paola Castelnuova te u Kantonspitalu Luzern (Švicarska) ORL odjel, kod prof. Lindera na edukaciji estetske kirurgije nosa te funkcionalne sinusne kirurgije i kirurgije štitnjače, gdje sam dogovorio daljnju suradnju sa našom Otolaringološkom klinikom.</li> <li>- 2010. obavio sam do sada svoju najvredniju edukaciju onkokirurgije u Memorial Sloan Kettering Cancer Center u New Yorku USA.</li> <li>- 2011. godine u listopadu završio sam tečaj postavljanja Prostakova proteza za laringektomirane pacijente u Universitetskoj bolnici Gemelli u Rimu.</li> <li>- 2011. godine u studenome završio sam "Andreas Vesalius" tečaj iz endoskopske kirurgije nosa i baze lubanje na patoanatomskom institutu klinike Erasmo u Briselu.</li> <li>- 2014. godine u studenom završavam tečaj Primjene govornih Prostakova proteza za laringektomirane u Indianopolisu USA.</li> <li>- 2015. godine završavam edukaciju za Primjenu Lasera u Otorinolaringologiji u Londonu.</li> <li>- 2016. godine završavam edukaciju za Primjenu Lasera u Otorinolaringologiji u Luxemburgu.</li> </ul>
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	Otorinolaringologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznавање језика на лјествici од 2 (довољно) до 5 (изврсно)	Engleski 3
Strani jezik i poznавање језика на лјествici од 2 (довољно) до 5 (изврсно)	Talijanski 3

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Otorinolaringologija, studij Medicine, studij Medicine na engleskom jeziku, studij Dentalne medicine, sve na MEFSTu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Koautor udžbenika otorinolaringologija
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni i znanstveni radovi iz metodičke i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Naranđa Aljinović Ratković, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Maksilofacijalna kirurgija i dentalna medicina
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	naljinov@kdb.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1954.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160770
Broj CROSBII profila osobe	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum poslednjega izbora	

Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	2009. izvanredni profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjeseta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	dr. med.
Ustanova	Medicinski fakultet u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1977.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1985.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	KB Dubrava
Područje usavršavanja	Maksilofacijalna kirurgija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski – 5
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	2007. – nositelj izbornog kolegija „Prepoznavanje i liječenje ozljeda glave i vrata“ Medicinskog fakulteta u Zagrebu 2011. – nositelj Kolegija za maksilofacijalnu kirurgiju Medicinskog fakulteta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	KIRURGIJA, udžbenik, Medicinska biblioteka – Naklada Ljevak, Zagreb, 2007. 33. poglavje: (1107-1146) Kirurgija glave i vrata (Virag M., Aljinović Ratković N., Orihovac Ž., Lukšić I.) MAKSILOFACIJALNA KIRURGIJA, udžbenik, Medicinska biblioteka – Naklada Ljevak, Zagreb, 2019. (Ivica Lukšić i suradnici)
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Tarle M, Müller D, Tarle A, Blivajs I, Aljinović Ratković N, Knežević P. Challenges in the diagnostics and treatment of ectopic ameloblastic carcinoma: a case report. Croat Med J. 2020 Jul 5;61(3):271-275.

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Doc. dr. sc. Fabijan Čukelj,dr.med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Ortopedija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	1.Bjelovarska 60,10360 Sesvete,Zagreb 2.Ostravska 5,21000Split
Telefon	0959041604
E-mail adresa	fabijan.cukelj@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1961
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	377826
Broj CROSB profila osobe	531
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Docent,29.siječnja 2018
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	1.SOZS,Docent,Katedra za fizioterapiju 2.Ortoped-traumatolog,KBC Sestre milosrdnice,Zagreb, Klinika za traumatologiju 3.Medicinski fakultet Split-ugovor o djelu-vanjski suradnik
Datum zaposlenja	1.29.siječnja 2018 2.2.siječnja 2020.

Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	1.Docent 2.ortoped-traumatolog 3.Docent
Područje rada	Ortopedija i traumatologija
Funkcija	1.Voditelj predmeta Kliničke znanosti lokomotornog sustava i sporta 2.V.d.Zavoda za sportsku traumatologiju 3.Voditelj predmeta Ortopedija
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Docent
Ustanova	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split
Nadnevak	29.siječnja 2018.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	<p>1.Završeni kurs sportskog liječnika i položen ispit pred IOC Medicinskom komisijom u Zagrebu od 6.10.do 8.10.1994.</p> <p>2.Završeni poslijediplomski tečaj stalnog usavršavanja liječnika I kategorije "TRAUMATOLOGIJA U SUVREMENOJ MEDICINI" održanog u Zagrebu od 6-8 studenog 1997.</p> <p>3.Završeni kurs iz Osteosinteze u Davosu-Švicarska od 14.12.-19.12.1997</p> <p>4.Završeni kurs AO-Principles of Operative Fracture Treatment,Zagreb 22-24.5.1998.</p> <p>5.Završeni kurs AO-Approaches and Osteosyntheses-,Graz,Austria,9-13-9.2008.</p> <p>6.Položeni ispit i tečaj iz ultrazvučne dijagnostike sustava za kretanje u Zagrebu 12. i 13.5.2000.</p> <p>7.Advanced course of Arthroscopy-u Courmayeuru,Italia od 6-11-1-2002</p> <p>8.Završeni kurs AO-Trauma Course Upper Extremity od 3.11.-5-11-2011-Zagreb</p> <p>9.Završeni tečaj-Upper Extremity-From finger tip to the shoulder,10.-11.6.2011.,Amsterdam</p>
Mjesto	1.Zagreb 2.Zagreb 3.Davos-Švicarska

	4.Zagreb 5.Graz-Austria 6.Zagreb 7.Courmayeur,Italia 8.Zagreb 9.Amsterdam,Nizozemska
Ustanova	1,2,4,6,8 KBC Zagreb, 3.AO hospital Davos, 5.Univerzitetska bolnica Graz,9.Univerzitetska bolnica Amsterdam
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавање jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski-4
Strani jezik i poznавање jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Strani jezik i poznавање jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predmet kirurgija 2003-2011, Medicinski Fakultet Split Ortopedija 2009-danas SVEUČILIŠNI ODJEL ZA ZDRAVSTVENE STUDIJE Ortopedija 2010-danas Medicinski Fakultet Split
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Orthopaedic Guide-Medical school Split Odabrana poglavlja iz knjige Apley's System of Orthopaedics and Fractures  Službeni udžbenik Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Mostaru „Sportska Medicina“, poglavlje „Sportska traumatologija“. ISBN 978-9958-690-88-4, Mostar 2013
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Knee Osteoarthritis: A Review of Pathogenesis and State-Of-The-Art Non-Operative Therapeutic Considerations.  Primorac D, Molnar V, Rod E, Jeleč Ž, Čukelj F, et.al.  Genes (Basel). 2020 Jul 26;11(8):854. doi: 10.3390/genes11080854  2. Cytokines and Chemokines Involved in Osteoarthritis Pathogenesis.  Molnar V, Matišić V, Kodvanj I, Bjelica R, Jeleč Ž, Hudetz D, Rod E, Čukelj F, et.al.

	<p>Int J Mol Sci. 2021 Aug 26;22(17):9208. doi: 10.3390/i-jms22179208</p> <p>3. Comprehensive Review of Knee Osteoarthritis Pharmacological Treatment and the Latest Professional Societies' Guidelines.</p> <p>Primorac D, Molnar V, Matišić V, Hudetz D, Jeleč Ž, Rod E, Čukelj F, Vidović D, Vrdoljak T, Dobričić B, Antičević D, Smolić M, Miškulin M, Ćačić D, Borić I.</p> <p>Pharmaceuticals (Basel). 2021 Mar 2;14(3):205. doi: 10.3390/ph14030205</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodičke i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Klinička i molekularna fenotipizacija osteoartritisa: personalizirani pristup dijagnostici i liječenju referentna oznaka projekta KK.01.2.1.02.0173
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tecaj VJEŠTINA MEDICINSKE EDUKACIJE. MF Split
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Najbolje ocijenjeni nastavnik iz reda znanstveno-nastavnih i nastavnih zvanja Medicinskog fakulteta Split za akademsku godinu 2018/2019

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Prof.dr.sc. Tonko Vlak, dr.med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Fizikalna medicina i rehabilitacija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Tršćanska 43, 21000 Split
Telefon	+385 95 1 556 131
E-mail adresa	tonkovlak@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1958.g.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	193776

Broj CROBBI profila osobe	29306
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor u trajnom zvanju 19.05.2016.g.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana fizikalna medicina i rehabilitacija
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split / Medicinski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1994.g. / 2004.g.
Naziv radnoga mjestra (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	liječnik specijalist / profesor
Područje rada	fizikalna medicina i rehabilitacija, reumatologija, edukacija
Funkcija	voditelj Odjela / pročelnik Katedre
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktor medicinskih znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1999.g.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1986.-1991.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	KBC Zagreb, KB Sestre milosrdnice Zagreb
Područje usavršavanja	fizikalna medicina i rehabilitacija, reumatologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 4
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	voditelj predmeta „Fizikalna medicina i rehabilitacija“ u Katedri Kirurgija II na Medicinskom fakultetu u Splitu 1999.g.-2008.g. voditelj Stručnog studija "Fizioterapija" Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, 2001.g.- 2011.g. pročelnik Katedre za fizioterapiju Odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu 2011g.-2014.g. Predavač na KIF u Splitu predmeta Fizikalna medicina od 1995.g. do 2000.g
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Potočki K, Janković S, Barišić I, Vlak T, Ostojić Z, Šarić G, Sučić Z, Stojanović J, Grković I, Tomić S, Bezić J. Muskuloskeletalni sustav. U : Janković S. ur. Seminari iz kliničke

	<p>radiologije. Split : Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2005 : 151-230. (<i>Manualia uniuersitatis studiorum Spalatensis, Odlukom Senata Sveučilišta u Splitu br. 01-1-34/1-11/8-205 na sjednici 21.07.2005.g.</i>)</p> <p><b>2.</b> <b>Vlak T</b>, Kosinac Z. Kineziterapija u reumatskim bolestima. U : Kosinac Z. Kineziterapija : tretmani poremećaja i bolesti organa i organskih sustava. Split : Sveučilište u Splitu, 2006 : 331 – 403. (<i>Manualia uniuersitatis studiorum Spalatensis, Odlukom Senata Sveučilišta u Splitu br. 01-1-34/1-11/2-2005 na sjednici 21.07.2005.g.</i>)</p> <p><b>3.</b> <b>Vlak T</b>. Fototerapija. U : Jajić I, Jajić Z i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina: osnove i liječenje. Zagreb : Medicinska naklada, 2008 : 223-230.</p> <p><b>4.</b> <b>Vlak T</b>. Načela liječenja i rehabilitacija reumatskih bolesnika &amp; Nefarmakološko liječenje. U : Potočki K, Dürrigl T. Klinička reumatološka radiologija. Zagreb : Medicinska naklada, 2011 : 267 – 284. (<i>Manualia uniuersitatis studiorum Zagrabienis, Odlukom Senata Sveučilišta u Zagrebu kl. 032-01/10-01/56; ur. br. 380-04/38-10-5 na sjednici održanoj 07.12. 2010.g.</i>)</p> <p><b>5.</b> Pecotić – Jeričević S, <b>Vlak T</b>. Rehabilitacija bolesti mišićno-koštanog sustava. I i II dio. Nastavni tekstovi. Split : Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2005.</p> <p><b>6.</b> <b>Vlak T</b>, Pecotić – Jeričević S, Marinović I. Osnove rehabilitacije i fizikalne terapije. I i II dio. Nastavni tekstovi. Split : Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2005.</p> <p><b>7.</b> Karelović D, Marković V, <b>Vlak T</b>, Vučinović Z. Osteoporiza. Split : Jedinica za znanstveni rad KBC Split, 2008.</p> <p><b>8.</b> <b>Vlak T</b>, Martinović Kaliterna D. Rano prepoznavanje reumatskih bolesti. Split : Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 2011.</p> <p><b>9.</b> Kosinac Z, <b>Vlak T</b>. Opća i specijalna kineziterapija. Zagreb : Medicinska naklada, 2021. (<i>Manualia uniuersitatis studiorum Spalatensis, Odlukom Senata Sveučilišta u Splitu na sjednici 30.06.2021.g.</i>).</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>1. Vlak T, Moslavac S. Physical and rehabilitation medicine practice in offices of general practitioners/family doctors in Croatia: controversies and resolution. Eur J Phys Rehabil Med 2018; 54(1):121-122.</p> <p>2. European Physical and Rehabilitation Medicine Bodies Alliance. White Book on Pysical and Rehabilitation Medicine (PRM) in Europe. Chapter 7. Eur J Phys Rehabil Med 2018; 54(2):230-260.</p> <p>3. Aljinović J, Barišić I, Poljičanin A, Kuzmičić S, Vukojević K, Gugić Bokun D, Vlak T. Can measuring passive neck muscle stiffness in whiplash injury patients help detect false whiplash claims? Wien Klin Wochenschr 2020; 132(17-18): 506-514.</p> <p>4. Grubišić F, Grazio S, Moslavac S, Vlak T. Toward</p>

	implementation of the International Classification of Functioning Generic-30 (Rehabilitation) Set into clinical and research settings in Croatia. Int J Rehabil Res 2020; 43(3): 287-288. 5. Barun B, Barišić I, Krnić A, Benzon B, Vlak T, Aljinović J. Neck disability index is better in classification of recovery after whiplash injury in comparison with ultrasound shear wave elastography of trapezius muscle. Diagnostics 2021, 11.
Stručni i znanstveni radovi iz metodičke i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Vlak T, Moslavac S, Poljičanin A, Aljinović J, Barišić I, Cervarlo MG. An upgraded model of teaching Physical and Rehabilitation Medicine: the vertical education approach of Split University, Croatia. Eur J Phys Rehabil Med 2018 ; 54(4):644-645.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<b>UEMS PRM Board</b> ekvivalenciju u veljači 2010.g. (br. licence 2151 – Fellow of the European board of physical and rehabilitation medicine : <b>FEBPRM</b> , Senior Fellow 2020), a u svibnju 2010.g. izabran za <b>trenera – edukatora</b> s licencom istog europskog tijela. Edukacija edukatora
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nositelj sam sedam <b>odličja</b> Hrvatskog liječničkog zbora: posljednje odličje - Začasni član HLZ postao sam 2019.g. Nositelj sam Diploma Hrvatske lige protiv reumatizma 2007.g. 2012.g. i 2017.g.; Priznanja HUZDUK i HKS 2008.g. ; Zahvalnica specijalne bolnice za medicinsku rehabilitaciju „Kalos“ iz Vele Luke 1997.g. i 2010.g.; Priznanje Hrvatskog paraolimpijskog odbora 2017.g. Srebrne plakete SOSS Sveučilišta u Splitu 2015.g. Priznanja Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu 2021.g. Član sam Akademije medicinskih znanosti Republike Hrvatske (AMZH), u Kolegiju javnog zdravstva od svibnja 2018.g.

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Prof. prim. dr. sc. Deni Karelović, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Ginekologija i opstetricija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	

Adresa	Papandopulova 9, Split
Telefon	098360423
E-mail adresa	denikarelovic@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1967.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	227886
Broj CROSB profila osobe	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	16937
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	<i>Redoviti profesor 10.04.2014</i>
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti, grana ginekologija i opstetricija
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Klinika za ženske bolesti i porode, KBC Split / Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klinika za ženske bolesti i porode, Klinički bolnički centar Split, Spinčićeva 1, 21000 Split (1996.-)</li> <li>• Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, kumulativno (2008.-)</li> </ul>
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist ginekologije i opstetricije <i>Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju</i> u znanstvenom području biomedicina i zdravstvo – polje kliničke medicinske znanosti <i>Redoviti profesor</i>
Područje rada	Ginekologija i opstetricija
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor medicinskih znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci
Mjesto	Rijeka
Nadnevak	26.6.2006.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sekundarijat</i> – Klinika za ženske bolesti i porode u Splitu (1996.)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Specijalizacija iz ginekologije i opstetricije. Specijalistički staž: Klinika za ženske bolesti i porode, KB Split (18. rujna 1997. – 3. prosinca 2001.); Klinika za ženske bolesti i porode KBC-a Rebro, Zagreb. Specijalistički ispit iz ginekologije i opstetricije položen 22. travnja 2002. u Zagrebu.</li><li>• <i>Workshop On Diagnostic And Operative Hysteroscopy</i>. European Society for Gynecological Endoscopy (ESGE). Maribor, 2008.</li><li>• Subspecijalizacija iz onkološke ginekologije. KBC Rijeka, mentor prof. dr. Herman Haller 2008.-2010. Subspecijalistički ispit iz onkološke ginekologije položen 2010. u Rijeci.</li></ul> <p><b>Poslijediplomski tečajevi (značajniji)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Hitna medicinska pomoć u izvanbolničkim uvjetima</i>. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1996.</li><li>• <i>Rak dojke, dijagnostika i liječenje</i>. Hrvatski liječnički zbor Dubrovnik. Dubrovnik, 1996.</li><li>• <i>Bakterijska vaginoza i liječenje</i>. Klinika za ženske bolesti i porode KB Split. Split, 1998.</li><li>• <i>Medicina ronjenja za liječnike</i>. Hrvatsko društvo za pomorsku, podvodnu i hiperbaričnu medicinu Hrvatskog liječničkog zbora. Split, 1999.</li><li>• <i>Poslijediplomsко usavršavanje za liječnike iz medicine ronjenja</i>. Hrvatsko društvo za pomorsku, podvodnu i hiperbaričnu medicinu Hrvatskog liječničkog zbora. Split, 1999.</li><li>• <i>European School of Perinatal Medicine</i>. European association of perinatal medicine. Bežanec, 2001.</li><li>• <i>Novije spoznaje o ulozi placentе</i>. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Poslijediplomski tečaj I. kategorije. Zagreb, 2001.</li><li>• <i>Hipertenzija i trudnoćа</i>. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Poslijediplomski tečaj I. kategorije. Zagreb, 2002.</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Umijeće medicinske nastave</i> Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Škola narodnog zdravlja Andrija Štampar, Poslijediplomski tečaj I. kategorije. Zagreb, 2002.</li><li>• <i>Dijabetes i trudnoća</i>. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu Poslijediplomski tečaj I. kategorije. Zagreb, 2002.</li><li>• <i>Urinarna inkontinencija i liječenje urinarnih infekcija</i>. KB Split, Split, 2002.</li><li>• <i>Upotreba mikroniziranog progesterona – Utrogestana u ginekologiji i porodništvu</i>. KB Split, Split, 2002.</li><li>• <i>Ultrazvuk dojke</i>. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Poslijediplomski tečaj I. kategorije. Zagreb, 2003.</li><li>• <i>Dijagnostika, liječenje i prognoza zločudnih tumora jajnika</i>. Poslijediplomski tečaj I. kategorije. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 2003.</li><li>• <i>Dijagnostika, liječenje i prognoza zločudnih tumora tijela maternice</i>. Poslijediplomski tečaj I. kategorije. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 2004.</li><li>• <i>Dijagnostika, liječenje i prognoza preinvazivnih i ranih invazivnih neoplazija vulve, vagine i cerviksa</i>. Poslijediplomski tečaj I. kategorije. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 2005.</li><li>• <i>Mirena u liječenju menoragije</i>. Split, 2006.</li><li>• <i>Ginekološka kirurgija i endoskopija – Kurt Semm</i>. Poslijediplomski tečaj I. kategorije s međunarodnim sudjelovanjem. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Osijeku. Osijek, 2007.</li><li>• <i>European School of Genetic Medicine – Hybrid Course in Non-Invasive Prenatal Diagnosis</i>. Bologna, 2008., RTC in Split</li><li>• <i>Fetal Echocardiography Course</i>, International Society of Ultrasound in Obstetrics and Gynecology, Split 2014.</li></ul>
--	--

<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Taljanski 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pročelnik Odsjeka za primaljstvo Fakulteta zdravstvenih studija, Sveučilišta u Splitu (2013. -)</li> <li>• Pročelnik Katedre za ginekologiju i opstetriciju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu (2013.-2020.)</li> </ul>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p><b>Knjige – urednik i autor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilakovac V, <u>Karelović D</u>, Kern J, Petrovečki M. Osnove medicinske informatike. Zagreb: Hrvatska liječnička komora, 2001.</li> <li>• Grubišić G, Tadin I, <u>Karelović D</u>. Važnost kolposkopije u ranoj dijagnozi i liječenju preinvazivnih promjena epitela vrata maternice. Split: Hrvatsko društvo ginekologa i opstetričara, Ogranak Splitsko-dalmatinske županije, 2002.</li> <li>• Hozo I, <u>Karelović D</u>. Ultrazvuk u kliničkoj praksi. Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo, 2004. (Udžbenik Sveučilišta u Splitu)</li> <li>• <u>Karelović D</u>. Medicinska informatika. Split: Jedinica za znanstveni rad KB Split, 2005.</li> <li>• <u>Karelović D</u>, Marković V, Vlak T, Vučinović Z. Ostetoporoza. Split: Jedinica za znanstveni rad KBC Split, 2008.</li> <li>• <u>Karelović D</u>. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada, 2012. (Udžbenik Sveučilišta u Splitu)</li> <li>• Zekan J, Šitum M, <u>Karelović D</u>, Marinović B. Vulvologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2020. (Udžbenik Sveučilišta u Splitu)</li> </ul> <p><b>Knjige – autor</b></p>

- Karelović D. Kardiologija na Internetu. U: Polić S, Lukin A. Hitna stanja u kardiologiji i angiologiji. 2. izd. Split: Znanstvena jedinica KB Split; 1999, str. 17-25.
- Karelović D. Uloga Interneta u dijagnostici raka dojke. U: Fajdić J. Suvremena dijagnostika raka dojke. Zagreb: Medicinska naklada; 2001, str. 249-57.
- Karelović D., Hozo I, Mimica M, Strinić T. Trodimenzionalni ultrazvuk. U: Hozo I, Karelović D. Ultrazvuk u kliničkoj praksi. Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo; 2004, str. 423-8. (Udžbenik Sveučilišta u Splitu)
- Karelović D., Fridl V. Ultrazvuk dojke. U: Hozo I, Karelović D. Ultrazvuk u kliničkoj praksi. Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo; 2004, str. 319-40. (Udžbenik Sveučilišta u Splitu)
- Karelović D. Epidemiološki podaci koji naglašavaju važnost kolposkopije. U: Grubišić G, Tadin I, Karelović D. Važnost kolposkopije u ranoj dijagnozi i liječenju preinvazivnih promjena epitela vrata maternice. Split: Hrvatsko društvo ginekologa i opstetričara, Ogranak Splitsko-dalmatinske županije; 2002, str. 12-20.
- Mimica M, Karelović D. U: Hozo I, Karelović D. Ultrazvuk u ginekologiji. Ultrazvuk u kliničkoj praksi. Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo; 2004, str. 287-304. (Udžbenik Sveučilišta u Splitu)
- Mimica M, Karelović D. U: Hozo I, Karelović D. Ultrazvuk u porodništvu. Ultrazvuk u kliničkoj praksi. Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo; 2004, str. 305-18. (Udžbenik Sveučilišta u Splitu)
- Vulić M, Karelović D. Suvremeni kolposkopski uređaji i digitalna fotografija. U: Grubišić G, Tadin I, Karelović D. Važnost kolposkopije u ranoj dijagnozi i liječenju preinvazivnih promjena epitela vrata maternice. Split: Hrvatsko društvo ginekologa i opstetričara, Ogranak Splitsko-dalmatinske županije; 2002, str. 5-12.
- Grubišić G, Znaor Lj, Karelović D. Važnost kolposkopije kod žena u postmenopauzi. U: Grubišić G, Tadin I, Karelović D. Važnost kolposkopije u ranoj dijagnozi i liječenju preinvazivnih promjena epitela vrata maternice. Split: Hrvatsko društvo ginekologa i opstetričara, Ogranak Splitsko-dalmatinske županije; 2002, str. 50-3.
- Karelović D., Strinić T. Samošivači u ginekologiji. U: Družijanić N, Perko Z.

	<p>Primjena samošivača-staplera u kirurgiji. Split: Hrvatsko društvo za digestivnu kirurgiju; 2003, str. 500-8.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Karelović D.</u> Klinička bolnica Split na Internetu. U: Mirić D, <u>Karelović D</u> i sur. Osamnaest godina Kliničke bolnice Split. Split: Jedinica za znanstveni rad KB Split; 2004, str. 57-60.</li><li>• Puhačić M, <u>Karelović D.</u> Knjižnica Kliničke bolnice Split. U: Mirić D, <u>Karelović D</u> i sur. Osamnaest godina Kliničke bolnice Split. Split: Jedinica za znanstveni rad KB Split; 2004, str. 239-42.</li><li>• Kern J, Karelović D. Edukacija i usavršavanje u medicinskoj informatici. U: <u>Karelović D.</u> Medicinska informatika. Split: Jedinica za znanstveni rad KB Split; 2005, str. 67-74.</li><li>• <u>Karelović D.</u>, Kern J, Maleš L. Internet u medicinskoj struci i znanosti. U: <u>Karelović D.</u> Medicinska informatika. Split: Jedinica za znanstveni rad KB Split; 2005, str. 75-86.</li><li>• Maleš L, <u>Karelović D.</u>, Znaor Lj. Računalni sustav. U: <u>Karelović D.</u> Medicinska informatika. Split: Jedinica za znanstveni rad KB Split; 2005, str. 154-171.</li><li>• <u>Karelović D.</u> Prenatalna dijagnostika. U: Vida Čulić V, Čulić S. Sindrom Down. Split: Udruga 21 za sindrom Down i Naklada Bošković 2008, str. 221-49. (Udžbenik Sveučilišta u Splitu)</li><li>• <u>Karelović D.</u> Internet u medicinskoj struci i znanosti. U: Kern J, Petrovečki M. Medicinska informatika. Zagreb: Medicinska naklada; 2009, str. 152-161. (Udžbenik Sveučilišta u Zagrebu, Rijeci, Osijeku i Splitu)</li><li>• <u>Karelović D.</u> Vertikalna transmisija infekcija u porođaju. U: <u>Karelović D</u> i sur. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada, 2012, str. 74-80. (Udžbenik Sveučilišta u Splitu)</li><li>• Marušić J, <u>Karelović D.</u> Deskvamativni upalni vaginitis. U: <u>Karelović D</u> i sur. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada, 2012, str. 231-3. (Udžbenik Sveučilišta u Splitu)</li></ul>
--	--

- Karelović D, Skerlev M. Zdjelična upalna bolest. U: Karelović D i sur. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada, 2012, str. 234-41. (Udžbenik Sveučilišta u Splitu)
- Karelović D, Karelović L. Infekcija kirurškog mješta. U: Karelović D i sur. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada, 2012, str. 333-51. (Udžbenik Sveučilišta u Splitu)
- Karelović D, Petrović P. Chlamydia trachomatis serotipa D do K u žena. U: Karelović D i sur. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada, 2012, str. 420-33. (Udžbenik Sveučilišta u Splitu)
- Karelović D, Karelović L. Vulvovaginalna mikoza. U: Karelović D i sur. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada, 2012, str. 437-49. (Udžbenik Sveučilišta u Splitu)
- Karelović D, Karelović L. Infekcija humanim papiloma virusima. U: Karelović D i sur. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada, 2012, str. 461-78. (Udžbenik Sveučilišta u Splitu)
- Karelović D, Božić J. Infekcije virusima herpesa simpleksa. U: Karelović D i sur. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada, 2012, str. 486-500. (Udžbenik Sveučilišta u Splitu)
- Karelović D, Matulić V. U: Zekan J, Šitum M, Karelović D, Marinović B. Vulvologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2020. str. 65-75. (Udžbenik Sveučilišta u Splitu)

#### Stručne knjige - prevoditelj

- Karelović D, Kusić Z. Karcinom dojke. U: Isselbacher i sur. Harison – principi interne medicine. Split: Placebo; 1997, str. 1612-21.
- Živković R, Karelović D. Dijetoterapija U: Isselbacher i sur. Harison – principi interne medicine. Split: Placebo; 1997, str. 400-8.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Živković R, <u>Karelović D.</u> Parenteralna i enteralna prehrana U: Isselbacher i sur. Harison - principi interne medicine. Split: Placebo; 1997, str. 408-15.</li> </ul>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perinić Lewis A, Zajc Petranović M, Carić T, Pribić Ambrožić V, <u>Karelović D</u>, Janković S, Missoni S. A sociodemographic profile of the participants in the Croatian Islands' Birth Cohort Study (CRIBS). <i>Hrvatski geografski glasnik</i>. 2019; 81 (1): 83-105.</li> <li>Delale EA, Novokmet N, Fuchs N, Dolanc I, Mrđen Hodžić R, <u>Karelović D</u>, Janković S, Milanović SM, Cameron N, Missoni S. <u>Stress, locus of control, hope and depression as determinants of quality of life of pregnant women: Croatian Islands' Birth Cohort Study (CRIBS)</u>. <i>Health Care Women Int.</i> 2021 Apr 26:1-20.</li> <li>Zajc Petranović, Matea; Havaš Auguštin, Dubravka; Novokmet, Natalija; Šarac, Jelena; Perinić, Lewis Ana; Fuchs, Nives; Cameron, Noel; Schell, Lawrence M; Demerath, Ellen W; <u>Karelović, Deni</u>; Missoni, Saša. <u>Mediterranean Diet in Pregnancy and its Association with Newborns` Body Size in Dalmatia, Croatia – The Preliminary Results of the Croatian Islands Birth Cohort Study</u> // <i>Collegium antropologicum</i>, 42 (2018), 3; 101-108.</li> <li>Fuchs, Nives; Novokmet, Natalija; Lela, Ivana; Zajc Petranović, Matea; Havaš Auguštin, Dubravka; Šarac, Jelena; Carić, Tonko; Dolanc, Ivan; <u>Karelović, Deni</u>; Škrabić, Veselin et al. <u>Impact of pre-pregnancy BMI on blood glucose levels in pregnancy and on the anthropometry of newborns – preliminary insights from the</u></li> </ul>

	<p><a href="#"><u>Croatian Islands' Birth Cohort Study (CRIBS)</u></a> // Collegium antropologicum, 42 (2018), 2; 89-93</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Karelović D.</u> Quality indicators for reporting by Coloposcopists 2017. Unaprjeđenje kvalitete provedbe Nacionalnih programa ranog otkrivanja raka. Twinning projekt. Split 2017; 13.</li> </ul>
Stručni i znanstveni radovi iz metodičke i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Poslijediplomski tečaj u organizaciji Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahvalnica zapovjednika 114. brigade Hrvatske vojske, za doprinos u radu saniteta, Split 1992.</li> <li>• Odlikovanje Spomenicom Domovinskog rata Republike Hrvatske, odlukom predsjednika RH, 1994., za dragovoljno sudjelovanje u kontinuitetu od 1991. do 1993. godine</li> <li>• Odluka predsjednika RH o dodjeli čina pričuvnog satnika zdravstvene struke 114. brigade HV, Zagreb 1994.</li> <li>• Zahvalnica Skupštine Hrvatskog liječničkog zbora za sudjelovanje u Domovinskom ratu, 1997.</li> <li>• Zahvalnica za doprinos u podizanju bolničkog standarda. Klinička bolnica Split, 2004.</li> <li>• Pohvalnica Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, <i>autoru najboljeg nastavnog štiva</i> u akademskoj godini 2011./12. (Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada, 2012. - Udžbenik Sveučilišta u Splitu).</li> </ul>

Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Klinička onkologija, Clinical oncology, Onkologija i tumori orofajalnog područja
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Pazdigradska 46, 21000 Split
Telefon	021 556 129
E-mail adresa	<a href="mailto:edo.vrdoljak@gmail.com">edo.vrdoljak@gmail.com</a>
Osobna web stranica	nema
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	205415
Broj CROSB profila osobe	29490
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor u trajnom zvanju, 2007.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	onkologija
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split, Klinika za onkologiju i radioterapiju
Datum zaposlenja	1992.
Naziv radnoga mesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	specijalist onkologije i radioterapije
Područje rada	onkologija i radioterapija
Funkcija	predstojnik
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Zagreb
Mjesto	Split
Nadnevak	1995.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1992.
Mjesto	Houston
Ustanova	MD Anderson
Područje usavršavanja	onkologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski, 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	u nastavi na Medicinskom fakultetu od 1992.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Klinička onkologija, sveučilišni udžbenik, 2006., 2013., 2018.

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (**najviše 5 referenca**)

1. Bošković L, Gašparić M, Petrić Miše B, Petković M, Gujić D, Ban M, Jazvić M, Dabelić N, Belac Lovasić I, **Vrdoljak E**. Optimization of breast cancer patients follow-up – potential way to improve cancer care in transitional countries. European Journal of Cancer Care. 2016 May 5. doi: 10.1111/ecc.12514.
2. Boban M, Tomic S, Sulic M, **Vrdoljak E**. Three radiation-induced metachronous pelvic tumors in a patient who underwent radiotherapy for cervical cancer: a case report. Tumori. 2016 Apr 27:0. doi: 10.5301/tj.5000518.
3. Ban M, Viculin J, Tomić S, Čapkun V, Strikić A, Petrić Miše B, Utrobić I, **Vrdoljak E**. Retrospective analysis of efficacy of trastuzumab in adjuvant treatment of HER 2 positive early breast cancer – single institution experience. Neoplasma 2016 Jul 29;63(5). doi: 10.4149/neo\_2016\_513.
4. **Vrdoljak E**, Bodoky G, Jassem J, Popescu R, Mardiak J, Pirker R, Čufer T, Bešlija S, Eniu A, Todorović V, Kučačkova K, Kurteva G, Tomašević Z, Sallaku A, Smichkoska S, Bajić Ž, Šikić B I. Cancer Control in Central and Eastern Europe: Current Situation and Recommendations for Improvement; The Oncologist. 2016 Jul 8. pii:theoncologist.2016-0137.
5. **Vrdoljak E**, Marschner N, Zielinski C, Gligorov J, Cortes J, Puglisi F, Aapro M, Fallowfield L, Fontana A, Inbar M, Kahan Z, Welt A, Lévy C, Brain E, Pivot X, Putzu C, González Martín A, de Duclà S, Easton V, von Minckwitz G. Final results of the TANIA randomised phase III trial of bevacizumab after progression on first-line bevacizumab therapy for HER2-negative locally recurrent/metastatic breast cancer. Ann Oncol. 2016 Aug 8. pii: mdw316.
6. Kim TW, Elme A, Kusic Z, Park JO, Udrea AA, Kim SY, Ahn JB, Valencia RV, Krishnan S, Bilic A, Manojlovic N, Dong J, Guan X, Lofton-Day C, Jung AS, **Vrdoljak E**. A phase 3 trial evaluating panitumumab plus best supportive care vs best supportive care in chemorefractory wild-type KRAS or RAS metastatic colorectal cancer. Br J Cancer. 2016 Nov 8;115(10):1206-1214. doi: 10.1038/bjc.2016.309. Epub 2016 Oct 13.

7. Bošković L, Gašparić M, Petković M, Gugić D, Lovasić IB, Soldić Ž, Miše BP, Dabelić N, Vazdar L, **Vrdoljak E.** Bone health and adherence to vitamin D and calcium therapy in early breast cancer patients on endocrine therapy with aromatase inhibitors. *Breast.* 2017 Feb;31:16-19. doi: 10.1016/j.breast.2016.10.018. Epub 2016 Oct 27.
8. Sundov D, Petric Mise B, Mrklic I, Bacic B, **Vrdoljak E.**, Tomic S. Prognostic significance of MAPK, Topo IIα and E-cadherin immunoexpression in ovarian serous carcinomas. *Neoplasma.* 2017 Jan 5;64(2). doi: 10.4149/neo\_2017\_217. PMID: 28052682
9. Boraska Jelavić T, Boban T, Brčić L, **Vrdoljak E.** Is macrocytosis a potential biomarker of the efficacy of dose-dense paclitaxel-carboplatin combination therapy in patients with epithelial ovarian cancer? *Anticancer Drugs.* 2017 Jul 3. doi: 10.1097/CAD.0000000000000538.
10. Ban M, Miše BP, Majić A, Dražić I, Vrdoljak E. Efficacy and safety of palbociclib in heavily pretreated patients with HR+/HER-2- metastatic breast cancer. *Future Oncol* 2017; Nov 22. doi: 10.2217/fon-2017-0491.
11. [Kim TW](#), [Elme A](#), [Park JO](#), [Udrea AA](#), [Kim SY](#), [Ahn JB](#), [Valencia RV](#), [Krishnan S](#), [Manojlovic N](#), [Guan X](#), [Lofton-Day C](#), [Jung AS](#), Vrdoljak E. Final Analysis of Outcomes and RAS/BRAF Status in a Randomized Phase 3 Study of Panitumumab and Best Supportive Care in Chemorefractory Wild Type KRAS Metastatic Colorectal Cancer. *Clin Colorectal Cancer.* 2018 Mar 21. pii: S1533-0028(17)30529-7. doi: 10.1016/j.clcc.2018.03.008.
12. Vrdoljak E, [Bodoky G](#), [Jassem J](#), [Popescu R](#), [Pirker R](#), [Čufer T](#), [Bešlija S](#), [Eniu A](#), [Todorović V](#), [Kopečková K](#), [Kurteva G](#), [Tomašević Z](#), [Sallaku A](#), [Smichkoska S](#), [Bajić Ž](#), [Sikic B](#).m Expenditures on Oncology Drugs and Cancer Mortality-to-Incidence Ratio in Central and Eastern Europe. *Oncologist.* 2018 Sep 4. pii: theoncologist.2018-0093. doi: 10.1634/theoncologist.2018-0093.
13. Begum M, Lewison G, Mixich V, Čufer T, Nurgozhin T., Shabalkin S., Kutluk T., Voko Z., Radosavljevic D., **Vrdoljak E.**, Eniu A., Walewski J., Aggarwal A., Lawler M., Sullivan R. Mapping cancer research across Central and Eastern Europe, the Russian Federation and Central Asia: Implications for future national cancer control

	planning. European Journal of Cancer, Volume 104, November 2018, Pages 127-136
	14. Omrčen T., Katić A., Tomić S., Eterović D., <b>Vrdoljak E.</b> Predictors of outcome in elderly patients with metastatic colorectal cancer the final results of a prospective phase II study of bevacizumab in combination with capecitabine as first-line treatment. Anti-Cancer Drugs: January 8, 2020 Anticancer Drugs. 2020 Jun;31(5):518-522. doi: 10.1097/CAD.0000000000000892. PMID: 31922963
	15. Majić A., Miše Petrić B., Matković V., Belac Lovasić I., Katić K., Canjko I., Frobe A., Bajić Ž., <b>Vrdoljak E.</b> Olaparib outcomes in patients with BRCA 1-2 mutated, platinum-sensitive, recurrent ovarian cancer in Croatia: A retrospective noninterventional study. J Oncology. 2020 Jun 20; 2020:6423936. doi: 10.1155/2020/6423936; PMID: 32655639
	16. Ban M., Petrić Miše B., Vrdoljak E. Early HER2-Positive Breast Cancer: Current Treatment and Novel Approaches. Breast Care DOI: 10.1159/000511883. October 28, 2020
	17. Real-world safety and efficacy of nivolumab in advanced squamous and nonsquamous non-small-cell lung cancer: A retrospective cohort study in Croatia, Hungary and Malta. J Oncol. 2020 Nov 29;2020:9246758. doi: 10.1155/2020/9246758. eCollection 2020.PMID: 33376489
	18. <b>Vrdoljak E</b> , Gligorov J, Wierinck L, Conte P, De Grève J, Meunier F, Palmieri C, Travado L, Walker A, Wiseman T, Wuerstlein R, Alba E, Biurrun C, D'Antona R, Sola-Morales O, Ubarsi C, Ventura R, Cardoso F. Addressing disparities and challenges in underserved patient populations with metastatic breast cancer in Europe. Breast. 2021 Feb;55:79-90. doi: 10.1016/j.breast.2020.12.005. Epub 2020 Dec 13.PMID: 33360479
	19. <b>Vrdoljak E</b> , Sekerija M, Plestina S, Belac Lovasic I, Katalinic Jankovic V, Garattini L, Bobinac A, Voncina L. Is it too expensive to fight cancer? Analysis of incremental

	<p>costs and benefits of the Croatian National Plan Against Cancer. Eur J Health Econ. 2021 Apr;22(3):393-403. doi: 10.1007/s10198-020-01262-0. Epub 2021 Jan 13. PMID: 33438133</p> <p>20. <b>Vrdoljak E</b>, Balja MP, Marušić Z, Avirović M, Blažičević V, Tomasović Č, Čerina D, Bajić Ž, Miše BP, Lovasić IB, Flam J, Tomić S. <a href="#">COVID-19 Pandemic Effects on Breast Cancer Diagnosis in Croatia: A Population- and Registry-Based Study.</a> Oncologist. 2021 Apr 15. doi: 10.1002/onco.13791. PMID: 33856084</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	nema
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. <b>Vrdoljak E</b>, Torday L, Szczylik C, Kharkevich G, Bavbek S, Sella A. Pharmacoeconomic and clinical implications of sequential therapy for metastatic renal cell carcinoma patients in Central and Eastern Europe. Expert Opin Pharmacother. 2016;17(1):93-104. doi: 10.1517/14656566.2016.1107043. Epub 2015 Nov 30.</p> <p>2. Omrčen T., Eterović D., Vrdoljak E. Predictors of resistance to abiraterone acetate or enzalutamide in patients with metastatic castration-resistant prostate cancer in post-docetaxel setting: a single-center cohort study. Anticancer Drugs. 2020 Aug; 31(7):742-746. doi: 10.1097/CAD.PMID: 32516165</p> <p>3. Soljic M, Mrklic I, Tomic S, Omrcen T, Sutalo N, Bevanda M, <b>Vrdoljak E</b>. Prognostic value of vitamin D receptor and insulin-like growth factor receptor 1 expression in triple-negative breast cancer. J Clin Pathol. 2017 Jun 29. pii: jclinpath-2016-204222. doi: 10.1136/jclinpath-2016-204222.</p> <p>4. <b>Vrdoljak E</b>, Sullivan R, Lawler M. Cancer and coronavirus disease 2019; how do we manage cancer optimally through a public health crisis? European Journal Cancer. 2020 Apr 18; 132:98-99. doi: 10.1016/j.ejca.2020.04.001. PMID: 32335477 PMCID: PMC7165280 DOI: 10.1016/j.ejca.2020.04.001</p> <p>5. Čerina D, Matković V, Katić K, Belac Lovasić I, Šeparović R, Canjko I, Jakšić B, Petrić-Miše B, Bajić Ž, Boban M, <b>Vrdoljak E</b>. <a href="#">Real-World Efficacy and Safety of Bevacizumab in the First-Line Treatment of Metastatic Cervical Cancer: A Cohort Study in the Total</a></p>

	<p><a href="#">Population of Croatian Patients.</a> J Oncol. 2021 Aug 5; 2021:2815623. doi: 10.1155/2021/2815623. eCollection 2021. PMID: 34394349</p> <p>6. <a href="#">Vrdoljak J, Boban T, Petrić Miše B, Boraska Jelavić I, Bajić Ž, Tomić S, Vrdoljak E</a>-Efficacy and safety of TC dose-dense chemotherapy as first-line treatment of epithelial ovarian cancer: a single-institution retrospective cohort study. <a href="#">Jpn J Clin Oncol.</a> 2019 Apr 1;49(4):347-353. doi: 10.1093/jjco/hyz011.</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	onkologija
<b>PRIZNANJA I NAGRADA</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10th International Congress of Radiation Research Young Scientist Traveler Award, 1995.</li> <li>• World Association of Croatian Physicians Fellowship Award 1995 (MD Anderson Cancer Center, Houston, TX, USA, February and March 1996).</li> <li>• Najbolji rad na 1. Hrvatskom onkološkom kongresu, Plitvice, 2001.</li> <li>• Nagrada Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti za najviša znanstvena i umjetnička dostignuća u Republici Hrvatskoj u području medicinskih znanosti -2008 .</li> <li>• Nagrada grada Splita, 2008.</li> <li>• Državna nagrada za znanost, 2014.</li> <li>• Nagrada za znanost najbolje rangiranim znanstvenicima Sveučilišta u Thomson Reuters Web of Science bazi, 2017.</li> </ul>

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Izv. prof. Ivana Kolčić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Epidemiologija; Klinička Epidemiologija s medicinom utemeljenom na dokazima
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Ružmarinka 17, 10000 Zagreb
Telefon	+385915762263
E-mail adresa	ikolcic@mefst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	271736
Broj CROBBI profila osobe	22792

Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izv. prof., 2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Javno zdravstvo, Epidemiologija
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2011.
Naziv radnoga mјesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izv. prof.
Područje rada	Epidemiologija
Funkcija	2020. – član Povjerenstva za doktorate, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu  2018. – Su-voditelj Poslijediplomskog sveučilišnog studija Klinička medicina utemeljena na dokazima
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagrebu
Nadnevak	2009.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2008.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Područje usavršavanja	Specijalizacija iz epidemiologije
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	2013. – Voditelj predmeta Epidemiologija, su-voditelj ili voditelj 5 predmeta na poslijediplomskom studiju Klinička medicina utemeljena na dokazima Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Ivana Kolčić, Ariana Vorko-Jović (ur). Epidemiologija. Medicinska naklada, 2012. 2. Ferenczi E, Muirhead N (ur). Doktor u jednom potezu -

	<p>Statistika i epidemiologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2012. (prijevod na hrvatski jezik)</p> <p>3. Ivana Kolčić: Epidemiologija nasilja. U: Ariana Vorko-Jović, Marija Strnad, Igor Rudan (ur.). Epidemiologija kroničnih nezaraznih bolesti. Medicinska naklada, Zagreb, 2010.</p> <p>4. Maja Miškulin, Ivana Kolčić, Dinko Puntarić: Okoliš i zdravlje. U: Ariana Vorko-Jović, Marija Strnad, Igor Rudan (ur.). Epidemiologija kroničnih nezaraznih bolesti. Medicinska naklada, Zagreb, 2010.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Cena H, Porri D, De Giuseppe R, Kalmpourtzidou A, Salvatore FP, El Ghoch M, Itani L, Kreidieh D, Brytek-Matera A, Pocol CB, Arteta Arteta DS, Utan G, <b>Kolčić I</b>. How Healthy Are Health-Related Behaviors in University Students: The HOLISTIC Study. <i>Nutrients</i>. 2021;13:675.</p> <p>2. Dragun R, Veček NN, Marendić M, Pribisalić A, Đivić G, Cena H, Polašek O, <b>Kolčić I</b>. Have Lifestyle Habits and Psychological Well-Being Changed among Adolescents and Medical Students Due to COVID-19 Lockdown in Croatia? <i>Nutrients</i>. 2020;13:97.</p> <p>3. Salvatore F, Relja A, Filipčić I, Polašek O, <b>Kolčić I</b>. Mediterranean diet and mental distress: "10,001 Dalmatians" study, <i>Br Food J</i>. 2019;121:1314-26.</p> <p>4. Relja A, Miljković A, Gelemanović A, Bošković M, Hayward C, Polašek O, <b>Kolčić I</b>. Nut Consumption and Cardiovascular Risk Factors: A Cross-Sectional Study in a Mediterranean Population. <i>Nutrients</i>. 2017;9:E1296.</p> <p>5. <b>Kolčić I</b>, Relja A, Gelemanović A, et al. Mediterranean diet in the southern Croatia - does it still exist? <i>Croat Med J</i>. 2016;57:415-424.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. COST Action, "Statistical and machine learning techniques in human microbiome studies" (ML4Microbiome) CA18131, Country lead and Management Committee member</p> <p>2. „Internationalization of the higher education of the University of Split School of Medicine”, EU Social Fund, UP.03.1.1.02.0035 (Voditelj grupe za razvoj dvije ljetne škole)</p> <p>3. Projekt popularizacije znanosti “Znanost na tanjuru” (MZO, 2017 and 2018)</p> <p>5. PREPARE (Platform for European Preparedness Against (Re-)emerging Epidemics (FP7 602525; 2014-2019)</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj "Umijeće medicinske nastave" pri Medicinskom fakultetu u Zagrebu
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	

Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2018. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu 2009. Nagrada za najbolju doktorsku disertaciju iz javnog zdravstva, Medicinski fakultet u Zagrebu 2008. Državna nagrada za znanost za znanstvene novake
---	--

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.dr.sc. Leida Tandara
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Laboratorijska dijagnostika
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Dubrovačka 35, 21 000 Split
Telefon	091 54 21 999
E-mail adresa	ltandara@kbsplit.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1969.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	373346
Broj CROSB profila osobe	35372
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje Farmacija
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split
Datum zaposlenja	01.04.2003.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalista medicinske biokemije i laboratorijske medicine
Područje rada	Medicinska biokemija
Funkcija	Pročelnica Zavoda za medicinsku laboratorijsku dijagnostiku
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Mag. med. biokemije
Ustanova	Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	25.11.1993.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2006.-2010.
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Područje usavršavanja	Specijalizacija iz medicinske biokemije i laboratorijske medicine
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvr-sno)	Engleski, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvr-sno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvr-sno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Laboratorijske dijagnostika, Studij medicine, VII Laboratory diagnostic, Medical study in english, VII Osnovne laboratorijske pretrage, Diplomski studij sestrinstva, VII
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Poglavlje: Bolesti želuca, gušterače i crijeva. Drugo izdanje knjige "Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi." E. Topić, S. Janković, D. Primorac, M. Štefanović. Zagreb, Medicinska naklada 2018.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Ilic Begovic, Tanja; Radic, Josipa; Radic, Mislav; Modun, Darko; Seselja-Perisin, Ana; Tandara, Leida Seasonal variations in nutritional status and oxidative stress in patients on hemodialysis: Are they related? // Nutrition, 89 (2021), 111205, 10 doi:10.1016/j.nut.2021.111205 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>2. Pavicic Ivelja, Mirela; Dolic, Kresimir; Tandara, Leida; Perkovic, Nikola; Mestrovic, Antonio; Ivic, Ivo Blood markers of endothelial dysfunction and their correlation to cerebrovascular reactivity in patients with chronic hepatitis C infection // PeerJ, 9 (2021), e10723, 12 doi:10.7717/peerj.10723 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>3. Kokic, Visnja; Martinovic Kaliterna, Dusanka; Radic, Mislav; Tandara, Leida; Perkovic, Dijana Association between vitamin D, oestradiol and interferon-gamma in female patients with inactive systemic lupus erythematosus: A cross-sectional study // Journal of International Medical Research, 46 (2017), 3; 1162-1171 doi:10.1177/0300060517734686 (međunarodna recenzija, članak, ostalo)</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodičke i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Projekt razvoja ljetne škole Kliničke epidemiologije, u okviru projekta Internacionalizacije visokog obrazovanja, financiranog od MZO-a, član radne skupine

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	"VJEŠTINA MEDICINSKE EDUKACIJE I ZNANSTVENOG RADA", Split, 4. - 6.02.2016. Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Doc.dr.sc. Marion Tomičić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Obiteljska medicina
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Sarajevska 46D, Split
Telefon	+385915429293
E-mail adresa	marion.tomicic@mefst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1974
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	262986
Broj CROSBII profila osobe	21988
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 30.03.2016.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 21.09.2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilište u Splitu, Dom zdravlja Splitsko-dalmatinske županije
Datum zaposlenja	01.09.2010.; 01.11.2017.
Naziv radnoga mjesto (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Pročelnica katedre, docent
Područje rada	Obiteljska medicina
Funkcija	Pročelnica katedre
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	27.04.2015.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	

Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, vrlo dobro
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tomičić M, Artuković M, Topić Omaljev Z, Cvitković A. Urbano onečišćenje zraka u okolišu. U Balenović A, Ožvačić Adžić Z, ur. Uloga obiteljskog liječnika u unapređenju zdravlja i sprečavanju bolesti. Zagreb: Medicinska naklada, 2021:71-83.</li> <li>2. Mrduljaš-Đurić N, Tambić-Andrašević A, Bašić-Marković N, Tomičić M. Smjernice za dijagnostiku i antibiotičko liječenje najčešćih infektivnih bolesti u obiteljskoj medicini. U Bergman Marković B, Diminić Lisica I, Katić M, ur. Smjernice u praksi obiteljskog liječnika. Zagreb: Medicinska naklada, 2020: 252-71.</li> <li>3. Tomičić M. Obiteljski ciklus. U Rumboldt M, Petric D, ur. Obiteljska medicina. Odabrana poglavља. Split: Redak, 2015: 49-50.</li> <li>4. Tomičić M. Genogram – obiteljski dijagram. Ibidem: 51-4.</li> <li>5. Tomičić M. Kućne posjete i liječenje u kući. Ibidem: 55-7.</li> <li>6. Tomičić M. Kronične bolesti dišnog sustava. Ibidem: 267-74.</li> <li>7. Zakarija-Grković I, Tomičić M. Bolesnik s dijabetesom. Ibidem: 343-51.</li> <li>8. Tomičić M, Dvornik-Radica A. Psihosomatski poremećaji u ordinaciji. Ibidem: 427-31.</li> <li>9. Giljanović-Perak J, Mrduljaš-Đurić N, Petric D, Rumboldt M, Rumboldt Z, Tomičić M, Vrdoljak D, Zakarija-Grković I. OSCE/OSKI (Objective Structured Clinical Examination / Objektivno strukturirani klinički ispit). Praktikum vještina za studente i specijalizante/specijaliste obiteljske medicine. 2. izd. Split : Redak, 2014.</li> </ol>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cerovečki V, Tomičić M, Diminić Lisica I, Majnarić Lj, Tiljak H. Kontinuum u stjecanju kompetencija za rad u</li> </ol>

godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>obiteljskoj medicini u Republici Hrvatskoj // Liječnički vjesnik : glasilo Hrvatskoga liječničkog zbora, 2020; 142: 348-354.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Zuzic Furlan S, Rusic D, Bozic J, Rumboldt M, Rumboldt Z, Rada M, Tomicic M. How Are We Managing Patients with Hyperuricemia and Gout: A Cross Sectional Study Assessing Knowledge and Attitudes of Primary Care Physicians? <i>Int J Environ Res Public Health.</i> 2021 Jan 30;18(3):1234. doi: 10.3390/ijerph18031234.</li> <li>3. Vilovic T, Bozic J, Vilovic M, Rusic D, Zuzic Furlan S, Rada M, Tomicic M. Family Physicians' Standpoint and Mental Health Assessment in the Light of COVID-19 Pandemic-A Nationwide Survey Study. <i>Int J Environ Res Public Health.</i> 2021 Feb 21;18(4):2093. doi: 10.3390/ijerph18042093.</li> <li>4. Markotic F, Curkovic M, Pekez-Pavlisko T, Vrdoljak D, Vojvodic Z, Jurisic D, Puljiz M, Novinscak M, Bonassin K, Permozer Hajdarovic S, Tomicic M, Diminic-Lisica I, Fabris Ivsic S, Nejasmic D, Miosic I, Novak I, Puljak L. Differences in the Pattern of Non-Recreational Sharing of Prescription Analgesics among Patients in Rural and Urban Areas. <i>Healthcare (Basel).</i> 2021 May 6;9(5):541. doi: 10.3390/healthcare9050541.</li> <li>5. Zuzic Furlan S, Rusic D, Kumric M, Bozic J, Vilovic M, Vilovic T, Rada M, Cerovecki V, Tomicic M. Medical Students' Perspective and Knowledge of Asymptomatic Hyperuricemia and Gout Management: A Cross-Sectio nal Study. <i>Healthcare</i> 2021, 9, 1639. <a href="https://doi.org/10.3390/healthcare9121639">https://doi.org/10.3390/healthcare9121639</a></li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodičke i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Patofiziologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Šoltanska 2, 21000 Split
Telefon	021-557-871
E-mail adresa	<a href="mailto:josko.bozic@mefst.hr">josko.bozic@mefst.hr</a>
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1985.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	326460
Broj CROSB profila osobe	30423
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 17.11.2016
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje: Biomedicina i zdravstvo Znanstveno polje: Kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	14.01.2011.
Naziv radnoga mesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	Patofiziologija
Funkcija	Prodekan za studij Medicina na engleskom jeziku Zamjenik Pročelnice Katedre za patofiziologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2016
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – izvrsno (5)
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik – dovoljno (2)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na	Voditelj predmeta Patofiziologija (studij Dentalna medicina, studij Medicina na engleskom jeziku)

kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Tičinović Kurir T i sur. Patofiziologija endokrinopatija-odabranog poglavlja. Split, Naklada Redak, 2013. (sveučilišni udžbenik) – autor poglavlja
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Borovac JA, Glavas D, Susilovic Grabovac Z, Supe Domic D, D'Amario D, Bozic J. Catestatin in Acutely Decompensated Heart Failure Patients: Insights from the CATSTAT-HF Study. <i>J Clin Med.</i> 2019;8(8). pii: E1132.</p> <p>2. Borovac JA, Dogas Z, Supe-Domic D, Galic T, Bozic J. Catestatin serum levels are increased in male patients with obstructive sleep apnea. <i>Sleep Breath.</i> 2019;23(2):473-481.</p> <p>3. Tadin Hadjina I, Zivkovic PM, Matetic A, Rusic D, Vilovic M, Bajo D, Puljiz Z, Tonkic A, Bozic J. Impaired neurocognitive and psychomotor performance in patients with inflammatory bowel disease. <i>Sci Rep.</i> 2019;9(1):13740. doi: 10.1038/s41598-019-50192-2.</p> <p>4. Bozic J, Borovac JA, Galic T, Kurir TT, Supe-Domic D, Dogas Z. Adropin and Inflammation Biomarker Levels in Male Patients With Obstructive Sleep Apnea: A Link With Glucose Metabolism and Sleep Parameters. <i>J Clin Sleep Med.</i> 2018;14(7):1109-1118.</p> <p>5. Vilovic M, Dogas Z, Ticinovic Kurir T, Borovac JA, Supe-Domic D, Vilovic T, Ivkovic N, Rusic D, Novak A, Bozic J. Bone metabolism parameters and inactive matrix Gla protein in patients with obstructive sleep apnea. <i>Sleep.</i> 2019 Oct 21. pii: zsz243. doi: 10.1093/sleep/zsz243. [E-pub ahead of print].</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodičke i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Valic M, Giacconi J, Bozic J, Breskovic T, Peros K, Ticinovic Kurir Tina, Valic Z. Teaching physiology: blood pressure and heart rate changes in simulated diving. <i>Period biol.</i> 2014;116: 185-190.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. 2014.- danas „Translacijsko istraživanje neuroplastičnosti disanja i učinka intermitentne hipoksije u anesteziji i spavanju“ HRZZ, suradnik</p> <p>2. 2018.- danas „Normativni modeli vaskularnih biomarkera za unapređenje stratifikacije kardiovaskularnog rizika u primarnoj i sekundarnoj prevenciji“ HRZZ, suradnik</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj Vještine medicinske edukacije pri Medicinskom fakultetu u Splitu
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2011. - nagrada Fakultetskog vijeća za iznimna postignuća tijekom studija, Medicinski fakultet u Splitu 2013. - nagrada za najbolju prezentaciju na 5. Hrvatskom dijabetološkom kongresu s međunarodnim sudjelovanjem, Pula, Hrvatska

	<p>2014. - nagrada za najbolje ocijenjenog suradnika prema rezultatima studentske ankete (studij dentalne medicine), Medicinski fakultet u Splitu</p> <p>2018. - nagrada za najbolje ocijenjenog nastavnika prema rezultatima studentske ankete (studij medicine na engleskom jeziku), Medicinski fakultet u Splitu</p> <p>2019. - nagrada za najbolje ocijenjenog nastavnika prema rezultatima studentske ankete (studij medicine na engleskom jeziku), Medicinski fakultet u Splitu</p>
--	---

### 3.4. Optimalan broj studenata

Optimalan broj studenata je 90 po godini studija.

### 3.5. Procjena troškova studija po studentu

Procjenjeni troškovi studija po studentu po akademskoj godini su između 10.000,00 kuna (koliko odobrava Sveučilište u Splitu i koje nije dosta to za pokrivanje svih troškova koji proizilaze iz izvođenja nastavnih obveza) pa do maksimalno 75.000,00 kuna koliko iznose puni tržišni troškovi kada se nastava izvodi na engleskom jeziku.

### 3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.

#### Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:

- Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji)
- Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji)

#### Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa :

- za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe
- ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak.

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Postupak studentskog vrednovanja nastavnog rada provodi Centar/Odjel za kvalitetu u suradnju s Odborima za unaprjeđenje kvalitete na sastavnicama. Postupak čine: informiranje studenata i nastavnika, anketiranje studenata anketnim upitnikom, obrada anketnih listića i dostavljanje rezultata, mjera za unaprjeđenje kvalitete. Postupak je detaljno opisan u Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada Sveučilišta u Splitu. Anketa se provodi zadnjeg dana svakog turnusa. Obradu anketa i dostavljanje rezultata u nadležnosti je Centra/Odjela za kvalitetu. Zbirni rezultati za sastavnicu dostavljaju se Dekanu i predsjedniku Odbora za unaprjeđenje kvalitete. Dekan nakon uvida u rezultate anketa obavlja razgovor s 10% najlošije ocijenjenih nastavnika i o tome izvješćuje Rektora. Također, na Katedrama koje su do bile lošije ocjene na anketama obavlja se sastanak s Katedrom i nalaze se mjere za unaprjeđenje kvalitete nastave. Naša sastavnica sukladno Pravilniku o nagradama i priznanjima svake godine nagrađuje najbolje nastavnike, suradnike i katedre prema ocjenama studentke ankete.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	Provjera znanja studenata na našem Fakultetu provodi se tijekom nastave (kontinuirana evaluacija) i na ispitu. U provjeri znanja studenta osobito je važna usklađenost zadane literature i nastave, te literature i sadržaja ispita. Na web stranicama fakulteta pod stavkom „Katedre“ za svaku je naveden plan i program nastave za tu akademsku godinu, tablice nastavnika i termina održavanja nastave, razvrstane nastavne cjeline popraćene poglavljima iz knjiga koje su obvezna literatura. Za pismene ispite, detaljno su objašnjeni sustavi bodovanja. Sve navedeno doprinosi organizaciji i izvođenju nastave te boljoj komunikaciji sa studentima. Provjera usvojenog znanja studenata putem pisanog ispita postala je standard koji vrijedi za sve studije na Fakultetu. Povjerenstvo za nastavu, Povjerenstvo za nadzor provedbe nastave i Odbor za unaprjeđenje kvalitete

	su uključeni u nadzor provođenja navedenih postupaka.
Vrijednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Vrijednovanje dostupnosti resursa dijelom se provodi kroz anketni upitnik za studentsko vrednovanje rada stručnih i administrativnih službi te drugih vidova studentskog života, a dijelom u vrednovanju cjelokupne razine studija. Vrednovanje provodi Odjel/Centar za kvalitetu u suradnji s Odborom za unaprjeđenje kvalitete. Anketa se provodi krajem akademске godine. Podatke obrađuje i rezultate dostavlja Odjel za kvalitetu.
Dostupnost i vrijednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Nakon upisa na prvu godinu studija, za svakog pojedinačnog studenta imenuje se mentor. Cilj te funkcije bila bi pomoći i savjetovanje studenta u što lakšem i boljem svladavanju nastavnih programa. Po naputku dekana i prodekanica za nastavu, studentski predstavnici godina, analiziraju i na vrijeme informiraju dekanski kolegij i katedre ako netko od studenata ima naglašen problem sa svladavanjem gradiva pojedinog ispita kako bi se pravodobno reagiralo. Formalni oblik vrijednovanja podrške studentima nemamo.
Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na različitim studijskim programima	Postupak praćenja studentske prolaznosti provodi Centar/Odjel za kvalitetu putem anketnog upitnika koji ispunjava sastavnica. Aktivnost se provodi jednom godišnje na početku akademске godine za prethodnu akademsku godinu. Također, naša sastavnica provodi interne analize prolaznosti studenata po predmetima, rokovima i studijima i to nakon prvog ispitnog roka, te prije jesenskih ispitnih rokova, te na kraju akademске godine. Postupak provodi studentska referada, Ured za nastavu i Katedre. O rezultatima prolaznosti raspravlja se na sjednicama Povjerenstva za nastavu.
Zadovoljstvo studenata programom u cijelini	Postupak studentskog vrednovanja o cjelokupnom studiju provodi Odjel za kvalitetu u suradnji s Odborom za unaprjeđenje kvalitete i Studentskom referatom. Postupak se provodi elektroničkim putem koristeći platformu Evasys. Postupak se provodi nakon obrane diplomskog rada, a

	obradu podataka provodi Odjel za kvalitetu i rezultate dostavlja Dekanu i predsjedniku Odbora za unaprjeđenje kvalitete. O rezultatima ankete raspravlja se na dekanskom kolegiju, Povjerenstvu za nastavu i Odboru za unaprjeđenje kvalitete.
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Osnivanje alumni udruge je u tijeku. Fakultet je u kontaktu sa Hrvatskom liječničkom komorom, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje (područni ured Split) te ostalim dionicima te prati trend zapošljavanja i potreba za kadrom koji školujemo.
Vrijednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Po završetku Kliničkih rotacija na završnoj godini studija postoji studentsko vrijednovanje zadovoljstvom koje se provodi od strane Odbora za unaprjeđenje kvalitete MEFST-a. O rezultatima se raspravlja na Povjerenstvu za nastavu, s voditeljstvom studija i pročelnikom Katedre za Kliničke rotacije kako bi se unaprijedila kvaliteta i stjecanje ishoda učenja. Planira se uvođenje anketnog upitnika koji će vrednovati zadovoljstvo nastavnika studentima i općom organizacijom Kliničkih rotacija koji se osim u glavnoj nastavnoj bazi MEFST-a Kliničkom bolničkom centru Split, odvija i u Općoj bolnici Zadar i Dubrovnik.
Ostali postupci vrijednovanja koje provodi predlagatelj	Nije primjenjivo
<b>Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)</b>	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu na svojim mrežnim stranicama ( <a href="http://www.mefst.hr">www.mefst.hr</a> ) pruža potrebne informacije o studijskim programima, uvjetima upisa i upisnim kvotama. Kako smo mišljenja da je osobni kontakt veoma važan svake godine sudjelujemo na "Smotri Sveučilišta". Na brojnim štandovima, osim promidžbenih letaka, učenike srednjih škola, buduće studente, očekuju kvizovi, pokusi, prezentacije te brojne druge aktivnosti koje su naši studenti pripremili. Predstavljanje fakulteta proširujemo i na brojne festivalne kao što su "Ljetna tvornica znanosti", „Festival znanosti“, „Tjedan mozga“ jer i na takve znanstvene ali i informativne skupove, rado dolaze zainteresirani srednjoškolci. Značajan doprinos informiranju o programima, ali i životu na našem fakultetu, donosimo kroz

Glasnik Medicinskog fakulteta u Splitu koji se objavljuje od 2007. godine, te se izdaju dva broja godišnje. Objavili smo i "Prvi studentski vodič za brucoše". Ovakve publikacije, iako namijenjene već upisanim studentima, mogu poslužiti kao odličan izvor informacija za sve zainteresirane.